

**Реализация основных направлений работы  
по сопровождению в дошкольных, общеобразовательных,  
профессиональных образовательных организациях  
детей ветеранов (участников) специальной военной операции,  
обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания  
таким детям необходимой помощи, в том числе психологической**

*Насонова Дина Викторовна,  
зав. отделом ГБУ ВО ЦППиРД*

**Ц.Л.А.Н**  
мероприятий («дорожная карта») по комплексной реабилитации и социальной адаптации граждан, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

## 1. Общие положения

План мероприятий («дорожная карта») по комплексной реабилитации и социальной адаптации граждан, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области (далее – Дорожная карта), устанавливает мероприятия по созданию комплекса взаимосвязанных мер, реализуемых исполнительными органами Воронежской области, органами местного самоуправления, организациями независимо от ведомственной принадлежности, осуществляющими мероприятия по медицинской, социальной, профессиональной реабилитации и социальной адаптации граждан, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области (далее – участники СВО), и этапы их реализации.

Цель реализации Дорожной карты: реабилитация и социализация лиц, выполняющих (выполнявших) задачи в ходе СВО.

Задачи реализации Дорожной карты:

- 1) оказание квалифицированной медицинской помощи участникам СВО;
- 2) создание механизмов социальной поддержки и обеспечения условий для социальной адаптации и реабилитации участников СВО;
- 3) обеспечение психологической реабилитации участников СВО и квалифицированной психологической помощи членам их семей;
- 4) профессиональное обучение участников СВО;
- 5) трудоустройство и повышение конкурентоспособности на рынке труда участников СВО;
- 6) оказание адресной социальной поддержки и консультативной помощи семьям участников СВО, социального сопровождения семей участников СВО;
- 7) организация социальной реабилитации и адаптации участников СВО;
- 8) помощь в решении социально-бытовых вопросов участников СВО и членов их семей, в том числе решение проблем жилищно-бытовых условий и социального обслуживания.

Срок реализации Дорожной карты: 2023-2025 годы.

социальной адаптации граждан, принимавших участие в СВО, в том числе обеспечивающего возможность приема граждан по принципу «одного окна» на базе бюджетного учреждения Воронежской области «Центра комплексной реабилитации инвалидов «Семь Ступеней» и создание системы реабилитации, социальной адаптации и адресного сопровождения участников СВО и членов их семей (далее – система реабилитации).

Условием для включения в систему реабилитации участников СВО является результат, полученный в ходе консультирования в координационно-методическом кабинете по оказанию медицинской помощи участникам СВО на базе консультативной поликлиники бюджетного учреждения здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая больница № 1», а также осмотров и дообследования в бюджетном учреждении здравоохранения Воронежской области «Воронежская областная клиническая больница № 1» или иной медицинской организации по месту прикрепления или обращения участника СВО.

## 2. Ожидаемые результаты реализации Дорожной карты

В результате реализации Дорожной карты ожидается:

- 1) улучшение общего состояния здоровья, снижение рисков заболеваемости участников СВО;
- 2) улучшение соматического и психологического состояния участников СВО и членов их семей;
- 3) обеспечение адресной социальной поддержки и социального сопровождения участников СВО и членов их семей;
- 4) решение проблем по социальной адаптации, комплексной социальной реабилитации участников СВО;
- 5) повышение гражданской активности участников СВО и членов их семей;
- 6) создание условий для обеспечения выхода семей участников СВО из кризисной жизненной ситуации, трудоустройства, повышения квалификации, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования участников СВО, желающих продолжить трудовую деятельность.

## 3. Исполнители Дорожной карты

Ответственный исполнитель Дорожной карты: департамент социальной защиты Воронежской области.

