

Рассмотрено  
на заседании МСОКО Каширского  
муниципального района Протокол №1 от  
23.06.2022  
Председатель  Т.В.Сапкина

Анализ  
отдела образования администрации Каширского муниципального района  
по профилактике деструктивного поведения обучающихся

В 17 образовательных организациях Каширского района реализуются программы по формированию здорового образа жизни среди учащихся. В рамках программы проводится медико-санитарное обследование детей, физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактические мероприятия для учащихся, просветительская работа с родителями. Проведены классные часы по профилактике девиантного поведения подростков.

Ежегодно ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школ:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- исследование эмоционально-личностной сферы первоклассников в период прохождения адаптации;
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися, педагогами и родителями;
- диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности;
- выявление проблемных детей склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В рамках выявления среди учащихся 17 школ представителей неформальных молодежных объединений (НМО) в сентября 2021 года среди учащихся 6-11 классов, их классных руководителей проведено анкетирование по проявлению экстремизма и выявлению отношения учащихся к НМО. Анкетирование прошли 60 классных руководителей и 746 учащихся 6-11 классов. Рассматривались следующие вопросы:

- мешают ли проведению досуга представители НМО;
- какие НМО знают учащиеся;
- вопросы, выявляющие уровень толерантности.

Результаты анкетирования показали:

1. Учащиеся школы знают о большинстве НМО, но эту тему они относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни.

2. К НМО нельзя отнести ни одного учащегося нашей школы.
3. Уровень толерантности среди учащихся 6-11 классов достаточно высокий (10-12 баллов).
4. Не зафиксированы случаи распространения идей, литературы нетрадиционных религиозных течений или экстремистских молодежных организаций.

В 17 образовательных организациях Каширского района обучаются 1251 ученика. По состоянию на 01.06.2022 г.- 16 несовершеннолетних, по состоянию на 01.07.2022 г.- 18 несовершеннолетних, находящихся на учете КДН и ЗП с деструктивными проявлениями.

**Мониторинг** показателей в районе показал небольшой рост подростковой преступности, следовательно, рост учащихся, стоящих на профилактических учетах. Это говорит о необходимости усиления профилактической работы.

**Результаты показали** что, причиной признания находящимися в социально опасном положении, это совершение кражи, употребление спиртных напитков, бездарность, уклонение от учебы, ненадлежащее поведение в школе. Деструктивное поведение, как правило, начинается с желания почувствовать себя более комфортно. Это своеобразная защитная реакция. Корни такой реакции часто уходят в переживания детства.

Дети, которые были лишены родительской ласки и заботы, подвергались плохому обращению, чувствуют себя одинокими и незащищенными, тот, кто подвергался в детстве плохому обращению, часто отличается раздражительностью и склонностью вымещать свои обиды на других людях. Тому, кто был обделён родительским вниманием, свойственно чувствовать себя неудачником и замыкаться в собственной скорлупе.

С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся:

- **классные часы:** устный журнал «Твои права и обязанности» (7 кл), беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл), дискуссия «Преступления и подростки» (8-9 кл), классный час с элементами игры «Можно ли быть свободным без ответственности» (5-6 кл). Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение

- **Проведены мероприятия:**

- областная патриотическая акция «Венок памяти» 2-3 сентября 2021г, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню Российской гвардии (МКОУ Краснологская СОШ», МКОУ «Ильичевская ООШ», МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича», МКОУ «Данковская СОШ», МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», МКОУ «Левороссошанская СОШ имени Палагина Владимира Васильевича»)

- благотворительная акции «Белый цветок» с 13-21 сентября 2021г, (МКОУ «Ильичевская ООШ», МКОУ «Боевская СОШ», МКОУ «Казьмадемьяновская

ООШ», МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Кондрашкинская ООШ им. Кавалера ордена Мужества Дениса Александровича Налетов», МКОУ «Можайская СОШ»).

В целях мотивации подростков и молодежи к недопущению потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и токсических веществ в общеобразовательных организациях реализуется программа по формированию здорового образа жизни среди учащихся, комплексный план мероприятий по профилактике злоупотребления алкоголя и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и токсических веществ среди детей и подростков.

