

**ТЕСТЫ**  
**для аттестации кандидатов на должности руководителей и**  
**руководителей муниципальных образовательных организаций**  
**Каширского муниципального района Воронежской области**  
**(количество тестов – 100)**

**Тема 1: Законодательство, регулирующее  
отношения в области образования**

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- 1) государственной аккредитации
- 2) лицензирования
- 3) регистрации
- 4) аттестации

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение образования на родном языке

- 1) основного общего (Об образ. РФ» ст.14)
- 2) среднего общего
- 3) начального
- 4) высшего профессионального

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- 1) Декларацию принципов толерантности
- 2) Конституцию Российской Федерации
- 3) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 4) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»...

- 1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
- 2) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- 3) обеспечивает качество подготовки специалистов
- 4) обеспечивает право на равноправное образование

5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

- 1) непрерывное образование
- 2) семейное образование
- 3) самообразование
- 4) экстернат

6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

- 1) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
- 2) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ
- 3) подготовку детей в домах творчества
- 4) углубление освоение образовательных программ

7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является \_\_\_ образованием

- 1) начальным профессиональным
- 2) средним профессиональным
- 3) высшим профессиональным
- 4) дополнительным

8. Результатом реализации государственной программы «Развития образования» на 2017-2022 годы» является ... (Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 РФ)

- 1) ликвидация очереди в д/садах для детей 3-7 лет;
- 2) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров
- 3) охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования не менее 75%;
- 4) создание сбалансированности государственного общественного и личностного приоритетов в образовании

9. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

- 1) выдачи лицензии
- 2) регистрации
- 3) государственной аккредитации
- 4) уплаты налогов

10. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится ...

- 1) наглядность
- 2) фундаментальность
- 3) преемственность
- 4) вариативность

11 Предмет регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» - это:

- a) реализация права на образование;

**б) общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование;**

в) все ответы верны

**12. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...**

- 1) усиление государственного контроля за качеством образования
- **2) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования**
- 3) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- 4) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

## **Тема 2: Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.**

**13. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...**

- 1) Конвенция
- 2) Декларация
- 3) Программа
- 4) Концепция

**14. «Конвенция ООН о правах ребенка» была ратифицирована в России в \_\_\_ году**

- 1) 1990
- 2) 1994
- 3) 1989
- 4) 1918

**15. Ребенком является лицо в возрасте до \_\_\_ лет**

- 1) 18
- 2) 16
- 3) 14
- 4) 12

**16. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...**

- 1) «Конвенция ООН о правах ребенка»
- 2) «Всеобщая декларация прав человека»
- 3) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»
- 4) «Конституция Российской Федерации»

**17. Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...**

- 1) «Конвенции ООН о правах ребенка»
- 2) «Всеобщей декларации прав человека»
- 3) «Конституции Российской Федерации»
- 4) «Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

18. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

- 1) реабилитация
- 2) компенсация
- 3) депривация
- 4) адаптация

19. Права учащихся образовательного учреждения определяются...

- 1) Уставом образовательного учреждения
- 2) Типовым положением об образовательном учреждении
- 3) Общим собранием родителей
- 4) Общим собранием учеников

20. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...

- 1) Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации
- 2) Законом Российской Федерации «Об Образовании»
- 3) Конституцией Российской Федерации
- 4) Декларацией принципов толерантности

( «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» 24.07.1998 №124 в ред. от 28.11.2015)

21. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...

- 1) сословный характер образования
- 2) государственная поддержка семьи
- 3) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей
- 4) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку

22. Международное соглашение о правах ребенка, провозглащенное Генеральной Ассамблеей Организации объединенных наций в 1989 году, называется ...

- 1) Конвенцией о правах ребенка
- 2) Хартией прав человека
- 3) Национальной доктриной образования
- 4) Декларацией прав ребенка

23. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

- 1) совесть
- 2) жизнь
- 3) свободу
- 4) личную неприкосновенность

### **Тема 3: особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности**

24. Соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма, позволяющий работнику решать задачи определенной степени сложности, – это ...

- 1) квалификационная категория
- 2) компетентность
- 3) мастерство
- 4) творчество

25. Для аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности (ПСЗД) аттестационная комиссия создается ...