Соисполнители Дорожной карты:

- 1) департамент здравоохранения Воронежской области;
- 2) департамент образования Воронежской области;
- 3) департамент культуры Воронежской области;
- 4) департамент труда и занятости населения Воронежской области;
- 5) департамент физической культуры и спорта Воронежской области;
- 6) департамент цифрового развития Воронежской области;
- 7) департамент предпринимательства и торговли Воронежской области;
- 8) управление по взаимодействию с административными и военными органами Правительства Воронежской области;
- 9) управление по взаимодействию со СМИ и административной работе Правительства Воронежской области;
- 10) управление региональной политики Правительства Воронежской области;
- 11) управление молодежной политики Правительства Воронежской области;
- 12) военный комиссариат Воронежской области (по согласованию);
- 13) отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области (по согласованию);
- 14) органы местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области (по согласованию);
- 15) общественные организации, общественные объединения ветеранов боевых действий (по согласованию)

3.6□	Организация повышения квалификации для психологов образовательных организаций и учреждений социальной защиты населения□	Департамент образования Воронежской области, ¶ департамент социальной защиты Воронежской области□	2023—2025 годы□
3.7□	Оказание психологической помощи детям из семей участников СВО в муниципальных, дошкольных и общеобразовательных организациях□	Департамент образования Воронежской области, ¶ органы местного самоуправления (по согласованию)□	2023—2025 годы□
3.8□	Оказание консультативной и методической помощи специалистам образовательной сферы, работающим с детьми из семей участников СВО, ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей»□	Департамент образования Воронежской области□	2023—2025 годы□
3.9□	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся из семей участников СВО в образовательных организациях области□	Департамент образования Воронежской области, ¶ органы местного самоуправления (по согласованию)□	2023—2025 годы□
3.10□	Проведение кризисными психологами практико-ориентированных мероприятий для классных руководителей по вопросам сопровождения обучающихся из семей участников СВО, взаимодействия с семьями участников СВО□	Департамент образования Воронежской области, ¶ органы местного самоуправления (по согласованию)□	2023—2025 годы□
3.11□	Организация работы круглосуточной горячей линии на базе КУЗВО «ВОКЛНД» для оказания консультативной помощи по вопросам, связанным с психическим здоровьем, в том числе с его нарушениями на фоне психической травмы□	Департамент здравоохранения Воронежской области, ¶ □	2023—2025 годы□





**Департамент  
здравоохранения  
Воронежской  
области**

**Департамент  
социальной  
защиты  
Воронежской  
области**

**Департамент  
образования  
Воронежской  
области**

**Воронежская  
епархия**

**Координация совместных действий Сторон по вопросам оказания психологической помощи лицам, участвовавшим в специальной военной операции, и членам их семей**

**СОГЛАШЕНИЕ  
о взаимодействии организаций, оказывающих  
психологическую  
помощь лицам, участвовавшим в специальной военной  
операции, и членам их семей**

**СОГЛАШЕНИЕ**  
о взаимодействии организаций, оказывающих психологическую помощь лицам, участвовавшим в специальной военной операции, и членам их семей

Воронеж: «...».....2023

Департамент здравоохранения Воронежской области, именуемый в дальнейшем «ДЗ ВО», в лице руководителя Цукина Александра Васильевича, действующего на основании Положения о департаменте здравоохранения Воронежской области, утвержденного постановлением Правительства Воронежской области от 23.04.2009 № 288, с одной стороны, департамент социальной защиты Воронежской области, именуемый в дальнейшем «ДСЗ ВО», в лице руководителя Сергеевой Ольги Владимировны, действующей на основании Положения о департаменте социальной защиты Воронежской области, утвержденного постановлением Правительства Воронежской области от 23.12.2015 № 1132, с другой стороны, департамент образования Воронежской области, именуемый в дальнейшем «ДО ВО», в лице руководителя Саломатовой Натальи Валерьевны, действующий на основании Положения о департаменте образования Воронежской области, утвержденного постановлением Правительства Воронежской области от 29.06.2022 № 609, с третьей стороны, Воронежская епархия, в лице настоятеля местной религиозной организации православного прихода Божьегозванного храма г. Воронежа Липенева Евгения Федоровича, с четвертой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет соглашения**

- 1.1. Настоящее соглашение заключено в целях координации совместных действий Сторон по вопросам оказания психологической помощи лицам, участвовавшим в специальной военной операции, и членам их семей.
- 1.2. В ходе сотрудничества Стороны действуют исключительно в пределах своей компетенции, определяемой соответствующими нормативными правовыми актами, учредительными документами и настоящим соглашением.
- 1.3. Основания, задачи, соглашения, организация оказания психологической помощи лицам, участвовавшим в специальной военной операции, и членам их семей.



