

**Информационное письмо о
работе муниципального координатора в рамках проекта методической
поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие
образовательные результаты обучающихся в Каширском
муниципальном районе Воронежской области**

Тезисы

Стан частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проект «500+» призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

В Каширском муниципальном районе в проект «500+» по результатам предварительной комплексной диагностики входят 5 общеобразовательных учреждений

Участники проекта «500+» (кураторы)

МКОУ «Краснологская СОШ»	Кучина Галина Анатольевна , заместитель директора по УР МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» Каширского района Воронежской области
МКОУ «Левороссошанская СОШ имени Палагина Владимира Васильевича»»	Хаустова Виктория Сергеевна , заместитель директора по УР МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» Каширского района Воронежской области
МКОУ «Можайская СОШ»	Колесникова Лилия Васильевна , заместитель директора МБОУ СОШ № 4 г. Лиски, Воронежской области
МКОУ «Каменноверховская ООШ»	Кучина Галина Анатольевна , заместитель директора по УР МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» Каширского района Воронежской области
МКОУ «Совхозная ООШ»	Колесникова Лилия Васильевна , заместитель директора МБОУ СОШ № 4 г. Лиски, Воронежской области

ШНОР + кураторы + муниципальный координатор (далее - МК) – образуют единую команду, целью которой является:

- *Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики по этой образовательной организации.*

Задачи МК

- исключить ситуации, при которых школа остается один на один с выявленными проблемами; оказать достаточную поддержку, чтобы школа сама сделала первый шаг в направлении разворачивания антикризисной управленческой модели.

- создать атмосферу, способствующую принятию решений: подчеркнутое желание помочь и максимально возможное исключение административного давления

Функции МК

- участие в разработке мер поддержки ШНОР;
- мониторинг хода реализации программ развития ШНОР

Проект «500+»

- исходя из вышеперечисленных целей, задач, функций в апреле 2021 г. МК была создана, на уровне муниципального образования, рабочая группа, куда вошли директора и заместители директоров школ ШНОР, кураторы, закреплённые за вышеперечисленными ОУ и муниципальный координатор. Рабочая группа - совещательный орган. Регламент работы группы – совещания по необходимости и не реже 1 раза в месяц.
- на муниципальном уровне была разработана «Дорожная карта» (*Приказ отдела образования администрации Каширского муниципального района от 26.04.2021 №78 «Об утверждении плана – графика (дорожной карты) муниципальных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году.*)
- на официальном сайте отдела образования <https://obrazovanie-kas.usite.pro/> создана вкладка «Проект «500+» для публикации документов федерального, регионального и муниципального уровней;
- первая трудность, с которой столкнулись школы - недостаточная компетентность в создании и оформлении Программ развития ОУ, трудности в самооценке, определения направлений, которые призваны вывести школу из зоны риска;
- всё это привело к тому, что необходимыми стали для рабочей группы еженедельные дистанционные он-лайн совещания на платформах ZOOM; <https://video.vrnds.ru/> для обсуждения, решения проблем, анализа школами своей деятельности в рамках проекта, выполнения маршрута дорожных карт.
- надо отметить, что многие школы, вошедшие в проект «500+», имеют схожие рисковые профили: низкая эффективность управленческой деятельности (*неспособность директора предложить коллективу реальную программу преобразований*), низкая мотивация педагогического коллектива (*«профессиональное выгорание»*), недостаточная предметно-методическая компетентность, низкая учебная мотивация обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицит кадров, устаревшая материально-техническая база ОУ. Всё это позволяет кураторам, при взаимодействии друг с другом, предлагать общие решения для некоторых проблем, используя ресурсы своих школ, школ – лидеров (например, сетевое взаимодействие в рамках кадрового дефицита и организации внеурочной деятельности с МКОУ «Колодезянская СОШ»)

Меры, направления работы:

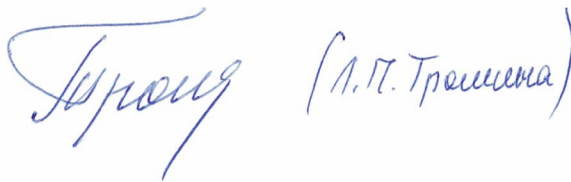
- **муниципальная рабочая группа** наметила направления, на основе которых будет формироваться пакет мер по повышению качества образования в ОУ ШНОР с привлечением образовательного пространства района (центры «Точка роста», ресурс профессионального педагогического сообщества РМО, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДТ, «Детская школа искусств» и др.)

- еженедельные дистанционные он-лайн совещания на платформах ZOOM; <https://video.vrnds.ru/> для обсуждения, решения проблем, анализа школами своей деятельности в рамках проекта, выполнения маршрута дорожных карт.

Итог

- в итоге - координация исполнения муниципальной Дорожной карты по проекту «500+» для достижения школами, входящими в проект, целей и решения задач, поставленных в их программах - повышение качества образования, совершенствование механизма управления качеством образования.

МК проекта «500+» :

 (А.П. Тришина)

25.05.2021, Каширский район