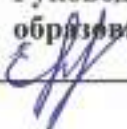


**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАШИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

«Утверждаю»
Руководитель отдела
образования

 Л.А. Еренкова



**СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КАШИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Публичный доклад

КАШИРСКОЕ - 2019

СОСТАВИТЕЛИ

Руководитель отдела образования администрации Каширского
муниципального района Еренкова Л.А.

Сотрудники отдела образования.

Главный специалист отдела образования – Сапкина Т.В.

Ведущий специалист отдела образования – Мещерова Е.М.

Ведущий специалист отдела образования – Горбатова Н.Г.

Заведующий ИДК отдела образования – Трошина Л.П.

Старший инспектор – Горчакова Е.П.

Старший инспектор – Пономарева М.А.

Главный бухгалтер – Зюзина Е.В.

Экономисты – Любимова Т.В., Немыкина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Общая характеристика муниципального образования	4-6
1.1. Демографическая ситуация	4-5
1.2. Экономическая характеристика	5-6
2. Общая характеристика системы образования и тенденций изменений	7-12
2.1. Охват дошкольным образованием	7-9
2.2. Охват общим образованием	9-11
2.3. Охват дополнительным образованием	11
2.4. Дистанционное обучение	12
3. Выравнивание образовательных возможностей детей и подростков	12-14
4. Результаты обучения и функционирования системы образования	14-16
5. Ресурсы образования и эффективность их использования	17-23
5.1. Материальные ресурсы	17
5.2. Кадры системы образования	18-19
5.3. Финансирование образования	19-21
6. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в 2019 году	21-22
7. Физическая культура и спорт	22-23
9. Школьный автобус	23
10. Реализация программ в 2019 году.	23
11. Результаты модернизации муниципальной системы общего образования	23- 24
12. Основные проблемы системы образования и предлагаемые пути их решения	25
13. Меры по развитию системы образования	25
Заключение	25-26
Приложения	27-32

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности - родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Каширского муниципального района Воронежской области в 2019 году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, направления Концепции социально-экономического развития Каширского муниципального района Воронежской области на период до 2020 года, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития района. Настоящий доклад подготовлен на основе данных Каширского районного отдела государственной статистики, данных отдела по экономике управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами, мониторинга отдела образования администрации района.

Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательной системы района. Применение новых организационно-экономических механизмов управления системой образования, повышение экономической самостоятельности образовательных организациях, перемены в системе их финансирования, реструктуризация образовательной сети – небольшой перечень изменений, происходящих в нашем образовании. Все это и многое другое неизбежно приводит к осознанию необходимости пересмотра принципов взаимодействия общества и системы образования на всех ее уровнях и, прежде всего, на муниципальном.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Каширский муниципальный район - муниципальное образование является административно-территориальной единицей в составе Воронежской области. Район образован в 1977 году.

Село Каширское стало административным центром района. Село расположено в центральной части района в 50 км от областного центра.

Каширский муниципальный район относится к числу средних по размерам территорий в области, его общая площадь составляет 108453 га, общая площадь населенных пунктов - 6324 га, он расположен в северной части Воронежской области. Протяженность района с севера на юг составляет 33 км, а с востока на запад 55 км.

Транспортно-географическое положение района достаточно выгодное благодаря тому, что по территории района с севера на юг проходит Юго-Восточная железная дорога, автомагистраль федерального значения М-4 «Дон», а также автотрасса регионального значения «Воронеж – Нововоронеж» - «Воронеж – Луганск». Так же по территории района проходит ряд автодорог регионального и межмуниципального значения.

По территории района проходят газопроводы - отводы на ГРС-3 Воронеж и на ГРС-3 Каширская, нефтепродуктопровод в меридиональном направлении Воронеж — Лиски, линии электропередач 500 кВт.

Территория района граничит на севере – с городским округом – городом Воронеж, Новоусманским и Панинским муниципальными районами, на востоке с Бобровским муниципальным районом, на юге с Лискинским и Острогожским муниципальными районами, на западе с городским округом-городом Нововоронеж и Хохольским муниципальным районом Воронежской области.

