

П Р И К А З

от 11 сентября 2017 г.

№ 184

Об утверждении Положения о муниципальном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и его составе

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 31.05.2017 г. № 678 «Об утверждении положения о региональном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и его составе », с целью координации деятельности по реализации проекта «Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в сложных социальных условиях и школах, показывающих низкие образовательные результаты, через реализацию программ перевода этих школ в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса» в рамках реализации мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о муниципальном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить персональный состав членов координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Назначить муниципальным координатором по данному направлению работы Трошину Л.П., заведующую информационно-диагностическим кабинетом (ИДК) отдела

образования администрации Каширского муниципального района.

4. Утвердить план работы координационного совета по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования



Л.А. Еренкова

Положение

о муниципальном координационном совете по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1. Общие положения

1.1. Муниципальный координационный совет по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Координационный совет) является коллегиальным совещательным органом при отделе образования администрации Каширского муниципального района (далее - Отдел), созданным в целях обеспечения взаимодействия образовательных учреждений в рамках реализации муниципальных проектов по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.2. Координационный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством, приказами департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, локальными актами регионального координационного совета, настоящим Положением.

2. Основные задачи Координационного совета, формы их реализации

2.1. Основными задачами Координационного совета являются: координация деятельности отдела образования, осуществляющих управление в сфере образования и организаций, участвующих в реализации проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- обсуждение иных вопросов, относящихся к проблемам школ с низкой результативностью и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Координационный совет для осуществления возложенных на него задач:

- участвует в разработке проектов нормативных правовых актов Отдела по вопросам реализации муниципальных программ (проектов) для школ с низкой результативностью и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- запрашивает у школ и других организаций, информацию, необходимую для осуществления деятельности;

- заслушивает информацию представителей отдела образования, а также представителей школ по вопросам, связанным с реализацией проектов по повышению качества образования в школах с низкой результативностью и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- направляет рекомендации в отдел образования, школы;

привлекает средства массовой информации для популяризации эффективных моделей и механизмов по повышению качества образования.

3. Организация работы координационного совета

3.1. В состав Координационного совета входят представители отдела образования, информационно-диагностического кабинета отдела образования, а также представитель районного профсоюзного комитета работников образования, общеобразовательных учреждений.

На заседания Координационного совета могут приглашаться представители организаций, не входящих в состав Координационного совета (по тематике обсуждаемых вопросов).

3.2. Заседание Координационного совета проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Регламент проведения заседания устанавливается председателем Координационного совета по согласованию с его членами.

Заседание Координационного совета ведет председатель, в период его отсутствия - заместитель председателя Координационного совета. Заседание Координационного совета является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Координационного совета.

3.3. Решение Координационного совета принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решение Координационного совета подписывается его председателем, протокол заседания подписывается председателем и секретарем Координационного совета. В случае несогласия с принятым решением каждый член Координационного совета вправе изложить в письменном виде свое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Координационного совета.

3.4. На секретаря Координационного совета возлагается ответственность за организацию проведения заседания Координационного совета.

Секретарь Координационного совета организует: - подготовку заседаний Координационного совета и контроль своевременного представления материалов и документов для рассмотрения;

- подготовку аналитических справок и проектов решений Координационного совета, представление их председателю;
- подготовку списка участников заседания Координационного совета;
- направление членам Координационного совета и приглашенным лицам повестки дня и проектов решений к очередному заседанию;
- направление решений Координационного совета руководителям образовательных учреждений;
- контроль выполнения решений Координационного совета.

4. Документы, принимаемые на заседании Координационного совета

4.1. По итогам проведения заседания принимается решение Координационного совета.

Решения Координационного совета, принятые в пределах его компетенции, носят рекомендательный характер и направляются для рассмотрения в отдел образования, общеобразовательные учреждения.