# Региональная система взаимодействия организаций, оказывающих психологическую помощь лицам, участвовавшим в специальной военной операции, и членам их семей

**Лица, участвовавшие в специальной военной операции, и члены их семей**

**Департамент  
здравоохранения  
Воронежской области**

**Департамент  
социальной защиты  
Воронежской области**

**Департамент  
образования  
Воронежской области**

**Воронежская епархия**

**Медицинские  
организации**

**Организации  
социального  
обслуживания**

**Образовательные  
организации**

**религиозная  
организация  
православного прихода  
Богоявленского храма г.  
Воронежа**

**бюджетное учреждение  
Воронежской  
области «Центр  
комплексной  
реабилитации «Семь  
ступеней**

**ПРИНЦИП  
проактивности**

**ПРИНЦИП  
межведомственности**

**ПРИНЦИП  
профессионализма**

**ПРИНЦИП  
ответственности**

**ПРИНЦИП  
конфиденциальности**

*медико-психологическая,  
психиатрическая,  
психотерапевтическая помощь*

*курс комплексной реабилитации  
и социальной адаптации*

*консультирование психологом  
и направление в медицинскую  
организацию по месту  
жительства*

*духовная помощь  
участникам боевых действий и  
членам их семей*

Руководителям  
высших исполнительных  
органов власти субъектов  
Российской Федерации

от «    » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ АБ-3386/07

О направлении алгоритма

В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России направляет алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях (далее – Алгоритм).

Он включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников (воспитателей дошкольных образовательных организаций, классных руководителей, кураторов групп, заместителей деканов по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов / психологов) и иных специалистов образовательных организаций.

Просим организовать внедрение Алгоритма в образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на 30 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации

МШЭП

А.В. Бугаев

Заместитель Министра науки  
и высшего образования  
Российской Федерации

МШЭП

О.В. Петрова

## АЛГОРИТМ

**сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической**

### I. Общие положения

Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (далее – Алгоритм), разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

Настоящий Алгоритм включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников (воспитателей дошкольных образовательных организаций, классных руководителей, кураторов групп, заместителей деканов по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов / психологов) и иных специалистов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Он может быть использован образовательными организациями в качестве основы для разработки порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО.

Дети ветеранов (участников) СВО, военнослужащих, погибших или получивших увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей) нуждаются в корректном, внимательном подходе с соблюдением требований по защите персональной информации и этических требований в организации психолого-педагогического сопровождения.

# Цель: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции

«Дети ветеранов (участников) специальной военной операции» - несовершеннолетние и совершеннолетние лица, нуждающиеся в сопровождении

**ДЕТИ**

Участник СВО

Ветеран СВО

Военнослужащий получивший увечье (ранение, травму, контузию), либо заболевание при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей)

Военнослужащий погибший

Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

Реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

Оказание экстренной психологической помощи, психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме

Организация сетевого и межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки детей ветеранов (участников) СВО

Обеспечение информирования детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки



**Мотивирование ветеранов боевых действий,  
принимавших участие в специальной военной операции,  
и членов семей погибших при выполнении задач  
в ходе специальной военной операции  
к обращению за психологической помощью**

*Методические рекомендации*

## **Внешние (контекстные) причины недоверия к психологам**

1. *Традиции получения психологической (моральной) поддержки в России*
2. *Распространенное мнение о том, что психологи занимаются обманом и манипуляцией людьми*
3. *Недостаточное знание о методах психологической помощи и её эффективности*
4. *Непонимание разницы между медицинским психологом и психиатром*
5. *Опасение, что психологи могут использовать личные данные без разрешения или злоупотреблять ими*
6. *Дезинформация / влияние СМИ и социальных сетей*
7. *«Нехватка времени»*

