

Отдел образования администрации Каширского муниципального района
Воронежской области

П Р И К А З

от 15 марта 2022 г.

№ 39/1

О проведении семинара
«Социальное партнёрство и сетевое
взаимодействие в рамках реализации
внеурочной деятельности и
дополнительного образования детей»

Во исполнение Плана работы отдела образования администрации Каширского муниципального района Воронежской области на 2021-2022 учебный год (приказ от 31.08.2021 № 148) с целью оказания помощи школам ШНОР /ШНСУ в плане реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей

п р и к а з ы в а ю:

1. Информационно-диагностическому кабинету отдела образования (Трошина Л.П.)

1.1. Организовать и провести 25.03.2022 на базе МКОУ «Каширская СОШ» семинар для заместителей директоров по УР и УВР на тему «Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей» (отв. Кондратьева С.Г., директор ЦДТ). Список выступающих в приложении 1

1.2. Подготовить материалы для публикации в СМИ, на сайте ОО.

2. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Руководитель отдела образования



Т.В. Сапкина

Приложение 1
к приказу отдела образования
от 15.03.2022 № 39/1

Список выступающих (спикеры) на семинаре «Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в рамках реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей»

- МКУДО ЦДТ Кондратьева С.Г., директор;
- МКОУ «Краснологская СОШ» (зам. дир. по УР Авдеева Н.М.);
- МКОУ «Колодезянская СОШ» (зам. дир. Кучина Г.А.)

Нормативное правовое основание для разработки и реализации сетевых программ дополнительного образования

Впервые сетевое взаимодействие в образовании на федеральном уровне было декларировано в концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования в 2002 году, но законодательно было закреплено в ФЗ-273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ". В Законе ФЗ-273 есть отдельная статья 15, посвященная непосредственно сетевым формам обучения. В первом пункте статьи дается определение: "Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций" [19, ст. 15]. Читаем далее: "В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой" [19, ст. 15]. С принятием федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) роль дополнительного образования детей и подростков существенно изменилась. В ФГОС наряду с требованиями к содержанию образования дополняются требованиями к условиям осуществления образования (в том числе и санитарно-гигиенические) и обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, социальной самоидентификации, что позволяет не только обеспечить личностное развитие, но и сформировать универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС - это интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. No 1726-р предусматривает вариативность содержания и форм организации образовательного процесса. В Концепции подчеркивается, что проектирование и реализация программ дополнительного образования может осуществляться в сетевой форме. Преимущества дополнительного образования проявляются в следующих его характеристиках: