

Рассмотрено на заседании рабочей группы
МСОКО протокол №1 от 23.06.2022
Председатель  Т.В. Сапкина

Анализ эффективности принятых в 2021- 2022 учебном году мер в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Каширского муниципального района

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень. В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2013 года повышение квалификации педагоги обязаны проходить один раз в три года.

Педагогические работники проходят курсовую подготовку, переподготовку как очно, очно-заочно, заочно с применением дистанционных образовательных технологий на базе ГБУ ДПО ВО « Центр непрерывного повышения педагогического профмастерства» (ВЦПМ), на базе филиала ВЦПМ в г. Бобров, так и дистанционно с использованием интернет ресурсов на базе Академии Минпросвещения России, Центра дополнительного профессионального образования г. Санкт-Петербурга и других учреждений.

2020-2021 уч. год - курсы прошли 223 педагогических работника;

2021-2022 уч. год - курсы прошли **236 педагогических работников.**

(очные, очно-заочные, заочные с применением дистанционных технологий).

Курсы по обновленным ФГОС – 164 чел., по функциональной грамотности – 36 чел., «Точка роста» - 11 чел.

Курсы по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования - 4 чел., тьюторы – 4 чел. «Внутренняя оценка системы качества образования ФГОС» - 17 чел. (руководители ОО)

Курсы профессиональной переподготовки – 7 человек.

Меры, направленные на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ:

- информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требования к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;

- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

на 2022-2023 учебный год:

Руководителям ОО:

- при формировании плана-заказа на прохождение курсовой подготовки на 2023 год руководителям образовательных организаций учитывать результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогов (ШНОР/ШНСУ);
- руководителям образовательных организаций мотивировать педагогов на прохождение профессиональной переподготовки, исходя из имеющихся потребностей в учреждении;
- учитывая рост числа детей с ОВЗ, рассмотреть возможность обучать по вопросу организации работы с данной категорией обучающихся;
 - рассмотреть возможность увеличения прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками по вопросам воспитания.

Исходя из анализа организации работы по сопровождению обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, следует отметить, что принимаемые меры по организации обучения являются эффективными, педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.