## **Внутренние (личностные) причины недоверия к психологам**

1. *Непонимание необходимости в получения помощи медицинского психолога*
2. *Страх перед негативными последствиями для своей личности или самооценки, страх самораскрытия*
3. *Трудности принятия решения*
4. *Сомнения и негативный личный опыт общения с психологом*
5. *Особенности воспитания и жизненных установок*
6. *Страх, что человека сочтут «ненормальным», если он обратится к медицинскому психологу*
7. *Непонимание, что надо говорить на приеме у медицинского психолога*

## Готовность к принятию помощи

- наличие проблем в социальном функционировании
- признание психологической причины существующих проблем или хотя бы допущение этой мысли
- готовность к устранению этой проблемы

## В ходе беседы

- информировать о том, что такое психологическая консультация и помощь, о формате ее проведения, что от нее можно ожидать
- осветить на вопросы об имеющемся расстройстве/проблеме
- о роли психологических причин в имеющихся проблемах
- составить совместно план помощи

## Приемы, способствующие развитию мотивации на получение помощи

- формулирование реалистичных целей
- составление подробного плана, показывающего продвижение к этой цели
- четкий показ способов реализации поставленных целей и осознание их
- демонстрация имеющихся способностей
- формирование заинтересованности за счет демонстрации возможностей удовлетворения запросов и потребностей

## ОСЛОЖНЕНИЕ СИТУАЦИИ:

1. Озвучивание эмоциональной нестабильности, плохого самочувствия в связи с ожиданием родственника/близкого/супруга
2. Озвучивание ухудшений внутрисемейных, родительско-детских отношений после возвращения участника (ветерана) СВО
3. Озвучивание проблемы наличия зависимости у участника (ветерана) СВО
4. Потери и горевание членов семьи в связи со смертью участника СВО
5. Жалобы на ухудшение эмоционального состояния детей в семье
6. Отсутствие близких/родных, которые могут оказать поддержку
7. Жалобы на ухудшение физического состояния, в том числе памяти, внимания, мышления
8. Подготовка участника (ветерана) СВО к протезированию
9. Адаптация участника СВО к техническим средствам реабилитации
10. Прохождение участником СВО медико-социальной экспертизы с целью установления инвалидности
11. Прохождение участником СВО восстановительного периода после оперативных медицинских вмешательств
12. Сильный эмоциональный стресс во время обращения в различные организации
13. Озвучивание безразличия к жизни и ближнему окружению

## Показатели готовности к психологической помощи

### Общие показатели:

- частота обращений гражданина в Фонд (регулярное или хаотичное обращений в Фонд)
- вариативность обращений гражданина Фонд (озвучивание различных жалоб и запросов, дублирование запросов)
- демонстрация своего эмоционального состояния, повышенная требовательность (плач, агрессия, привлечение других граждан к своей проблеме, замкнутость)

Эмоционально-поведенческие показатели	Невербальные показатели	Вербальные показатели
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Частая смена эмоционального состояния</li><li>2. Стабилизация эмоционального состояния при общении с социальным/ухудшение эмоционального состояния при неудовлетворенности взаимодействием со специалистом</li><li>3. Детальное описание своего запроса, состояния, переживания (подробные рассказы о ситуации, повторение и акцентирование внимания на пережитом, возврат в рассказе к травмирующим событиям и эмоциональное реагирование на них)</li><li>4. Запрос на понимание и принятие исключительности состояния и запроса (каждая кризисная ситуация переживается уникально, человеку важно, чтобы его не «ровняли» с другими)</li><li>5. Доминирование/пассивность в выборе способов решения возникшей ситуации (активное неприятие предложенных решений или, наоборот, отсутствие интереса и мотивации к предложенным решениям, отказ от их выполнения)</li><li>6. Попытка привлечь иного специалиста к решению проблемы в связи с запросом на более глубокий анализ ситуации</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Направленный взгляд (чтобы привлечь наше внимание) - длительный взгляд, мелькание глазами, если он стесняется или опасается быть отвергнутым</li><li>2. Напряженная поза тела (нервозность и неуверенность в своих действиях, зачастую сложно признать, что требуется помощь)</li><li>3. Мимические выражения (выражение обеспокоенности или испуга)</li><li>4. Интонация голоса (голос может звучать напряженным или дрожащим)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Желание изменений</li><li>2. Определение, конкретных мишеней для изменения</li><li>3. Согласие с тем, что надо что-то менять и/или знание того, что следует изменить</li><li>4. Любые жалобы на ухудшение эмоционального состояния</li><li>5. Любые жалобы на ухудшение физического состояния</li><li>6. Неоднократные проявления эмоционального состояния в виде вздохов, плача, повышения тона речи</li><li>7. Частое использование отрицаний в речи «нет», «не так», «не правильно» и т.д.</li></ol>