- 1) образовательным учреждением
- 2) местным органом управления образованием
- 3) поучительским советом
- 4) Федеральным органом управления образованием

26. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, – это ...

- 1) квалификационная характеристика
- 2) удостоверение о присвоении квалификационной категории
- 3) единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы
- 4) квалификационный разряд

27. Одним из принципов аттестации педагогических государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...

- 1) добровольность на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников.
- 2) добровольность на первую квалификационную категорию
- 3) закрытость процесса обсуждения результатов
- 4) обязательность аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников

28. Квалификационные категории педагогическим и руководящим работникам присваиваются сроком на ...

- 1) 5 лет
- 2) 1 год
- 3) 3 год
- 4) 10 лет

29. При принятии решения по итогам аттестации учитель (руководитель) имеет право ...

- 1) лично присутствовать
- 2) участвовать в дискуссии
- 3) проходить повторную аттестацию в ближайшее время
- 4) участвовать в голосовании

30. Количество категорий педагогов, составляют ...

- 1) 2
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 14

•

31. Контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников не может осуществлять ...

- 1) педагогический совет школы
- 2) Министерство образования Российской Федерации
- 3) орган управления образованием субъектов Российской Федерации
- 4) муниципальный орган управления образованием

32. Аттестуемый педагогический или руководящий работник вправе избрать ...

- 1) состав аттестационной комиссии
- 2) срок действия установленной аттестационной категории
- 3) сроки прохождения аттестации
- 4) квалификационную категорию, на которую он претендует

**33. Образование – это:**

- а) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- б) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- в) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

34. Согласно статьи 6 Закона «Об образовании в Российской Федерации», к полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере образования относятся:

- а) разработка и проведение единой государственной политики в сфере образования;
- б) утверждение федеральных государственных образовательных стандартов, установление федеральных государственных требований;
- в) обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на федеральном уровне;

- г) создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях субъектов Российской Федерации;
  - д) организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

**35. Система образования включает в себя: ... (исключить неверный ответ)**

- а) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различных вида, уровня и (или) направленности;
- б) деятельность по реализации образовательных программ;**
- в) организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- г) федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, созданные ими консультативные, совещательные и иные органы;
- д) организаций, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- е) объединения юридических лиц, работодателей и их объединений, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования.

## **Тема 4: нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений**

36. Процедура назначения или выборов руководителя общеобразовательного учреждения определяется ...

- 1) Уставом общеобразовательного учреждения
- 2) муниципальными организациями местного самоуправления
- 3) Законом Российской Федерации «Об образовании»
- 4) Образовательной программой

37. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

- 1) Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 2) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- 3) Федеральная целевая программа развития образования

**38. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:**

- a) личности педагога дошкольного учреждения;**
- б) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- в) уровню образования;
- г) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- д) результатам освоения основных образовательных программ.

**39. Кем утверждаются образовательные программы дошкольного образования:**

- а) аттестационной комиссией;**
- б) разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;**

в) методическим советом школы

**40. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения – это ...**

- 1) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности
- 2) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования
- 3) сохранение школьных традиций
- 4) получение образования на родном языке

**41. Может ли быть получено образование в Российской Федерации на иностранном языке?**

- а) да;**
- б) обучение в Российской Федерации ведется только на русском языке;**
- в) да, в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

**42. Кем определяются учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования?**

а) Директором Департамента образования;

**б) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программах начального общего образования.**

в) методической службой образовательного учреждения, с учётом требований ФГОС

**43. Вторая ступень образовательного процесса в образовательном учреждении предполагает нормативный срок освоения основного общего образования в течении \_\_\_\_ лет**

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 2

**44. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательного учреждения определяется ...**

- 1) Уставом общеобразовательного учреждения
- 2) Законом Российской Федерации «Об образовании»
- 3) администрацией школы
- 4) Советом школы

**45. Совет образовательного учреждения формируется в соответствии с ...**

- 1) приказом руководителя
- 2) желаниями учащихся
- 3) трудовым договором
- 4) Уставом общеобразовательного учреждения

**46. В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается ...**

- 1) статус образовательного учреждения
- 2) характеристика материальной базы
- 3) расписание занятий
- 4) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс

**47. По дополнительным общеразвивающим программам вправе осуществлять образовательную деятельность:**

- а) дошкольные образовательные организации;
- б) общеобразовательные организации;
- в) профессиональные образовательные организации;
- г) организации дополнительного образования;
- д) все перечисленные.**

48. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности школ, - это ...

