

## Протокол

заседание РМО учителей биологии (онлайн)

**Перспективы развития биологии в условиях реализации ФГОС нового поколения**

Цели и задачи МО на новый 2021-2022 учебный год.

Результаты ЕГЭ и ВПР по биологии за 2020-2021 учебный год.

ЕГЭ- 22: структура, изменения, перспективная модель КИМ, работы по демоверсиям 2022г.

Обновленный ФГОС основного общего образования.

Участие педагогов в предлагаемых курсах повышения квалификации в I полугодие.

Работу проводила руководитель РМО Похабина О.А. при активном участии коллег.

Участники:

Был предложен перспективный план работы РМО на 2021-22 уч.г.

Проанализировали результаты ВПР, ЕГЭ по биологии за предыдущий учебный год.

Учителя высказались о возможных причинах низких результатов ВПР.

Разобрали задания, которые вызывают особую трудность при выполнении.

Похабина О.А. познакомила с изменениями в ЕГЭ-22, прорешали демоверсию (перспективная модель).

Похабина О.А. рассказала:

**Структура основной образовательной программы**

...ние программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе  
...ности), учебных модулей должны включать:

...ержание;

...анируемые результаты;

...атическое планирование с указанием количества академиче  
...мых на освоение каждой темы.

...ние программы учебных курсов внеурочной деятельности

...ать указание на форму проведения занятий.

...ние программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе

...ности), учебных модулей формируются с учетом рабочей  
...ания.

## Детализация требований к результатам

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

...

**Всего = 16**

метапредметных результатов

#### Проект ФГОС

**1. Владение универсальными познавательными действиями**

1.1. Базовые логические действия

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО - 4)

1.3. Работа с информацией (НОО - 4)

**2. Владение универсальными коммуникативными действиями**

2.1. Общение (НОО - 8, ООО - 4)

2.2. Совместная деятельность (НОО - 4, ООО - 4)

**3. Владение универсальными регулятивными действиями**

# Детализация требований к результатам

ПРЕДМЕТНЫЕ: Биология (пример)

## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний ....;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о ....;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов ...;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, ....;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук ....;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Проект ФГОС

- характеризовать биологию как науку, называть признаки живого, сравнивать живые организмы
  - перечислять источники биологических знаний, характеризовать значение биологии для современного человека
  - применять биологические термины, описывать живые тела, биология, экология, физиология, биологическая система, орган, система органов, организм, фотосинтез, дыхание, выделение, размножение, развитие, среда обитания (сообщество) в соответствии с поставленным контекстом;
- И т.д., всего 15-20 конкретизаций, привязанных к части (году) изучаемого предмета.

## Основные изменения современных ФГОС:

- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины.
- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённом возрасте.

Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять места

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания биологии в на основе выявленных типичных ошибок.**

... продолжить работу по совершенствованию методики преподавания биологии, используя различные формы повышения квалификации учителей, включая организацию работы с учителями биологии и выпускниками 11 классов по результатам тестов, определяющих структуру и содержание КИМов ЕГЭ 2022: содержание и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для проведения ЕГЭ; спецификаций КИМов для проведения ЕГЭ; демонстрационных вариантов КИМов. Рекомендуется организовать подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ репетиторские курсы, использовать тренировочные и методические материалы, разработанные с участием рабочей группы федеральной комиссии по биологии ФИПИ.

**Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников на различных уровнях предметной подготовки**

... при подготовке к ЕГЭ организовать систематическое повторение биологических понятий и терминов, использовать различные формы организации учебной деятельности выпускников с учетом особенностей предметной подготовки. Рекомендуется использовать различные формы организации работы с различными источниками информации обеспечивающими выполнение заданий, обеспечивающими работу не только с текстом, но и с таблицами, схемами, таблицами, графиками. Рекомендуется организовать проведение текущего и тематического контроля учителям биологии, использовать различные типы заданий, включенные в КИМы, учитывая разный уровень подготовки учащихся.

... рекомендуется принимать участие в курсах повышения квалификации и других мероприятиях, проводимых ВЦПМ на 2 полугодие.

---

## ***ПЛАН РАБОТЫ***

***районного методического объединения***

***учителей биологии***

***Каширского муниципального района***

***Воронежской области***

***на 2021-2022 учебный год.***



Методическое объединение работает над темой:

*Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования*

### **Цели методического объединения**

Вести работу по развитию ведущих компетентностей учащихся.

Повысить качество знаний учащихся.

Проводить работу по подготовке учащихся к олимпиадам.

Организовать научно-исследовательскую работу с учащимися.

Осуществлять подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии.

Изучать передовой опыт работы учителей биологии.

Активно внедрять здоровьесберегающие технологии при обучении биологии ;

Повышать результативности работы по самообразованию.

Использование рациональных методов, приемов техники преподавания и воспитания.

Активизация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.

Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании школьников через различные формы и методы обучения.

Совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей.

**ан работы РМО учителей биологии, химии на 2  
учебный год**

| Содержание работы | Сроки проведения | Ответст |
|-------------------|------------------|---------|
|-------------------|------------------|---------|

**Заседание 1**

|   |                        |                  |
|---|------------------------|------------------|
| <p><b>Заседание № 1. Август.</b><br/><b>Перспективы развития биологии в условиях реализации ФГОС нового поколения</b><br/>Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи МО на новый учебный 2021-2022 учебный год. Результаты ЕГЭ и ВПР по биологии за 2020-2021 учебный год. Изменения в КИМах, работа с демоверсиями 2022г.</p> | <p>август<br/>2021</p> | <p>Руководит</p> |
|---|------------------------|------------------|

**Заседание 2**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Заседание № 2. Октябрь.</b><br/><b>Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС.</b><br/>Организация, проведение, подведение итогов олимпиады.</p> |  | <p>Руководит<br/>члены ко<br/>предметног<br/>биоло<br/>препода<br/>биоло</p> |
|---|--|--|

**Заседание 3**

|                                       |  |                  |
|---------------------------------------|--|------------------|
| <p><b>Заседание № 3. Декабрь.</b></p> |  | <p>Руководит</p> |
|---------------------------------------|--|------------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b><u>Заседание № 4. Февраль.</u></b><br/> <b>Инновации учителей-предметников: опыт и перспективы их развития.</b><br/>         Технологии обучения на уроках биологии в условиях реализации ФГОС<br/>         Подготовка к Всероссийской проверочной работе по биологии<br/>         Анализ урока как средство развития профессиональной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС.</p> |  | <p>Руководитель<br/>         преподаватель<br/>         биологии</p> |
|---|--|--|

### Заседание 5

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b><u>Заседание № 5. Современный урок в условиях реализации ФГОС.</u></b><br/>         Семинар «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».<br/>         Оснащение УМК учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год.<br/>         Подготовка к ЕГЭ по биологии</p> |  | <p>Руководитель<br/>         преподаватель<br/>         биологии</p> |
|---|--|--|