

Муниципальный отбор
в Бобровском муниципальном районе
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года Воронежской области» - регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2026 году

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С ДЕТЬМИ»

Конкурсант

Критерии оценивания	Макс. балл				
		ВСЕГО	60	0	1
1. Критерий: Психолого-педагогическая грамотность	10				
1.1. Демонстрация уважительного отношения к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2				
1.2 Применение методов обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	0-2				
1.3. Взаимодействие с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2				
1.4. Поддерживание инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности	0-2				
1.5. Поддерживание положительного и доброжелательного отношения и взаимодействия детей друг с другом	0-2				
2. Критерий: методическая грамотность	10				
2.1. Использование возможностей развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2				
2.2. Регулирование темпа и ритма занятия, объем материала предложен в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2				
2.3. Обеспечение возможности выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2				
2.4. Организация совместной деятельности детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2				
2.5. Корректное применение средств обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2				
3. Критерий: реализованность развивающего потенциала занятия	10				
3.1. Создание вариативных образовательных ситуаций, способствующих развитию детей в различных образовательных областях	0-2				
3.2. Применение методов и приемов, обеспечивающих диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2				
3.3. Применение методов и приемов, обеспечивающих поддержку детской игры	0-2				
3.4. Применение педагогических методов, обеспечивающих развитие любознательности и	0-2				

познавательного интереса у детей				
3.5.Применение педагогических средств для эмоционального развития детей	0-2			
4. Критерий: целеполагание и результативность	10			
4.1. Определение целей занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2			
4.2. Обеспечение приобщения детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2			
4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2			
4.4. Оказание недирективной помощи детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2			
4.5. Поддерживание положительной самооценки детей на основе обратной связи	0-2			
5. Критерий: рефлексивная культура	10			
5.1.Корректирование собственных действий и поведения на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2			
5.2. Применение приемов, обеспечивающих детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2			
5.3. Анализирование места и значения применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2			
5.4. Оценивание результативности развивающего занятия	0-2			
5.5.Демонстрация системности самоанализа развивающего занятия	0-2			
6. Критерий: коммуникативная культура	10			
6.1. Придерживание делового стиля общения с детьми	0-2			
6.2. Демонстрация педагогического такта, включенности в совместную творческую деятельность с детьми	0-2			
6.3. Поддерживание положительного эмоционального контакта с детьми	0-2			
6.4. Применение вербальных и невербальных средств коммуникации с детьми	0-2			
6.5.Демонстрация коммуникативных качеств речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2			

Член Жюри _____

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ
«МАСТЕР-КЛАСС»

Конкурсант

Критерии оценивания				
	Макс.балл			
ВСЕГО	60	0	1	2
1. Критерий: методическая обоснованность	10			
1.1. Представление оригинальной педагогической практики по актуальным направлениям развития системы образования	0-2			
1.2. Аргументация значимости темы для формирования педагогической культуры	0-2			
1.3. Предъявление методически проработанного педагогического опыта для распространения	0-2			
1.4. Применение авторских средств обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2			
1.5. Применение методов и приемов активного обучения	0-2			
2. Критерий: практическая значимость и применимость	10			
2.1. Демонстрация верифицированного на практике решения нестандартной профессиональной задачи	0-2			
2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности	0-2			
2.3. Обоснование новизны методического решения профессиональной задачи	0-2			
2.4. Обоснование соответствует представленному решению приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования	0-2			
2.5. Выделение и обоснование эффектов применения своего педагогического опыта для системы образования	0-2			
3. Критерий: психолого-педагогическая грамотность	10			
3.1. Применение различных форм педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса	0-2			
3.2. Обеспечение сотрудничества и диалога участников мастер-класса	0-2			
3.3. Организация совместной учебно-профессиональной деятельности участников мастер-класса	0-2			
3.4. Целостное использование предметно-пространственной среды взаимодействия	0-2			
3.5. Гибкое адаптирование в новых межличностных отношениях	0-2			
4. Критерий: проявленность теоретического и эмпирического мышления	10			
4.1. Предложение решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования	0-2			
4.2. Проявление профессиональной инициативы и предложение оригинальных идей для решения проблемы	0-2			
4.3. Предложение практико-ориентированных решений профессиональной задачи	0-2			
4.4. Аргументация предлагаемого решения на основе оценки проблемной ситуации	0-2			
4.5. Предложение решений, верифицированных практикой и применимых в профессиональной деятельности	0-2			

5. Критерий: информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	10			
5.1. Применение информационного обеспечения деятельности	0-2			
5.2. Применение широкого репертуара способов коммуникации между участниками мастер-класса	0-2			
5.3. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории	0-2			
5.4. Демонстрация коммуникативных качеств речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2			
5.5. Представление собственных личностно-профессиональных качеств с учетом условий ситуации коммуникации	0-2			
6. Критерий: рефлексивная культура	10			
6.1. Корректирование собственных действий и поведения на основе обратной связи	0-2			
6.2. Обеспечение обратной связи участникам занятия	0-2			
6.3. Осмысление неординарных практических задач и ходов их решения	0-2			
6.4. Оценивание степени реализации цели занятия и достижения планируемых результатов	0-2			
6.5. Анализ эффективности педагогического взаимодействия на занятии	0-2			

Член жюри_____