Создание оптимальных условий для успешного воспитания, развития и самореализации детей, в течение года с учащимися проводятся: профилактические беседы; классные часы (приглашение сотрудников ПДН и КДН в МКОУ «Солонецкая ООШ», МКОУ «Левороссошанская СОШ имени Палагина Владимира Васильевича», МКОУ «Данковская СОШ», МКОУ «Дзержинская СОШ»). Основные темы бесед, проводимых с учениками и их родителями: систематические пропуски уроков, поведение на уроках, а также совершение несовершеннолетними противоправных действий.

В школах действует общественная организация наркопост, волонтерское движение «Будущее России в наших руках» с 2013 года: «Волонтеры Победы» - 72 чел., «Волонтеры медики» -30 чел., военно-патриотические клубы «Юнармия», организована работа кружковых объединений и спортивных - оздоровительные секций на базе школ: «Волейбол», «баскетбол», «Эколошка», «Мир через объектив», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Футбол». Во все эти объединения вовлечены подростки, склонные к совершению антиобщественных поступков. Подростки, состоящие на учете, активно вовлекаются в тренировки и соревнования. Совет профилактики. Реализуются комплексный план мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков:

- ✓ индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- ✓ родительское собрание «Нужно ли контролировать ребёнка в свободное для него время?»;
- ✓ организована работа кружковых объединений и спортивных секций на базе школы;
- ✓ проведение «Дня здоровья» 1 раз в четверть;
- ✓ выступления на школьных мероприятиях;
- ✓ учащиеся принимают активное участие в предметных неделях.

Посещались семьи учащихся, имеющих проблемы в обучении и посещаемости, прошли ежегодные целевые инструктажи с обязательной росписью в журнале инструктажей, проведены классные часы и беседы для обучающихся 6-9 классов: «Мы в ответе за свои поступки», «Образ жизни подростков», «Компьютер враг или друг», рассмотрены вопросы правовой

направленности «В каком возрасте наступает ответственность», «Преступление и наказание».

**Согласно плану работы в школах осуществлялась следующая деятельность:** на учебных занятиях, затрагивали тематику формирования ЗОЖ и профилактики злоупотребления алкоголем и спиртосодержащей продукцией, наркотических средств: «Влияние алкоголя и никотина на работу нервной системы», «О вреде наркотических веществ», «Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы», «Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.» и др.

С учащимися, в том числе состоящими на всех видах профилактического учета, проведены индивидуальные беседы по вопросам антинаркотической направленности.

**Для родителей проведены собрания:** "Роль семьи в профилактике вредных привычек у подростков", "Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий", "Ответственность родителей за воспитание детей", инструктажи на лето для родителей, памятки он-лайн.

В образовательных учреждениях работают 17 **спортивных клубов**, в которых занимаются 1251 учащийся. На базе учреждения дополнительного образования детей (МКУДО «ЦДТ», МКУДО «ДЮСШ») занимаются 770 учащийся Каширского муниципального района по 6 направлениям: «Физкультурно-спортивное», «Туристско-краеведческое», «Художественное», «Социально-гуманитарное», «Научно-техническое», «Естественнонаучное».

**Приняты дополнительные меры** в образовательных учреждениях по реализации воспитательных программ, планов воспитательной работы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

- в первую неделю сентября в школах проведены классные организационные родительские собрания, на которых рассматривался вопрос «Безопасный Интернет», где говорилось о программных фильтрах «Родительский контроль»;

- вводная беседа с учащимися об Уставе школы, об обязанностях учащихся, антитеррор (01.09.2021, классные руководители);

- контроль готовности к учебе учащихся, успеваемости, посещаемости, занятости детей во внеурочное время, требующих повышенного педагогического внимания (классные руководители);

- выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (первая неделя сентября, социальный педагог, кл. руководители, администрация);

- во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школ следят дежурные учителя и учащиеся дежурного класса.

