

Рассмотрено  
на заседании МСОКО Каширского  
муниципального района Протокол №1 от  
23.06.2022  
Председателя  Т.В.Сапкина

### Анализ

отдела образования администрации Каширского муниципального района о выполнении районного межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросам профилактики и пресечения вовлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных протестных акциях

Во исполнение районного межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросам профилактики и пресечения вовлечения несовершеннолетних к участию в несанкционированных протестных акциях марте 2021 года во всех образовательных учреждениях района проведен мониторинг социальных сетей родителями образовательными учреждениями района. По итогам проведенного мониторинга, все родители просмотрели социальные сети своих детей, нарушений не выявлено.

В апреле 2021 года во всех образовательных учреждениях было проведено тестирования несовершеннолетних с 7 по 11 класс на предмет выявления подростков, склонных к девиантному поведению. В результате проведенного тестирования выявлено 13 несовершеннолетних, относящихся к «группе риска»: МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» 9а класс -4 чел; 9б класс-3 чел; 10 класс-1чел.; МКОУ «Каширская СОШ» 9а класс- 2чел., 9 б класс -1 чел ,10 класс-1 чел.; МКОУ «Кондрашкинская ООШ имени кавалера ордена Мужества Дениса Александровича Налетова» 9 класс-1 чел.

По результатам мониторинга, это несовершеннолетние систематически нарушающие правила внутреннего распорядка образовательной организации; систематически пропускающие, не посещающие учебные занятия без уважительных причин. С каждым несовершеннолетним запланирована и проведена индивидуальная профилактическая работа, с родителями проведены консультации, даны рекомендации по вопросу воспитания и методах воздействия на несовершеннолетних.

Специалисты службы сопровождения (педагог - психолог, классный руководитель; социальный педагог; школьный врач) проводят диагностику, просвещение, консультирование и коррекцию по наиболее важным проблемам развития несовершеннолетнего: выбору образовательного маршрута, проблемам личностного развития, выступают независимыми экспертами и защитниками ребенка. Основными задачами, которые решают специалисты комплексной группы сопровождения на уровне образовательной организации это:

### **Классный руководитель:**

- является связующим звеном в группе специалистов по организации профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;
- делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке;
- организует и координирует комплексную работу по профилактике и коррекции поведения детей и подростков.

### **Социальный педагог:**

- изучает жизнедеятельность несовершеннолетнего вне школы;
- организует профилактическую и коррекционную работу в школе;
- поддерживает детей и подростков, попавших в экстремальные ситуации;
- взаимодействует с центрами психологической поддержки и реабилитации детей и подростков группы «социального риска». Педагог - психолог:
- изучает личность учащегося;
- анализирует адаптацию ребенка в классном коллективе;
- выявляет дезадаптированных учащихся;
- изучает взаимоотношения детей с взрослыми и сверстниками;
- подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;
- выявляет и развивает мотивацию, интересы, склонности и способности школьников;
- осуществляет психологическую поддержку нуждающихся в ней детей.

### **Школьный врач:**

- исследует физическое и психическое здоровье учащихся;
- организует помощь детям, имеющим проблемы со здоровьем;
- разрабатывает рекомендации педагогам по организации работы с детьми, имеющими различные заболевания;
- взаимодействует с лечебными учреждениями.

По результатам индивидуальной диагностики педагог - психолог определяет суть проблемы или совокупности проблем, подбирает актуальные психолого-педагогические, социальные средства для их эффективного разрешения как индивидуально, так и в группе. Психолого-педагогические программы разрабатываются с целью оказания своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетнему группы «социального риска».

Программа индивидуального сопровождения подростка группы социального риска может включать в себя:

- взаимодействие специалистов (консультативное, коррекционноразвивающее) и подростка, направленное на развитие социальноэмоциональной компетентности, которая предполагает способность

адекватно относиться к себе и другим людям, умение управлять своими чувствами, понимать и уважать чувства других;

- организацию досуга подростка (помощь в досуговом самоопределении, поиск кружка, секции и т.д.);
- помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование);
- организацию и предоставление бесплатного питания в школе;
- обращение в районные городские социальные службы для предоставления различных видов материальной и социальной помощи;
- защиту прав подростка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.

Проводить регулярно **профилактические мероприятия** с детьми группы «риска»:

✓ беседы с каждым обучающимся после проведения мониторинга с/сетей и тестирования;

✓ вместе с обучающимися, с каждым индивидуально, проработать памятки об опасности быть вовлеченным в противоправное поведение, о недопустимости участия в несанкционированных протестных акциях. Памятки вручить каждому, отправить родителям.

✓ беседа с каждым отдельно о занятости подростка в течение дня, о важности подготовки к экзаменам, вместе с обучающимся(каждым) проанализировать оценки в дневник.ру, посещаемость, сделать выводы, скорректировать режим дня.