- 1) Устав образовательного учреждения
- 3) Программа деятельности образовательного учреждения
- 4) Концепция развития школы

49. Согласно статьи 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации», охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- а) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- б) организацию питания обучающихся;
- в) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- г) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- д) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- е) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- ж) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- з) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- и) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- к) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- л) все перечисленное.

50. Организационной основой государственной политики РФ в области образования является:

- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Приоритетный национальный проект "Образование".

51. Необходимым условием формирования инновационной экономики является:

- экономичность образования
- **модернизация образования**
- классическое функционирование системы образования
- все ответы верны

**52. Согласно закону "Об образовании в Российской Федерации" организация питания в ОУ возлагается:**

- на организации общественного питания
- на образовательное учреждение
- на органы местного самоуправления
- на все вышеперечисленные организации

**53. Об уменьшении учебной нагрузки в течение учебного года по независящим от педагога причинам он должен быть поставлен в известность не позднее чем:**

- за неделю
- за месяц
- за два месяца
- за полгода

**54. Укажите документ который используют ОУ для организации обеспечения пожарной безопасности:**

- Национальная программа обеспечения пожарной безопасности
- Федеральный закон РФ "О пожарной безопасности"
- «Правила противопожарного режима в РФ»
- Национальный проект "Безопасная школа"

( утв. Пост. Правит. от 25.04.2012 №390)

**55. Комплекс административных, режимных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения в образовательном учреждении - это:**

- эпидемия
- эвакуация
- карантин
- санитарная дезинфекция (обработка)

**56. Согласно ФГОС начального общего образования соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, должно быть:**

- 50% / 50%
- 80% / 20% •
- 70% / 30%
- 60% / 40%

**57. Выберите общие функции управления из предложенного перечня: А) целеполагание; Б) планирование; В) коммуникация; Г) организация; Д) принятие решений; Е) контроль; Ж) прогнозирование.**

- А, Б, В, Г
- Б, В, Г, Д
- А, Б, Г, Е
- Г, Д, Е, Ж

**58. При постановке цели критериями являются: А. конкретность; Б. измеримость; В. достижимость; Г. краткость; Д. определенность во времени; Е. образность.**

- А, Б, В, Д
- В, Г, Д, Е
- Б, В, Д, Е
- Г, А, Б, Д

**59. Основными функциями руководителя при организации процесса совместной деятельности являются (исключите лишний вариант ответа):**

**Завоевание лидерских позиций**

Функциональное разделение всей работы между участниками

Анализ внешней и внутренней среды организации

Координацией совместной деятельности

**60. Основу целенаправленной инновационной деятельности составляет: (исключите лишний вариант ответа) :**

проведение анализа деятельности ОУ и выявление его проблем

создание и организация деятельности проектных групп педагогов

постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных новаций

совершенствования организационной структуры управления

**создание конфликтной ситуации в коллективе ОУ**

**61. К факторам «далнего окружения» не относится:**

состояние экономики

новые технологии обучения на рынке образования

политика государства

общественные тенденции, социум

**результаты образовательного и воспитательного процессов**

**62. Признаком педагогической технологии, отличающим ее от методики обучения, является:**

**наличие этапов, каждой из которых имеет свою задачу**

системность

обеспечение гарантированного результата

обеспечение комфортного микроклимата в процессе применения

**63. Сущность личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на:**

**развитие личности в соответствии с природными способностями**

государственные стандарты образования

формирование знаний, умений и навыков школьника

государственный образовательный заказ

**64. При установлении контактов с родителями воспитанников педагог должен (исключите лишний вариант ответа):**

осуществлять деятельность и проводить мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей

проявлять доверие к воспитательным воздействиям родителей

**вовремя предъявлять родителям претензии**

в общении с родителями соблюдать педагогический такт, избегать неосторожного вмешательства в жизнь семьи