- беседы с учащимися о внутришкольном распорядке, о нормах поведения в школе, о правилах ДД, о необходимости законопослушного поведения (кл. руководители);

- для создания позитивного жизненного настроения и положительного примера здорового образа жизни в выходной день организовали встречу учащихся школ с известным спортсменом, выпускником нашей школы.

Проводится общепрофилактическая работа с несовершеннолетними, родителями, педагогами по профилактике буллинга, в том числе кибербуллинга:

- школьными психологами и социальными педагогами разработаны рекомендации и памятки для обучающихся, учителей и родителей: «Ты свидетель или жертва травли – как поступить», «Как выявить буллинг и реагировать на него», «Как понять, что вашего ребенка травят»;
- с обучающимися проводится анкетирование «Буллинг в школе», классные часы: «Я не дам себя обижать», «Законы сохранения доброты» (1-4кл.); «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Давайте жить дружно» (5-7кл.); «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Мы против насилия» (8-9 кл.); «Буллинг как стадный допинг», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (10-11 кл.);
- родительский лекторий «Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование»;
- заседание МО классных руководителей: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде», «Выявление, профилактика и преодоление буллинга среди подростков»;
- совещание при заместителе директора: «Роль педагога в профилактике буллинга в ученическом коллективе»; лекторий для педагогов «Буллинг как социально-педагогическая проблема»;
- организован просмотр и обсуждение художественного фильма «Чучело»;
- участие в Акции «Защитим детство от насилия»;
- информирование обучающихся о работе сайта «Детский телефон доверия»;
- организована работа службы школьной медиации;
- размещение информации по профилактике буллинга, кибербуллинга для родителей и учащихся на школьных сайтах.

#### **Рекомендации по реализации мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения**

- организация в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, профилактику аддиктивного поведения у учащихся (проведение разнообразных акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- использование педагогами школы современных технологий обучения и воспитания - тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся и формирование здорового образа жизни;
- организация межведомственного взаимодействия, привлечение общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

### **Рекомендации по результатам анализа направленных на профилактику деструктивного поведения**

В целях выявления детей, попавших под влияние секты или неформальных молодежных объединений, учитель/тренер (преподаватель) должен обращать внимание на следующие факты:

1. Изменение интересов у ребенка. Он меньше интересуется школьными делами, стал равнодушен к общению с друзьями, охладил к учебе, вообще к привычным развлечениям, увлечениям, читает нацистскую литературу.
2. Изменения в поведении. Обучающийся неадекватно или агрессивно реагирует на повседневные, привычные вещи, проявляет подчеркнутое безразличие ко всему.
3. Изменение речи. Ребенок использует новые для него нехарактерные выражения, слова, термины (1488, бон, афа, киты, фа, фаши), в грубой форме выражает неодобрение к людям другой национальности либо религии (называет их различными кличками — киты, серпоносцы, азеры). Доказывая что-либо, часто приводит в пример странноватые, непривычные цитаты. Сама манера говорить может производить впечатление «заезженной пластинки» из-за повторяющихся, как будто заученных речей.
4. Изменение стиля одежды, внешнего вида.

## **Рекомендации педагогам по профилактике суицидального поведения среди обучающихся**

Термин «суицидальное поведение» объединяет все проявления суицидальной активности - мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Этот термин особенно применим к подростковому возрасту, когда суицидальные проявления отличаются многообразием.

### **Факторы риска, подталкивающие подростка к самоубийству:**

- жестокое обращение окружающих;
- нарушенные отношения в семье, стремление любыми средствами создать впечатление гармонии; ориентация на внешнее соблюдение общепринятых норм; повышенные и непоследовательные требования к детям с полным равнодушием к их проблемам; практика унижительных и жестоких наказаний;
- проблемы в образовательной организации;
- неразделенная любовь.

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних является одной из важнейших задач общества. Эффективность профилактических мероприятий может быть обеспечена только при комплексном подходе объединяющим усилия специалистов разного профиля (медиков, психологов, педагогов).

