

Отдел образования
администрации Каширского
муниципального района
Воронежской области
ул. Олимпийская, 3, с. Каширское,
Каширский район, Воронежская область,
396350, тел. 8-(47342)4-12-43
ОГРН 1023601496049
ИНН/КПП 3613001104/361301001
215
№ _____ от 15.03.2022 г.

Директорам школ

Информационное письмо

Отдел образования администрации Каширского муниципального района информирует о том, что в рамках проведения заседаний районных методических объединений 25 марта 2022 г. на базе МКОУ «Каширская СОШ» состоится семинар с заместителями директоров по УР и УВР на тему **«Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»** (отв. Кондратьева С.Г., директор ЦДТ).

Список выступающих:

- МКУДО ЦДТ Кондратьева С.Г., директор;
- МКОУ «Краснологская СОШ» (зам. дир. по УР Авдеева Н.М.);
- МКОУ «Колодезянская СОШ» (зам. дир. Кучина Г.А.)

Цель: оказание помощи школам ШНОР /ШНСУ в плане реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей».

Руководитель отдела образования



Т.В. Сапкина

Исп. Трошина Л.П., зав. ИДК 8(47342) 41183

Нормативное правовое основание для разработки и реализации сетевых программ дополнительного образования

Впервые сетевое взаимодействие в образовании на федеральном уровне было декларировано в концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в 2002 году, но законодательно было закреплено в ФЗ-273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ". В Законе ФЗ-273 есть отдельная статья 15, посвященная непосредственно сетевым формам обучения. В первом пункте статьи дается определение: "Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций" [19, ст. 15]. Читаем далее: "В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой" [19, ст. 15]. С принятием федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее-ФГОС) роль дополнительного образования детей и подростков существенно изменилась. В ФГОС наряду с требованиями к содержанию образования дополняются требованиями к условиям осуществления образования (в том числе и санитарно-гигиенические) и обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, социальной самоидентификации, что позволяет не только обеспечить личностное развитие, но и сформировать универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС - это интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р предусматривает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса. В Концепции подчеркивается, что проектирование и реализация программ дополнительного образования может осуществляться в сетевой форме. Преимущества дополнительного образования проявляются в следующих его характеристиках:

♣ свободный личностный выбор деятельности;

♣ вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;

♣ доступность знания и информации для каждого;

♣ адаптивность к возникающим изменениям.

В дополнительном образовании дети и подростки получают социальный опыт взаимодействия и продуктивной деятельности. В Концепции достаточно определен зафиксирован сетевой характер реализации образовательных программ и механизм развития на основе межведомственной и межуровневой кооперации, интеграции ресурсов.

Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ предполагает нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, территориальных образовательных комплексах.