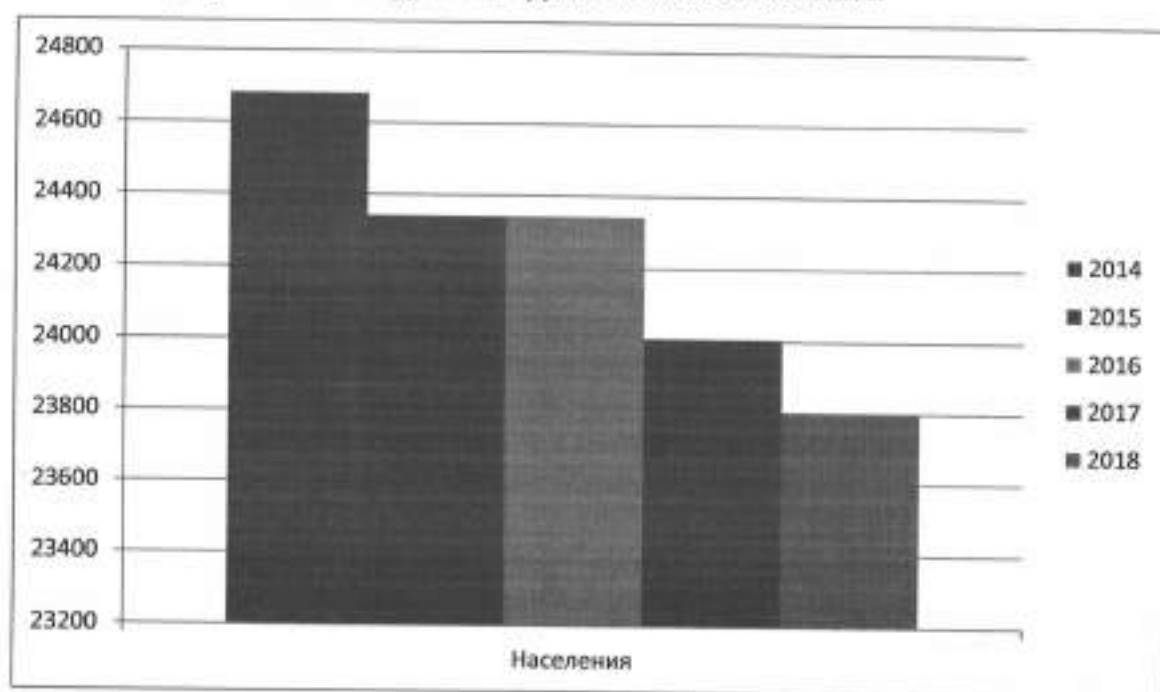
В состав муниципального района входит 30 населенных пунктов, в т.ч. 17 сел, 10 поселков и 3 хутора, в которых проживают 23802 человека. В районном центре, селе Каширское, проживает 4058 человек. В настоящее время на территории Каширского

муниципального района образовано 14 сельских поселений. Большая часть населения муниципального района проживает в сельских поселениях.

Демографические показатели

Годы	2015	2016	2017	2018 г.	2019
Население всего	24343	24212	24005	23802	Данные будут внесены в сентябре 2020г.

Численность трудоспособного населения в 2018 г. составляла 12506 человек (52,5 % от общей численности), детей в возрасте до 17 лет – 3863 человека (16,2 % от общей численности), численность населения старше трудоспособного возраста – 7433 человек (31,2 %). Данные за 2019г будут внесены в сентябре 2020г. Старение населения ведёт к высокой демографической нагрузке на трудоспособное население.



Д и а г р а м м а 1. Демографические показатели

1.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Каширский район расположен на территории Среднерусской возвышенности, на стыке ее с Окско-Донской равниной. Среднерусская возвышенность заходит в пределы района своими восточными склонами и представляет собой волнистую равнину, густо расчлененную балками и оврагами. Частично район расположен на крайнем юго-западе Окско-Донской равнины и характеризуется равнинным рельефом.

Почти вся территория района, за исключением крайней западной и крайней северо-восточной частей, расположена на 100-150 м выше уровня моря. Среднее относительное превышение водоразделов над днищами долин составляет 20-40 м, что свидетельствует о средней глубине эрозионного расчленения.

В пределах области район характеризуется достаточно хорошим почвенным плодородием. В структуре почв преобладают черноземы типичные и черноземы выщелоченные, а также серые лесостепные почвы в долинах реки Дон. Необходим учет

данных факторов для хозяйственного, градостроительного освоения и рекреационной деятельности.

На территории района выявлен комплекс экзогенных геологических процессов, эрозионно-карстовых процессов в меловых породах, сильная интенсивность заболачивания в пойме рек Дон, Хворостань.

На территории района под водой занято 437 га. Основные водные артерии: реки Дон, Хворостань, Сухая Хворостань, Красная, Кондрашкин Лог, Смычек; имеется несколько искусственных водоемов.