✓ постоянный мониторинг с/сетей, успеваемости, посещаемости, занятости, круга общения, контакты с семьями.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

### **ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИНТЕРНЕТА**

Важно помнить, что в Интернете есть свои правила и границы, свои «НЕЛЬЗЯ!», «ОСТОРОЖНО!», «МОЖНО!»:

#### **НЕЛЬЗЯ!**

1. Всем подряд сообщать свою частную информацию (настоящие имя, фамилию, телефон, адрес, номер школы, а также фотографии свои, своей семьи и друзей).

2. Открывать вложенные файлы электронной почты, когда не знаешь отправителя.

3. Грубить, придирааться, оказывать давление — вести себя невежливо и агрессивно.

4. Не распоряжайся деньгами твоей семьи без разрешения старших - всегда спрашивай родителей;

5. Не встречайся с Интернет-знакомыми в реальной жизни - посоветуйся со взрослым, которому доверяешь.

### **ОСТОРОЖНО!**

1. Не все пишут правду. Читаешь о себе неправду в Интернете — сообщи об этом своим родителям или опекунам.

2. Приглашают переписываться, играть, обмениваться - проверь, нет ли подвоха.

3. Незаконное копирование файлов в Интернете - воровство.

4. Всегда рассказывай взрослым о проблемах в сети - они всегда помогут.

5. Используй настройки безопасности и приватности, чтобы не потерять свои аккаунты в соцсетях и других порталах.

### **МОЖНО!**

1. Уважай других пользователей.

2. Пользуешься Интернет-источником - делай ссылку на него.

3. Открывай только те ссылки, в которых уверен.

4. Общаться за помощью взрослым - родители, опекуны и администрация сайтов всегда помогут.

### **БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ**

С каждым годом молодежи в интернете становится больше, а школьники одни из самых активных пользователей Рунета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и проблемы. Эта памятка должна помочь тебе безопасно находиться в сети.

### **КОМПЬЮТЕРНЫЕ ВИРУСЫ**

Компьютерный вирус - это разновидность компьютерных программ, отличительной особенностью которой является способность к размножению. В дополнение к этому, вирусы могут повредить или полностью уничтожить все файлы и данные, подконтрольные пользователю, от имени которого была запущена заражённая программа, а также повредить или даже уничтожить операционную систему со всеми файлами в целом. В большинстве случаев распространяются вирусы через интернет.

Методы защиты от вредоносных программ:

1. Используй современные операционные системы, имеющие серьёзный уровень защиты от вредоносных программ.

2. Постоянно устанавливай патчи (цифровые заплатки, которые автоматически устанавливаются с целью доработки программы) и другие обновления своей операционной системы. Скачивай их только с официального сайта разработчика ОС. Если существует режим автоматического обновления, включи его.

3. Работай на своем компьютере под правами пользователя, а не администратора. Это не позволит большинству вредоносных программ инсталлироваться на твоём персональном компьютере;

4. Используй антивирусные программные продукты известных производителей, с автоматическим обновлением баз;

5. Ограничь физический доступ к компьютеру для посторонних лиц;

6. Используй внешние носители информации, такие как флешка, диск или файл из интернета, только из проверенных источников;

7. Не открывай компьютерные файлы, полученные из ненадёжных источников. Даже те файлы, которые прислал твой знакомый. Лучше уточни у него, отправлял ли он тебе их.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ**

1. Ограничь список друзей. У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей.

2. Защищай свою частную жизнь. Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы.

3. Защищай свою репутацию - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить.

4. Избегай групп и пользователей, говорящих на языке насилия и ненависти, призывающих к тем действиям, которые никогда бы не одобрили твои родители.

5. Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь, не используй свое реальное имя и другую личную информации: имя, место жительства, место учебы и прочее.

6. Избегай размещения фотографий в Интернете, где ты изображен на местности, по которой можно определить твоё местоположение.

7. При регистрации в социальной сети необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8.

8. Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли. Тогда если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

## **ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА**

Электронная почта — это технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений, которые распределяются в компьютерной сети. Обычно электронный почтовый ящик выглядит следующим образом: имя\_пользователя@имя\_домена. Также кроме передачи простого текста, имеется возможность передавать файлы.

Основные советы по безопасной работе с электронной почтой:

1. Надо выбрать правильный почтовый сервис. В интернете есть огромный выбор бесплатных почтовых сервисов, однако лучше доверять тем, кого знаешь и кто первый в рейтинге.

2. Не указывай в личной почте личную информацию. Например, лучше выбрать «музыкальный\_фанат@» или «рок2013» вместо «тема13».

3. Выбери сложный пароль. Для каждого почтового ящика должен быть свой надежный, устойчивый к взлому пароль.