**65. Типичная структура электронного письма:**

**дата отправления, адрес, обратный адрес, тема сообщения и прикрепленный файл**

ФИО отправителя, ФИО получателя, дата отправления, адрес получателя  
заголовок, тема сообщения, ФИО адресата

заголовок, тема сообщения, текст письма, адрес отправителя

**66. Какая информация не является обязательной (нормативно заданной) для размещения на официальном сайте ОУ:**

**Состав наблюдательного совета автономного образовательного учреждения**

**Состав педагогического совета**

Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности

Копия свидетельства о государственной аккредитации

**67. Одним из управлеченческих показателей оценки реализации программы развития школы можно считать:**

Количество продуктов творческой деятельности педагогов и учащихся

Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса

**Индекс популярности педагогической профессии среди выпускников**

Доля внебюджетного финансирования

**68. В меняющихся условиях работы школы объектом внешнего контроля (экспертизы) является:**

Работа учителя

**Управленческая деятельность администрации школы**

Работа педагогического коллектива школы

Взаимодействие с общественно - государственными формами управления

**69. Эффективность воспитательной системы зависит от:**

Количества воспитательных мероприятий в школе

**Целостности и системности воспитательной системы**

Самочувствия ребенка, его социальной защищенности, внутреннего комфорта

Дисциплины в школе

**70. Управленческая работа директора школы в области экономики и финансов:**

**Исследование данных о количестве детей школьного возраста и формирование проекта плана комплектования школы**

Формирование и утверждение сметы доходов и расходов

Организация предпринимательской и иной приносящий доход деятельности

Исследование о количестве детей школьного возраста, формирование финансового плана, организация предпринимательской деятельности

**71. Назовите стратегическую цель государственной политики в области образования:**

**повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества;**

обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;

создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики;

обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.

**72. Какими уровнями представляется система нормативных правовых актов в Российской Федерации, регулирующих сферу образования?**

**федеральный, региональный и муниципальный**

федеральный

региональный и муниципальный

федеральный, региональный

**73. Что понимается под обучением в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ»?**

целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности;

целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению ими опыта применения научных знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации к получению образования на протяжении всей жизни; деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; нет правильного ответа.

( Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающий констатацию достижения граждан(обучающихся) установлены государственным образовательным уровнем)

- 74. Плановые проверки ОО Рособрнадзором проводятся не чаще, чем**
- один раз в полгода
  - один раз в год
  - один раз в два года
  - один раз в три года

- 75. Вправе ли сотрудники Рособрнадзора при проведении проверки образовательной организации осуществлять экспертизу качества образования, проводить тестирование обучающихся и воспитанников?**

- да
- нет

- 76. Какое решение может быть принято в случае, если проверяемая организация, осуществляющая образовательную деятельность, не исполнила предписание об устранении нарушений образовательного законодательства в установленный срок или отчет об исполнении предписания не подтверждает факт исполнения предписания:**

- об объявлении руководителю данной организации выговора  
о приостановлении действия лицензии
- об обращении в суд с требованием о ликвидации данного образовательного учреждения
- о лишении свидетельства о государственной аккредитации

- 77. ФГОС как общественный договор призван учитывать:**

- индивидуальные потребности обучающихся с учетом региональных особенностей
- только социальный заказ
- государственные требования и социальный заказ
- индивидуальные потребности обучающихся, социальный заказ,  
государственные требования

- 78. Социальный заказ федерального государственного образовательного стандарта подразумевает:**

- безопасный и здоровый образ жизни, свобода и ответственность, благосостояние
- развитие человеческого капитала, конкурентоспособность, государственный интерес
- развитие творческого потенциала обучающихся с учетом их личностного потенциала
- личностная успешность, социальная успешность

- 79. Кто устанавливает заработную плату руководителю образовательного учреждения?**

Профсоюз  
трудовой коллектив  
**учредитель ОУ**  
сам руководитель

**80. В соответствии с модельной методикой, рекомендованной МОН России, в норму рабочего времени педагогических работников, применяемую образовательным учреждением при исчислении заработной платы, а соответственно, и в стоимость бюджетной образовательной услуги (руб./ученико-час), входит:**