## Агрессия

1. Предоставьте возможность выговориться – «выпустить пар»
2. Контролируйте громкость и тональность своего голоса.
3. Сохраняйте зрительный контакт, но избегайте прямого взгляда
4. Соблюдайте геометрию общения
5. Узнайте причину беспокойства (гнева) и предложите варианты решения проблемы
6. Поблагодарите человека за неравнодушие

## Растерянность

1. Установите прямой зрительный контакт, при этом ненадолго отводя и возвращая взгляд
2. Говорите четко и эмоционально модулировано.
3. Задавайте простые и понятные вопросы, помогающие сосредоточиться на текущей ситуации и прояснить потребность индивида
4. Проявляйте эмоциональную поддержку
5. Определите запрос или предмет обращения
6. Предложите варианты решения сложившейся ситуации
7. Сопровождайте проблему
8. Предложите помощь коллег

## Признаки стрессового расстройства

1. Попросите разрешения пригласить к диалогу психолога, либо предложите обратиться в психотерапевтический кабинет (кабинет эмоциональной разгрузки)
2. В случае отказа от психологической помощи, не настаивайте, проявляйте эмоциональную поддержку и выражайте готовность ему помочь
3. В ходе диалога мягко обращайтесь внимание на проявления постстрессовых расстройств
4. Если Вы получите неоднократное согласие индивида с наличием у него признаков постстрессовых расстройств, уточните, допускает ли он, что уменьшение тревоги (беспокойства/ раздражительности/ плаксивости и пр.) положительно скажется на решении его текущих задач
5. В случае отрицательного ответа, продолжайте действия из пп. 2,3,4 до окончания взаимодействия

## Странное поведение

1. Не вступать в конфронтацию
2. Не прибегать к попыткам «успокоить»
3. По возможности ограничить коммуникацию, обеспечить их эмоциональную и физическую безопасность



ОРГАНИЗАЦИЯ СКРИНИНГОВОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ  
УЧАСТНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ И ЧЛЕНОВ  
ИХ СЕМЕЙ В ЦЕЛЯХ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ У НИХ  
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ, В ТОМ ЧИСЛЕ СВЯЗАННЫХ СО  
СТРЕССОМ

Методические рекомендации

Москва — Санкт-Петербург

2023

УДК: 614.2: [159.9.72:616.89-008-07]

Организация скринингового обследования участников специальной военной операции и членов их семей в целях раннего выявления у них психических расстройств, в том числе связанных со стрессом / Ахалкин Р.В., Зигаченко Ю.П., Игитовкина Е.Г., Каробилова О.А., Кезелдзе З.И., Коренки Р.Ю., Костюк Г.П., Курасов Е.С., Незянов Н.Г., Сафуанов Ф.С., Семенова Н.В., Шандрей В.К., Шойгу Ю.С., Шпорт С.В. – 27 с.