Территория района имеет благоприятные природные условия для развития экономики и повышения уровня и качества жизни населения. Анализ всех природных факторов подтверждает ценность территории района, прежде всего для целей сельскохозяйственного производства, чему способствуют, прежде всего, благоприятные агрохимические и богатые почвенные условия.

Леса в Каширском муниципальном районе занимают небольшую площадь в западной части района (4,96 % территории района) на территории Каменно-Верховского, Колодезянского и Круглянского сельских поселений. Хвойный лес представлен в основном сосной. На остальной территории района встречаются дубравы по высоким бережьям рек, малопригодным для сельскохозяйственного использования.

Из полезных ископаемых в районе встречаются: пески строительные, кирпичные суглинки торф. Их разработку ведет ЗАО «Завод Спецжелезобетон» в 0,4 км к северу от пос. Каменно-Верховка и в 6 км к северо-западу от с. Аношкино и ОАО «Никольский кирпичный завод» в 2 км к северо-востоку от с. Боево.

Сельское хозяйство является наиболее важной отраслью экономики Каширского муниципального района. Наличие сельскохозяйственных угодий в целом по Каширскому муниципальному району составляет 89 тыс. 742 га, из них площадь пашни – 75 тыс. 959 га.

15 сельскохозяйственных предприятий, 152 крестьянских (фермерских) хозяйств и личные подсобные хозяйства граждан представляют сельскохозяйственное производство района.

Следует отметить, что в 2016 году в севооборот впервые были введены такие технические культуры, как кориандр и лен.

В поселке Колодезный обществом с ограниченной ответственностью «КормЦентр» построен завод по переработке люпина. Основная производимая продукция - белковый концентрат и отруби. Технология предусматривает в автоматическом режиме производить приемку и очистку зерна люпина.

21 января 2016 года губернатор Воронежской области А.В. Гордеев в ходе рабочей поездки посетил сельскохозяйственный комплекс по переработке люпина в пос. Колодезный. Губернатор отметил инновационный подход и назвал предприятие флагманом в новой культуре производства.

Особенно высокий рост объемов в промышленного производства связан с вводом в строй крупнейшего предприятия по переработке семян подсолнечника, - филиал ООО «БунгеСНГ» в Колодезном.

В селе Круглое компания ООО «Вибро-Бетон» запустила современное производство бордюрного камня и тротуарной плитки. Продукция производится на немецком оборудовании HESS в строгом соответствии с действующими ГОСТами.

По состоянию на 1 января 2019 года на учёте в центре занятости населения состояли 83 безработных. Среднегодовая численность безработных составила 70 человек. Уровень безработицы в районе в 2019 году составил 1 процент.

В целях послабления социальной напряженности ежегодно в рамках районной программы социальной поддержки населения разрабатываются мероприятия по социальной поддержке безработных, а также слабо защищенных слоев населения: малообеспеченных семей с детьми. Эти мероприятия включают: оказание адресной материальной помощи, гуманитарную помощь сельскохозяйственными продуктами и товарами из народного банка вещей, компенсационные выплаты отдельным категориям граждан, оздоровление инвалидов и детей, а также ряд других мер.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЙ

В Каширском районе система образования представлена образовательными организациями разных типов и видов:

- Дошкольные организации – 7 (3 детских садов, 4 структурных подразделений - детский сад);
- Основные общеобразовательные школы – 8;
- Средние общеобразовательные школы – 9;
- учреждения дополнительного образования – 2

В 2016, 2017 году наблюдается небольшой рост контингента в общеобразовательных организациях Каширского муниципального района, в 2018 спад в 2019 спад продолжился (диаграмма 2).

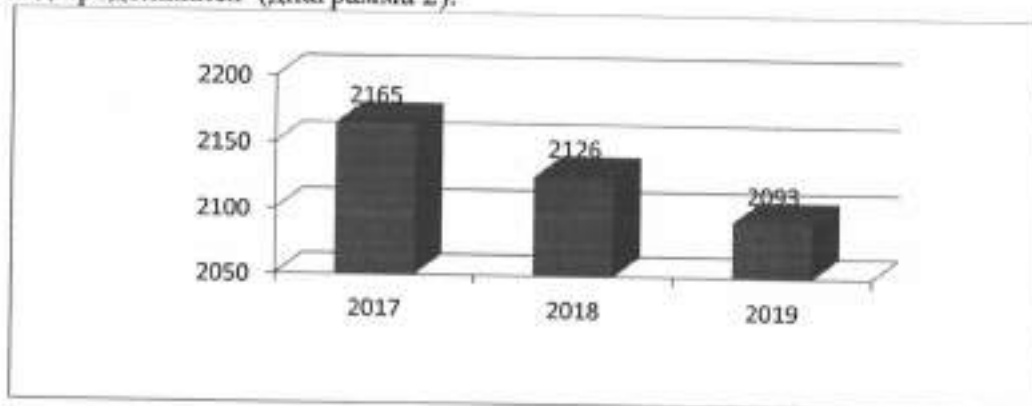


Диаграмма 2. Изменение численности контингента образовательных организаций.

