

Рассмотрено

на заседании рабочей группы МСОКО
протокол № 2

от 08 июля 2021 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения мониторинга управленческих компетенций в
рамках регионального проекта адресной поддержки ШНОР

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики от 25.05.2021 № 712 «Об утверждении состава участников диагностики управленческих компетенций руководителей, заместителей руководителей школ - участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения и «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году в период с 30.04.2021 по 14.05.2021 в диагностике управленческих компетенций приняли участие 15 руководителей и заместителей руководителей школ - участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения.

Диагностика проходила в форме тестирования, материалы тестирования подготовлены с учетом проекта профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» и содержали 40 вопросов, время прохождения - 90 минут.

По итогам диагностики управленческих компетенций государственным бюджетным учреждением Воронежской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – ВЦОПМиКП) подготовлены материалы для каждого муниципального образования с результатами участников диагностики управленческих компетенций.

Направлена ссылка на облачное хранилище с результатами участников диагностики управленческих компетенций

<https://cloud.mail.ru/public/42uV/m7FkX6FVM>

По результатам диагностики выявлены следующие показатели:

1. В среднем уровень сформированности умений по разделу «Управление образовательной — деятельностью общеобразовательной — организации» сформирован на 69,52 % (средний уровень)

- на низком уровне (до 60 баллов) 1 человек (МКОУ «Левороссошанская СОШ» Карпова О.В);
- на среднем уровне (от 60 до 80 баллов) 12 человек;
- на высоком уровне (от 80 до 100 баллов) 2 человека (МКОУ «Боевская СОШ», Кудрявцева Т.В., Терехова З.В).

2. В среднем уровень сформированности умений по разделу «Управление развитием общеобразовательной организации» сформирован у руководителей и заместителей руководителей на среднем уровне (61,66 %)

- на низком уровне (до 60 баллов) 9 человек;
- на среднем уровне (от 60 до 80 баллов) 4 человека;
- на высоком уровне (от 80 до 100 баллов) 2 человек (МКОУ «Левороссошанская СОШ» Карпова О.В.; МКОУ «Краснологская СОШ» Стадник Н.И.)

3. В среднем уровень сформированности умений по разделу «Администрирование деятельности общеобразовательной организации» находится на высоком уровне с показателем 79.52%.

- на низком уровне (до 60 баллов) 0 человека;
- на среднем уровне (от 60 до 80 баллов) 7 человек;
- на высоком уровне (от 80 до 100 баллов) 8 человек.

4. Сформированность умений по разделу «Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» на высоком уровне (74,16 %)

- на низком уровне (до 60 баллов) 3 человек;
- на среднем уровне (от 60 до 80 баллов) 7 человека;
- на высоком уровне (от 80 до 100 баллов) 5 человек.

5. Общий уровень сформированности управленческих компетенций - средний показатель 73,16 %

- на низком уровне (до 60 баллов) 0 человек;
- на среднем уровне (от 60 до 80 баллов) 12 человека;
- на высоком уровне (от 80 до 100 баллов) 3 человека.

По итогам рассмотрения результатов диагностики управленческих компетенций руководителям общеобразовательных учреждений - участникам проекта рекомендовано:

1. Организовать повышение квалификации для устранения выявленных в ходе диагностики дефицитов;
2. Определить и реализовать индивидуальную образовательную траекторию курсов повышения квалификации директорам МКОУ «Левороссошанская СОШ», МКОУ « Солонецкая ООШ» МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», МКОУ «Совхозная ООШ», имеющим показатель сформированности управленческих компетенций до 70%

Руководитель отдела образования



Л.А. Еренкова