4. Используй несколько почтовых ящиков. Первый для частной переписки с адресатами, которым ты доверяешь. Это электронный адрес не надо использовать при регистрации на форумах и сайтах;

5. Не открывай файлы и другие вложения в письмах даже если они пришли от твоих друзей. Лучше уточни у них, отправляли ли они тебе эти файлы;

6. После окончания работы на почтовом сервисе перед закрытием вкладки с сайтом не забудь нажать на «Выйти».

### **КИБЕРБУЛЛИНГ**

Кибербуллинг — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернетсервисов.

Основные советы по борьбе с кибербуллингом:

1. Не бросайся в бой. Лучший способ: посоветоваться как себя вести и, если нет того, к кому можно обратиться, то вначале успокоиться. Если ты начнешь отвечать оскорблениями на оскорбления, то только еще больше разожжешь конфликт.

2. Анонимность в сети мнимая. Существуют способы выяснить, кто стоит за анонимным аккаунтом.

3. Не стоит вести хулиганский образ виртуальной жизни. Интернет фиксирует все твои действия и сохраняет их. Удалить их будет крайне затруднительно.

4. Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия прекращается на начальной стадии.

5. Бан агрессора. В программах обмена мгновенными сообщениями, в социальных сетях есть возможность блокировки отправки сообщений с определенных адресов.

6. Если ты свидетель кибербуллинга. Твои действия: выступить против преследователя, показать ему, что его действия оцениваются негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь, сообщить взрослым о факте агрессивного поведения в сети.

### **ОНЛАЙН ИГРЫ**

Современные онлайн-игры - это красочные, захватывающие развлечения, объединяющие сотни тысяч человек по всему миру. Игроки

исследуют данный им мир, общаются друг с другом, выполняют задания, сражаются с монстрами и получают опыт. За удовольствие они платят: покупают диск, оплачивают абонемент или приобретают какие-то опции.

Все эти средства идут на поддержание и развитие игры, а также на самую безопасность: совершенствуются системы авторизации, выпускаются новые патчи (цифровые заплатки для программ), закрываются уязвимости серверов.

В подобных играх стоит опасаться не столько своих соперников, сколько кражи твоего пароля, на котором основана система авторизации большинства игр.

Основные советы по безопасности твоего игрового аккаунта:

1. Если другой игрок ведет себя плохо или создает тебе неприятности, заблокируй его в списке игроков.
2. Пожалуйся администраторам игры на плохое поведение этого игрока, желательно приложить какие-то доказательства в виде скриншотов.
3. Не указывай личную информацию в профайле игры.
4. Уважай других участников по игре.
5. Не устанавливай неофициальные патчи и моды.
6. Используй сложные и разные пароли.
7. Даже во время игры не стоит отключать антивирус. Пока ты играешь, твой компьютер могут заразить.

## ЦИФРОВАЯ РЕПУТАЦИЯ

Цифровая репутация - это негативная или позитивная информация в сети о тебе. Компрометирующая информация размещенная в интернете может серьезным образом отразиться на твоей реальной жизни. «Цифровая репутация» - это твой имидж, который формируется из информации о тебе в интернете.

Твое место жительства, учебы, твое финансовое положение, особенности характера и рассказы о близких - все это накапливается в сети.

Многие подростки легкомысленно относятся к публикации личной информации в Интернете, не понимая возможных последствий. Ты даже не сможешь догадаться о том, что фотография, размещенная 5 лет назад, стала причиной отказа принять тебя на работу. Комментарии, размещение твоих фотографий и другие действия могут не исчезнуть даже после того, как ты их удалишь. Ты не знаешь, кто сохранил эту информацию, попала ли она в поисковые системы и сохранилась ли она, а главное: что подумают о тебе окружающие люди, которые найдут и увидят это. Найти информацию много лет спустя сможет любой - как из добрых побуждений, так и с намерением причинить вред. Это может быть кто угодно.

Основные советы по защите цифровой репутации:

1. Подумай, прежде чем что-то публиковать и передавать у себя в блоге или в социальной сети;
2. В настройках профиля установи ограничения на просмотр твоего профиля и его содержимого, сделай его только «для друзей»;

3. Не размещай и не указывай информацию, которая может кого-либо оскорблять или обижать.

Проводятся регулярно беседы администрации школ с педагогическими коллективами и работниками школ на темы: «Психологическая безопасность детей», «Социальные сети в нашей жизни», «Интернет-современная среда обитания ребенка», «Безопасное общение детей в сети Интернет». Проводятся ознакомление педагогических коллектива с методическими рекомендациями по обучению учащихся правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости.

Выявление и учет школьников «группы риска» ведется регулярно и систематически в течение всего учебного года. Постановка на учет не самоцель, а основа для дальнейшей профилактической и коррекционной работы. Для учета школьников группы «риска» и неблагополучных семей классные руководители и социальные педагоги могут использовать карты, а также дневник посещения учащихся на дому.