Возникшие подозрения о суицидальной опасности являются показанием ряда следующих мероприятий:

1. Информирование родственников подростка о суицидальной опасности или действиях.
2. Обеспечение непрерывного наблюдения за подростком как в образовательной организации, так и в семье.
3. Привлечение для консультации детского психиатра или психотерапевта.

### **Правила организации профилактики суицида среди обучающихся**

В работе по профилактике суицида среди несовершеннолетних необходимо:

- неукоснительно соблюдать педагогическую этику, культуру и такт;
- знать возрастную психологию и психопатологию, а также соответствующие приемы индивидуально-педагогического подхода, лечебной педагогики и психотерапии;
- выявлять контингент группы риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы;
- оказание консультативной помощи родителям и психолого- педагогической помощи детям;
- не разглашать факты суицидальных случаев в коллективах обучающихся;
- рассматривать угрозы самоубийства в качестве признаков повышенного суицидального риска;
- усилить внимание родителей к порядку хранения лекарственных средств, а также к суицидогенным психологическим факторам;

- проводить при необходимости консультации подростка с психологом, психотерапевтом, психиатром;
  - формировать у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «смысл жизни», а также индивидуальные приемы психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
  - повышать стрессоустойчивость путем психологической подготовки подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирования готовности к преодолению ожидаемых трудностей.
- Таким образом, для создания системы профилактики суицидов среди детей и подростков необходим комплекс организационно-педагогических мер, который обеспечивает реализацию принципов гуманизации в воспитании и образовании.

#### **Характерные черты суицидальных личностей:**

- настойчивые или повторные мысли о суициде;
- депрессивное настроение, часто с потерей аппетита, сна;
- возможно присутствие сильной зависимости от наркотиков или алкоголя;
- чувство изоляции и отверженности по причине ухода из семьи или лишения системы поддержки;
- утрата семейного и общественного престижа, особенно в группе сверстников;
- ощущение безнадежности и беспомощности;
- неспособность общаться с другими людьми из-за мыслей о самоубийстве и чувстве безысходности;
- в мыслях и речах наличие обобщения и фатальности;
- «туннельное» зрение, неспособность видеть положительные моменты, иной выход из ситуации;
- амбивалентность: хотят умереть и в то же время хотят жить.

#### **Рекомендуется придерживаться следующих принципов:**

1. Определить причину психотравмирующей ситуации, выявить внутренний конфликт.
2. Создать благоприятный психологический климат, учитывая социальный статус каждого ребенка.
3. Педагогам знать возрастные особенности учеников.
4. Избегать психотравмирующих ситуаций, проводить уроки с положительно-эмоциональным настроением.
5. Помочь ученикам в определении приоритетов, учить отказываться от завышенных требований и сверх ожиданий, поощрять личные достижения и успехи ребенка.
6. Культивировать уверенность ребенка в себе.
7. Не сравнивать успехи и достижения ребенка с достижениями других ребят.
8. Быть для ребенка внимательным слушателем.

9. Задавать вопросы ученикам, чтобы помочь разобраться им в своих мыслях.
10. Проявлять толерантность к действиям детей, не допускать вседозволенности.
11. Устанавливать заботливые взаимоотношения. Чаще использовать фразы: «Мы с тобой», «Мы тебя любим» и т.д.
12. Формировать у детей понятия о том, что жизнь - это главная ценность для человека.
13. Помогать ребенку сформировать жизненные принципы, свое кредо.
14. Включать ребенка в общественную жизнь группы, колледжа и т.д.
15. Не запрещать детям выражать свои эмоции.

На страницах школ ВКонтакте, на сайте школ и в дневнике.ру размещена информация о защите детей и подростков от негативного общения в сети интернет, блокируются «всплывающие окна»; блокируются интернет – сайты с негативным контентом. Информация о родительском контроле классными руководителями была размещена в группе в Whatsapp.

В учебный план образовательных учреждений включены классные часы, тематические беседы, круглые столы, инструктажи на основании информационно-методических писем Минобрнауки России, МВД России, Минздрава России по профилактике деструктивного поведения. У каждого классного руководителя имеется своя группа из родителей в ВКонтакте или WhatsApp, через которую можно доносить информацию до родителей и обучающихся.