

Отдел образования администрации Каширского муниципального района  
Воронежской области

П Р И К А З

от 29 декабря 2017 г.

№ 271

Об утверждении программы  
по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях, в Каширском муниципальном районе  
на 2018 год.

В рамках реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 гг. и в целях создания условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях района со стабильно низкими образовательными результатами, и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы отдела образования на 2017-2018 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Каширском муниципальном районе на 2018 год (далее – Программа). (Приложение)
2. Информационно - диагностическому кабинету (ИДК) (Л.П.Трошиной)
  - 2.1. Обеспечить координацию деятельности образовательных организаций района по выполнению Программы для повышения качества образования в Каширском муниципальном районе.
  - 2.2. Обеспечить методическую помощь в реализации Программы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования  
администрации Каширского  
муниципального района



Л.А. Еренкова

**Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Каширском муниципальном районе на 2018 год**

**I. Паспорт программы**

**1. Наименование:**

«Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Каширском муниципальном районе на 2018 год»

**2. Основание для разработки:**

Нормативные правовые акты федерального уровня: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 гг.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 №792-р;

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 №497;

Нормативные правовые акты регионального уровня:

- Постановление правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102 « Об утверждении государственной программы Воронежской области «Развитие образования»

**3. Цель:**

Создание минимально необходимых условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**4. Задачи:**

Поддержка интеграции школ с низкими результатами и анализ ресурсов базовых образовательных организаций с высоким уровнем качества обучения для обеспечения положительной динамики качества общего образования.

5. Сроки реализации программы:  
январь 2018 г. – декабрь 2018 г.

6. Объемы и источники финансирования:  
Финансирование - нет

II. Содержание программы:

№п.п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Совершенствование управления в системе образования по повышению качества и результативности деятельности</b>			
1.1.	Проведение ежегодного мониторинга, направленного:  - на выявление школ, работающих в сложных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;  - динамика показателей качества образования в данных школах;  - оценка условий деятельности, управленческого и педагогического потенциала в данных школах	В течение года	Отдел образования, Координационный совет
1.2.	Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации планов по повышению качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	В течение года	Координационный совет, директора школ
1.3.	Отчет руководителей школ по реализации планов повышения качества образования в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	август, декабрь 2018	МКОУ «Данковская СОШ»; МКОУ «Краснологская СОШ»; МКОУ «Запрудская СОШ»; МКОУ «Левороссошпанская СОШ»; МКОУ «Можайская СОШ»; МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»; МКОУ «Ильичёвская ООШ»;
1.4.	Совершенствование локальных	январь	Руководители ОУ

	<p>актов, регламентирующих стимулирующие выплаты педагогическим работникам, в том числе включение показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность в индивидуальной работе с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ;</li> <li>- результативность в индивидуальной работе с семьями,</li> <li>- результативность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</li> </ul>	2018	
1.5.	<p>Заседание координационного совета по реализации программы по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты (МКОУ «Данковская СОШ»; МКОУ «Краснологская СОШ»; «Запрудская СОШ»; МКОУ «Левороссошанская СОШ»; МКОУ «Можайская СОШ»; МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»; МКОУ «Ильичёвская ООШ» по итогам полугодия.</p>	Август 2018	Координационный совет
<b>2. Организация профессиональной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты</b>			
2.1.	<p>Организация и обсуждение с педагогическими коллективами плана работы по профессиональной поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты</p>	сентябрь	Директора школ, руководители РМО
2.2	<p>Анкетирование педагогов работающих в 8-11 классах школ, функционирующих в неблагоприятных условиях с целью выявления и анализа кадрового ресурса.</p>	Октябрь 2018	Координационный совет



2.3	Разработка методических рекомендаций для педагогов по подготовке учащихся к ГИА.	Ноябрь-декабрь 2018	Руководители РМО Координационный совет
2.4	Проведение практико-ориентированных (обучающих) семинаров для руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, на базе МКОУ «Каширская СОШ»; МКОУ «Колодезянская СОШ»	В течение года	Координационный Совет; Директора школ: МКОУ «Каширская СОШ»; МКОУ «Колодезянская СОШ»
2.5	Посещение уроков педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях :  - по плану профессиональной поддержки школ.	В течение года	Директора школ, руководители РМО
2.6	Консультации для педагогов, учащихся по отдельным вопросам при подготовке к ОГЭ	В течение года	Руководители РМО
<b>3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников.</b>			
3.1.	Обеспечение консультационно-методического сопровождения педагогических работников школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	В течение года	Координационный Совет, ИДК отдела образования
3.2	Создание условий для своевременного прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки руководящих и педагогических работников школ	В течение года	Директора школ, ИДК отдела образования
3.3	Участие педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в семинарах, конференциях	В течение года	Директора школ
3.4.	Совершенствование	В течение	Директора школ

	профориентационной работы по формированию положительного имиджа профессии учителя	года	
<b>4. Совершенствование и развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей</b>			
4.1.	Организация консультативно – методического обеспечения по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей и семей в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	В течение года	Педагоги-психологи МКОУ «Колодезянская СОШ»; МКОУ «Каширская СОШ»
4.2.	Организация консультативно – методического обеспечения по разработке индивидуальных маршрутов обучающихся, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов	В течение года	Руководители РМО
4.3.	Совершенствование и развитие внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения преподавания учебных предметов	В течение года	Директора школ
<b>5. Совершенствование воспитательной работы</b>			
5.1.	Проведение семинаров с руководящими и педагогическими работниками школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам воспитания, взаимодействия школы с родителями, социо-культурными организациями	В течение года	Координационный совет
5.2.	Оказание методической помощи в совершенствовании программ воспитательной работы	Декабрь 2018	Координационный совет

5.3.	Совершенствование профилактической работы с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Директора школ,, Службы системы профилактики
5.4	Проведение родительских собраний (родительских лекторий) по программе «Школа ответственного родителя» для родителей школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.	(2 раза в год)	Директора школ
5.5.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в школах, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты	Сентябрь 2018	Директора школ
<b>6. Сокращение разрыва в результатах обученности между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</b>			
6.1.	Участие во Всероссийских проверочных работах по учебным предметам.	Ежегодно	Директора школ
6.2.	Организация и проведение в 9-х, 11-х классах пробного (репетиционного) ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку.	В течение года	Директора школ
6.3.	Проведение в ОО репетиционных экзаменов для учащихся <u>9-х классов</u> по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, обществознанию, географии, химии в форме ОГЭ, для учащихся 11-х классов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ.	В течение года	Директора школ
6.4.	Анализ результатов по итогам репетиционных тестирований, диагностических работ ( отчет в отдел образования). Выявление обучающихся с низкими результатами, с целью индивидуального планирования подготовки к ГИА.	Март 2018	Директора школ

6.6.	Проведение районных методических объединений по вопросу «Работа учителя (русский язык, математика) со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к ГИА».	По плану РМО учителей математик и, рус.языка	Руководители РМО
6.7.	Создание системы кадровой поддержки: организация наставничества из числа педагогов РМО	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководители РМО
6.8.	Изучение деятельности ОО, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты, по вопросам: - повышение качества успеваемости в выпускных классах; - осуществление контроля за уровнем преподавания учебных предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты при сдаче ГИА (на основе справок из планов внутришкольного контроля (ВУК)); - система подготовки к ГИА в ОО.	Ежегодно, (октябрь, ноябрь)	ИДК отдела образования
6.9.	Анализ реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в	Декабрь 2018	Координационный совет
<b>7. Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствие с современными требованиями</b>			
7.1.	Проведение мониторинга оснащенности школ, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях	Июль-август 2018	Директора школ Координационный совет