**Состав Координационного совета по поддержке школ с низкими
результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
условиях.**

- Трошина Л.П. заведующая ИДК отдела образования администрации Каширского муниципального района, председатель Координационного Совета;
- Мещерова Е.М. главный специалист отдела образования, заместитель председателя Координационного Совета;
- Богданова О.С. методист ИДК отдела образования, секретарь Координационного Совета;
- Шелковникова Г.Г. ведущий специалист отдела образования, член Координационного Совета;
- Горчакова Е.П. старший инспектор отдела образования, член Координационного Совета;
- Кондратьева С.Г. директор МКУДО «Каширский Центр детского творчества», член Координационного Совета;
- Моренкова С.В. председатель районного профсоюзного комитета работников образования, член Координационного Совета;
- Лаптева Ю.Л. директор МКОУ «Дзержинская СОШ», член Координационного Совета;
- Ульянова Н.Г. директор МКОУ «Колодезянская СОШ», член Координационного Совета;
- Снегирёва Л.П. директор МКОУ «Каширская СОШ», член Координационного Совета;

Приложение № 3 к приказу
отдела образования
от 11.09.2017 № 184

План работы координационного совета по поддержке школ
с низкими результатами обучения и школ,
функционалирующих в неблагоприятных условиях в Каширском муниципальном районе
на 2018 год

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
I. Аналитические, организационные мероприятия				
1	Планирование деятельности по повышению качества образования на всех уровнях обучения.	август-сентябрь 2018	Отдел образования	Организация деятельности по повышению качества образования.
2	Анализ прохождения ГИА выпускников 9,11 классов в каждом образовательном учреждении.	июль-август 2018	Отдел образования, ОУ	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
3	Проведение районного мониторинга качества образования: математика – 10,11 классы	октябрь 2018г	Отдел образования, ОУ	Определение уровня и качества обученности выпускников начальной школы и учащихся старшей школы.
4	Анализ результатов районного мониторинга качества образования обучающихся.	май 2018г сентябрь 2018	Отдел образования, ОУ	Обозначение проблемных мест в процессе обучения.
5	Участие в мониторинге качества образования в 5, 10 классах	Март 2018г	ОУ	Стартовая диагностика учащихся при переходе из начальной в основную школу, из основной в среднюю школу
6	Проведение релетационного ЕГЭ.	апрель 2018г	Отдел образования, ОУ	Отработка порядка проведения ЕГЭ.
7.	Анализ результатов ВПР, МИУД,	Август 2018	ОУ	Подготовка плана работы школы на учебный год с учётом проблем, выявленных данным мониторингом качества образования.
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1 классов.	сентябрь, октябрь 2018г.	ОУ	Разработка методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации ребенка к школе, его дальнейшее развитие, обучение и воспитание.

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
9	Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за полугодие (учебный год).	январь, май, декабрь 2018г	Отдел образования, ОУ	Получение информации по результатам деятельности ОУ.
II. Методические мероприятия				
10	Проведение в образовательных учреждениях аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения.	в течение года	ОУ	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
11	Заседания, семинары районных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников.	в течение года	Отдел образования, ОУ	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обучения школьников.
12	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	в течение года	ОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
13	Творческие отчеты педагогов.	в течение года	Отдел образования, ОУ	Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
14	Сопровождение ведения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, в образовательных учреждениях Каширского муниципального района, деятельность Координационного совета при управлении образования по вопросам введения ФГОС общего образования	в течение года	Отдел образования, координационный совет	Содействие образовательным учреждениям в организации введения ФГОС.
III. Работа с руководителями				
15	Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года	май-июнь 2018г	УО	Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях.
16	Совещания директоров, заместителей директоров по УВР	в течение года	УО	Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
IV. Работа с обучающимися на муниципальном уровне				
17	Районный этап региональной олимпиады младших школьников по учебным предметам: по русскому языку,	декабрь 2018г	Отдел образования	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению;

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Результат
18	математике, литературному чтению, окружающему миру. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	октябрь-декабрь 2016г	Отдел образования, ОУ	выявление одаренных детей.
19	Интеллектуальные марафоны (районный), конкурсы	в течение года		
V. Работа с обучающимися в образовательных учреждениях				
20	Проведение входящего, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по всем предметам учебного плана.	в течение года, по четвертям	ОУ	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
21	Выявление детей «группы риска».	сентябрь 2018г	ОУ	Формирование базы данных.
22	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение года	ОУ	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
23	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	в течение года	ОУ	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
24	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение года	ОУ	Организация сопровождения одаренных детей.
25	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	в течение года	ОУ	
26	Организация предпрофильной подготовки в основной школе.	в течение года	ОУ	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
VI. Работа с родителями				
27	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	в течение года	ОУ	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
28	Подготовка ежегодного публичного отчёта, проведение самообследования образовательного учреждения.	ежегодно	ОУ	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
VII. Работа с СМИ				
29	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты отдела образования и образовательных учреждений, СМИ.	в течение года	Отдел образования, ОУ	Информационная поддержка.