

Рассмотрено на заседании  
рабочей группы МСОКО  
протокол № 2  
от 08 июля 2021 года

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ИДК отдела образования Каширского муниципального района  
о проведенной работе по организации (сопровождению) участия  
педагогических и руководящих работников в курсах повышения  
квалификации за 2020/21 учебный год в т.ч. и школ,  
участвующих в проектах ШНОР региональной и федеральной  
выборки, диагностики педагогических работников ОУ.**

Согласно пункту 2 части 5 статьи 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогическим работникам предоставляется право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В течение 2020-2021 учебного года педагогические работники городского округа город Воронеж приняли участие в следующих курсах повышения квалификации:

**июнь - сентябрь 2020 КПК ВЦПМ «Реновация образовательной деятельности в современных условиях» (педкоманды)- 42 человек.**

**сентябрь-декабрь 2020 КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего» - 24 человека;**

**сентябрь-ноябрь 2020 КПК ВЦПМ на основе диагностики ДПО «Адресная программа повышения квалификации на основе диагностических процедур» - 30 человек.**

**октябрь - декабрь 2020 года:**

**на основе диагностики профессиональных компетенций по адресным программам КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций по 5 предметам (8 человек);**

**КПК по «ОБЖ» и «Информатика» в рамках создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ;**

**КПК в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования» «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС..... (нач. кл.- 20 чел., астрономия- 1 чел., обществознание – 6 чел, технология – 2 чел.,) – всего 29 человек;**

**КПК в рамках федеральных проектов «Учитель будущего» и «Современная школа» «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»- 1 чел.**

**январь – март 2021 года:**

**март-апрель 2021 КПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Совершенствование компетенций педработников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», «Формирование ИКТ- грамотности школьников» - 2 чел.**

ноябрь 2020 – КПК «Актуальные вопросы проектирования и реализации ООП школы для обеспечения индивидуализации и повышения качества образования» - **6 человек**.

**Февраль-март 2021** на основе диагностики педагогов ШНОР (Пр. деп. от 28.1112.2020 №1287 «О проведении итоговой профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» диагностики КПК по ИОМ - **14 человек**.

март - май 2021 года: КПК «Актуализация управленческих решений по повышению качества образования на основе использования результатов оценочных процедур» (**7 команд, 14 человек**);

март - июнь 2021 года: КПК «Методические подходы к разработке и реализации программы воспитания ОО» (**9 команд, 27 человек**).

март - июнь 2021 года: КПК ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам «Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» и «Детский технопарк «Кванториум» - **11 человек**;

КПК «Центр цифрового образования IT- куб» - **5 человек**.

май-июнь 2021 ДПО по ДПП «Школа современного учителя» - **15 человек**.

### **Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников**

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 26.03.2021 №348 «Об организации проведения диагностических и мониторинговых процедур в школах-участниках проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения и «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году». **В Каширском муниципальном районе** приняли участие **215 педагогов** из школ-ШНОР (региональная выборка)

( педагоги, преподающие несколько предметов, проходили диагностику по всем преподаваемым ими предметам.)

Вместе с тем в соответствии с письмом Министерства просвещения

Российской Федерации от 12.10.2020 № ВБ-1916/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций методистов в рамках сопровождения курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций» в период 16.11 по 20.11 2020 года на базе МКОУ «Каширская СОШ» прошли процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология» (далее - процедуры оценки).

Цель проведения процедур оценки:

- формирование кадрового резерва учителей по вышеуказанным предметам, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для:

- решения задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации после окончания обучения на курсах; - решения задач по организации методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития.

В процедуре оценки приняли участие **3 педагогических работника** из 3 общеобразовательных учреждений Каширского муниципального района.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2021 № АК-152/08 «О проведении оценки предметных и методических компетенций учителей» на базе МКОУ «Каширская СОШ» проходила в марте 2021 процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География».

В процедуре оценки приняли участие **1 педагогический работник**

На основании письма ГБУ ВО « Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» от 19.04.2021 №01-11/89 «О проведении процедуры оценки в мае 2021 года» на базе МКОУ «Каширская СОШ» проходила с 13 по 18 мая 2021 процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География».

В процедуре оценки приняли участие **8 педагогических работников.**

Состав участников процедуры оценки формировался из числа:

- педагогических работников победителей конкурса на присуждение премий (получение денежного поощрения) лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области в 2016-2020 годах,

- учителей, имеющих статус «Учитель-методист»,
- учителей, обеспечивающих методическое сопровождение педагогов городского округа город Воронеж по общеобразовательным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «История», «Обществознание», «География».

Целью проведения процедуры оценки являлись:

- формирование кадрового резерва учителей по указанным предметам, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;

- организация методического сопровождения педагогов в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.

Процедуры оценки проводятся в рамках модернизации подходов к непрерывному повышению профессионального мастерства, которая включает в себя:

- создание региональной системы онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

- внедрение инновационных технологий в реализацию дополнительных профессиональных программ;

- обновление содержания и технологий педагогического образования;

- стимулирование участия педагогических работников в работе профессиональных сообществ и ассоциаций;

- создание федерального реестра дополнительных программ педагогического образования

и в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики от 25.05.2021 № 712 «Об утверждении состава участников диагностики управленческих компетенций руководителей, заместителей руководителей школ - участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения и «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических

условий» в 2021 году в период с 30.04.2021 по 14.05.2021 в диагностике управленческих компетенций приняли участие **15 руководителей и заместителей руководителей школ** - участников проектов методической помощи школам с низкими результатами обучения.

**Всего в диагностике методических и профессиональных компетенций приняли участие в 2020/21 учебном году- 215 педагогов из школ ШНОР (региональная выборка), 12 педагогов для работы учителей-методистов и 15 руководителей школ ШНОР.**

**На основании вышеуказанной информации отдел образования рекомендует ОО, участникам проекта ШНОР проанализировать результаты диагностики педагогов, подать заявки на КПК в ВЦПМ по выявленным, в ходе диагностики, методическим и предметным дефицитам с целью повышения качества образования по предметам.**

Руководитель отдела



Л.А. Еренкова