- аудиторная и неаудиторная занятость педагога**  
только аудиторная занятость педагога  
только неаудиторная нагрузка педагога  
все ответы неправильные

( Письмо Минобрнауки РФ от 15 .10.2015 №08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности раб. времени и особенностях, связанных с режимом раб. времени педагогов и др работников ОО»

**81. Какое соотношение базовой и стимулирующей частей в новой системе оплаты труда считается целевым ориентиром?**

- 90-95% базовая - 5-10% стимулирующая  
**60-70% базовая - 30-40% стимулирующая**  
30-40% базовая - 60-70% стимулирующая  
5-10% базовая - 90-95% стимулирующая

**82. Какими актами школьный совет может быть наделен полномочиями по распределению стимулирующей части оплаты труда?**

- Уставом образовательного учреждения , локальным актом  
решением профсоюза  
приказом мэра или главы местного самоуправления  
распоряжением органов управления образованием субъекта Российской Федерации

**83. Результаты изучения любого предмета в соответствии с ФГОС должны быть представлены:**

- предметными, социальными и психологическими результатами  
личностными и предметными результатами  
**личностными, метапредметными, предметными результатами**  
социальными, государственными, метапредметными и предметными результатами

**84. Новые СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» действуют:**

- для всех типов образовательных учреждения  
**для всех типов общеобразовательных учреждений**  
только к вновь строящимся школам  
нет правильных ответов

**85. Как взаимосвязаны такие документы как ФГОС, примерная основная образовательная программа общего образования, основная образовательная программа школы?**

Основная образовательная программа школы может не опираться на федеральный государственный образовательный стандарт как нормативный документ  
**Основная образовательная программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы, созданной в соответствии с ФГОС**

Федеральный государственный образовательный стандарт не регламентирует содержание примерных образовательных программ. Их содержание регулируется региональной нормативной базой

Утверждение образовательной программы образовательного учреждения осуществляется в соответствии с уставом образовательного учреждения

#### **86. Что понимаете под управлением?**

это организация, иерархия управления, где основным средством является воздействие на человека сверху с помощью основных функций

это культура управления, т.е. вырабатываемые и признаваемые обществом, организацией, группой людей ценности, социальные нормы, установки, особенности поведения

это рынок, рыночные отношения, основанные на купле-продаже продукции и услуг, на равновесии интересов продавца и покупателя

**это целенаправленное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата**

#### **87. Назовите основные функции управления школой:**

постоянно поддерживать, стремиться рационально выполнять работу, проверять точность соблюдения форм исполнения, то есть заданного стандарта осуществление развития школы;

**целеполагание, планирование, организация, контроль;**

все ответы верны

нет правильного ответа

#### **88. Под мониторингом понимают -**

это непрерывное слежение за состоянием окружающей среды с целью предупреждения нежелательных отклонений по важнейшим направлениям; определение небольшого числа показателей, отражающих состояние социальной сферы, сравнение повторных замеров с базовыми и нормативными показателями; это **форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за состоянием и прогнозированием развития педагогических систем**

нет правильного ответа

#### **89. Внутришкольный контроль:**

вид управленческой деятельности, призванный выполнить функцию обратной связи между системой внутришкольного управления и элементами школы как объекта управления;

**всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей её работы в соответствии со стоящими перед ней задачами;**

совокупность взаимосвязанных и согласованных на всех уровнях управления как по «вертикали», так и по «горизонтали» процессов внутришкольного контроля составляющих управленческих действий

вид деятельности руководителей совместно с представителями общественных организаций по установлению соответствия всей системы учебно - воспитательной работы школы общегосударственным требованиям

все ответы верны

#### **90. Методическая работа это-**

**система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогических коллективов**

достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов  
все ответы верны  
нет правильного ответа

**91. Организация «внеучебной деятельности» должна соизмеряться:**

- с возрастными возможностями, успеваемостью и состоянием здоровья детей
- с возрастными возможностями, индивидуальными интересами, успеваемостью и состоянием здоровья детей
- с возрастными возможностями, индивидуальными интересами и состоянием здоровья детей**
- нет правильного ответа