## Скрининг взрослого населения

*Опросник на скрининг ПТСР (Trauma Screening Questionnaire, TSQ)*

*Госпитальная шкала тревоги и депрессии (Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS)*

*Шкала серьезности суицидальных намерений (Columbia Suicide Severity Rating Scale, C-SSRS)*

## Скрининг несовершеннолетних

*Опросник для оценки психического состояния ребенка (2-6 лет)*

*Карта наблюдения за поведением ребенка для структурированного интервью с родителями (7-17 лет)*

## Основные функции при оказании психологической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей:

- 1) проведение исследования высших психических функций, эмоциональной, ценностно-мотивационно-волевой сфер; свойств личности; имеющихся психологических проблем, содержания и выраженности психологических конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов
- 2) консультирование по вопросам, связанным со стрессовой ситуацией
- 3) разработка и предоставление психологических рекомендаций
- 4) участие в оказании медицинской помощи лицам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными со стрессом
- 5) направление лиц с признаками психических расстройств и расстройств поведения в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь при психических расстройствах

- ✓ В случае выявления признаков, свидетельствующих о нарушениях поведения у несовершеннолетнего, психодиагностическое исследование осуществляется с согласия родителей медицинским психологом с последующим направлением к нейропсихологу, детскому/подростковому психиатру для проведения коррекции, либо с рекомендацией обращения к педагогу-психологу (жалобы на трудности когнитивного развития, низкой школьной успешности и пр.)
- ✓ При наличии медицинских показаний для оказания психиатрической помощи, такая помощь оказывается в подразделениях психиатрической службы
- ✓ При наличии медицинских показаний для оказания наркологической помощи, такая помощь оказывается в подразделениях наркологической службы
- ✓ Диагностика и терапия выявленных психических или наркологических расстройств осуществляется в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

# Проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО



## ✓ КТО СУБЪЕКТ:

обучающихся, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО

## ✓ КТО ПРОВОДИТ:

воспитатели дошкольных образовательных организаций,  
классные руководители,  
кураторы групп,  
заместители деканов по воспитательной работе,  
педагог-психолог

## ✓ КАК ПРОВОДИМ:

на постоянной основе в образовательной организации

## ✓ ЧТО ПРОВОДИМ:

мониторинг психологического состояния детей ветеранов  
(участников) СВО

**\*\*\*Обучающиеся, нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании  
(ПППВ)**

- организуем взаимодействие с родителем (законным представителем), не участвующим в СВО
- педагогом - психологом / психологом



25 января	<i>Рождественские психолого-педагогические встречи</i>	Психологические ресурсы личности ребенка при проживании неопределенности жизненных ситуаций	Насонова Д.В.
9 февраля	Кейс лаборатория	Практикум профессиональных компетентностей по профилактике нарушений детско-родительских отношений	Демина А.В.
5 марта	Экспертный кейс 1	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Сниженные адаптационные способности (проблемы социальной адаптации)	Демина А.В.
15 марта	Экспертный кейс 2	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Неудовлетворительное психологическое состояние, в том числе, обусловленное пережитым травмирующим событием, гибелью родственников или близких лиц, кризисным состоянием, возникшим в результате воздействия психотравмирующей ситуации, перенесенных тяжелых заболеваний, физических травм, медицинского вмешательства и др.	Демина А.В.
20 марта	Экспертный кейс 3	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Склонность к аддиктивному поведению	Демина А.В.
27 марта	Экспертный кейс 4	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Склонность к девиантному поведению	Демина А.В.
28-29 марта	<i>Ежегодная региональная конференция «Актуальные проблемы профилактики асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни подростков и молодежи»</i>		
4 апреля	Экспертный кейс 5	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Склонность к суицидальному поведению	Демина А.В.
8 апреля	Вебинар	Мотивирование ветеранов боевых действий, принимавших участие в специальной военной операции, и членов семей погибших при выполнении задач в ходе специальной военной операции к обращению за психологической помощью	Насонова Д.В.
10 апреля	Экспертный кейс 6	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Сниженная самооценка	Демина А.В.
15-10 апреля	<i>Неделя психологической поддержки</i>		
17 апреля	Экспертный кейс 7	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Проявления депрессивного состояния	Демина А.В.
13 мая	Экспертный кейс 8	Мониторинг оценки психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО Посттравматическое стрессовое расстройство	Демина А.В.
15-17 мая	<i>Ежегодная региональная конференция «Телефон доверия: оказание экстренной психологической помощи детям и родителям в трудной жизненной ситуации»</i>		