

Рассмотрено на заседании
рабочей группы МСОКО
протокол № 1 от 23 июня 2022 года
председатель *Маша* В. Сапкина

Анализ эффективности принятых мер по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях Каширского муниципального района в 2021/2022 учебном году.

Учебно-воспитательный процесс в системе общего образования осуществляют 242 педагогических работника. Из общей численности педагогических работников школ с высшим образованием - 233 человека (96%), 198 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию (82%).

Педагоги образовательных организаций Каширского муниципального района принимали участие в курсах повышения квалификации, проводимых различными образовательными организациями регионального, федерального уровня. В 2021-2022 учебном году прошли обучение более 200 педагогических работников.

Анализ комплектования показывает, что количество педагогических работников со стажем работы до 5 лет остается на уровне прошлого года 19 чел. (7,8 %) Сохраняется тенденция старения педагогических работников, недостаточно молодых специалистов, прибывающих в район. Всего педагогических работников в возрасте до 35 лет – 37 чел. (15,2%), количество педагогических работников пенсионного возраста -131 чел. (54,1%).

В адресных рекомендациях аналитической справки «О мониторинге кадровых условий осуществления образовательной деятельности школами-участниками проектов ШНОР-/ШНСУ» (протокол заседания МСОКО №2 от 08.07.2021) были рассмотрены адресные рекомендации ОУ по преодолению кадрового дефицита в ОУ.

Итоги:

1. - МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Левороссошанская ООШ» им. Палагина В.В.»- не приняли участие в региональном проекте замещения вакантных должностей в рамках конкурса грантовой поддержки педагогических работников в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» как было рекомендовано.
МКОУ «Левороссошанская ООШ» им. Палагина В.В.» - не решила свои кадровые проблемы к 2022/2023 уч. году.
- МКОУ «Краснологская СОШ» использовала возможности привлечения молодых специалистов через взаимодействие с отделом вакансий и трудоустройства ВГПУ.
- МКОУ « Мосальская ООШ»- приняла участие в проекте «Земский учитель»,

в конкурсе грантовой поддержки педагогических работников в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» - безрезультатно. На данный момент использует систему переподготовки кадров для преодоления дефицита.

- МКОУ «Совхозная ООШ» продолжила работу по сетевому взаимодействию со школами-донорами.

- МКОУ «Можайская СОШ» - в 2022/2023 учебном году дефицита в кадрах - нет.

Вывод: Самым приемлемым вариантом на селе в условиях острой нехватки педагогов нужно использовать все возможные варианты по привлечению кадров, но самыми эффективными остаются: сетевое взаимодействие, переподготовка имеющихся педагогов по программам и сотрудничество с высшими и средними педагогическими учебными заведениями.