**92. В чем проявляется логика усвоения знания?**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| осмысление-----         | запоминание --применение обобщение             |
| восприятие-----         | осмысление -- применение обобщение             |
| <b>восприятие -----</b> | <b>осмысление----- обобщение ---применение</b> |
| восприятие-----         | осмысление ----- применение--запоминание       |

**93. Процесс обучения -**

это целенаправленное взаимодействие преподавателя и учащихся, в ходе которого решаются задачи образования учеников;  
часть целостного педагогического процесса;  
специфический процесс обучения в определенном учебном заведении  
целенаправленным процессом, обеспечивающим подрастающему поколению возможность усвоения отдельных сторон опыта человечества;  
**целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками, развитию творческих способностей и нравственно-этических взглядов**

**94. Каковы способы воспитывающего воздействия на детей и подростков?**

- своевременная похвала, резкий выговор, соотнесение с правилом;
- определение норм, введение требований, контроль выполнения
- телесные наказания, унижение достоинства, ограничение свободы
- нет правильного ответа

**95. Что Вы понимаете под понятиями «проектный менеджмент»?**

разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма (чертеж, смета, на основании которых, можно выполнить работу по строительству дома, стадиона и т.п.);  
предварительный текст какого-нибудь документа (проект резолюции);  
замысел, план чего-либо как особую (проектную) форму, способ и единицу организации жизнедеятельности людей;  
**технология эффективного управления изменениями, инструмент для разработки и реализации ваших планов.**

**96. В чем сущность образовательных проектов?**

деятельность в основном направлена на маркетинговое изучение рынка труда, профессиональных потребностей персонала тех или иных предприятий, рынка образовательных услуг и т.п.  
это комплексная, протекающая в условиях взаимодействия с внешней средой, деятельность временного коллектива специалистов, связанная с достижением в определенные сроки и при ограниченных ресурсах, запланированной совокупности целей (задач) и мероприятий, направленных на достижение конкретного образовательного результата  
**деятельность, обеспечивающая разработку и внедрение новых образовательных технологий, учебно-научно-производственных структур**

которые ставят цели учебного инновационного, исследовательского, инвестиционного характера и включают в себя соответствующие целям виды деятельности

**97. Из представленных определений понятия «качество образования» определите верное: Качество образования - это...**

интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов итоговой аттестации школьников государственным нормативным требованиям;  
**соответствие уровня полученных знаний требованиям общества, государства, потребителя образовательных услуг, соответствие условий получения образования государственным нормам, стандартам и требованиям потребителя при эффективном расходовании ограниченных ресурсов;**  
 процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения затраченным материально-техническим, кадровым, финансовым ресурсам;  
 все ответы верны

**98. Выберите группу подходов, отражающих целостное представление об основных требованиях к оценке качества образования:**

синергетический, кластерный, технологический, деятельностный, контекстно-сопоставительный подходы  
 системный, сравнительный подходы и оценка на основе критериев к стимулирующей части оплаты труда  
 кластерный, сравнительный, сопоставительный, контекстный подходы и оценка на основе индикаторов и показателей (индивидуальных и сетевых).  
 все

**99. Определите тезисы, раскрывающие сущность концепции управления качеством образования:**

социальный заказ, организация контрольно-надзорной деятельности, сбор учебной информации, внедрение инноваций в образовательный процесс, изменение должностных обязанностей педагогических работников; подготовка экспертов по оценке качества образования, разработка процедур мониторинговых исследований; утверждение нормативных документов по оценке качества образования, сбор статистической информации, передача данных учредителю;  
**сбор данных и расчет индикаторов, выявление связей и зависимостей, определение целевых значений индикаторов, стратегия, тактика, прогноз, программа развития;**  
 нет правильного ответа

**100. Из представленных формулировок задач управления качеством в ОУ определите наиболее содержательную:**

**повышение качества образования в условиях ограниченных ресурсов и открытости системы;**  
 сбор и учет учебной информации, предоставление отчетности в органы управления образованием;  
 приобретение профессиональных умений в оценке знаний учащихся, проведении диагностических процедур;  
 нет правильного ответа