Образовательные организации в обязательном порядке обеспечивают прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории района и имеющих право на получение образования соответствующего уровня в соответствии с порядком приема детей в муниципальные общеобразовательные организации Каширского муниципального района.

2.1. ОХВАТ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является развитие сети ДОУ и вариативных форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Развитие дошкольного образования осуществляется в соответствии с районной целевой программой, которая является организационной основой муниципальной политики в сфере дошкольного образования; основная цель программы – рационализация образовательного пространства, обеспечение доступности, качества и эффективности дошкольного образования. Для решения проблемы доступности, качества и эффективности дошкольного образования постановлением администрации Каширского муниципального района Воронежской области от 12.02.2014 г. №151 принят административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении детей в муниципальные казенные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет».

В районе в 7 образовательных организациях реализующих программу дошкольного образования, из них 3 самостоятельных детских сада и 4 структурных подразделений - детский сад. Все муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют лицензии на ведение

образовательной деятельности. Количество групп в дошкольных образовательных организациях 20. Посещали ДОУ 500 дошкольника (диаграмма 3).

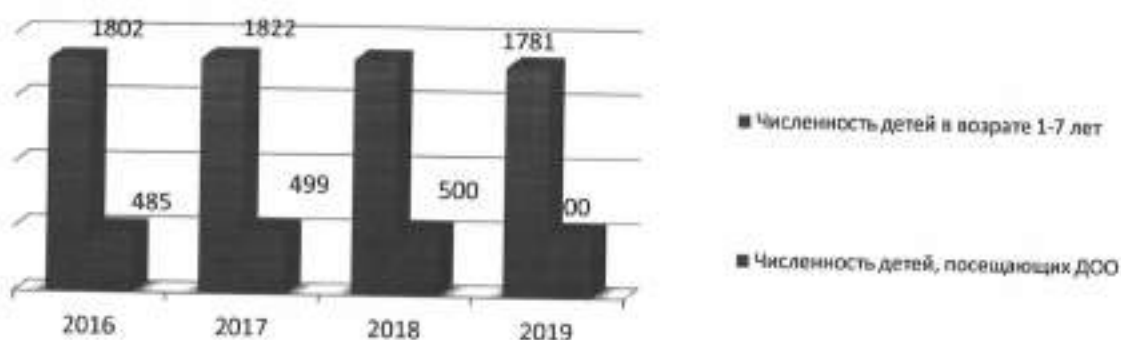


Диаграмма 3. Изменение численности детского населения от 1 до 7 лет и численности детей в ДОО.

Осуществляют образовательно-воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях 34 педагога, из которых 22 имеет высшее образование. Средний возраст педагогов ДОУ от 25-39 лет – 21, от 40-59 лет -13.

Зарботная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организации в 2019 году составила 26744,46 рублей.

Дошкольные организации осваивают инновационные образовательные программы и технологии. Для реализации дошкольной образовательной услуги педагоги в своей работе используют современные комплексные программы: «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой и др. – в 2 детских садах и 5 программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы. Творчески используются педагогическими коллективами парциальные программы: «Юный эколог» - С.Н.Николаевой; «Экологическое воспитание дошкольников» - К.И. Самсоновой; «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - Р.Б. Стеркиной. Большое внимание в ДОУ уделяется охране и укреплению здоровья дошкольников, их всестороннему развитию. В настоящее время меняется социальный заказ родителей к услугам, предоставляемым дошкольными организациями. Всё больше родители желают, чтобы их дети были охвачены не только программами дошкольного образования, но и дополнительным образованием. С учетом запросов родителей в дошкольных образовательных организациях организована кружковая работа по физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, духовно-нравственному, экологическому направлениям. Также дошкольные образовательные организации проводят оздоровительную работу с дошкольниками в тесном сотрудничестве с МКУ ДО «Каширская ДЮСШ».

Особое внимание в ДОУ Каширского муниципального района уделяется обеспечению охраны здоровья воспитанников. В детских садах сложилась система работы, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Во всех дошкольных образовательных организациях организовано трехразовое горячее питание. Обеспечение продуктами каждое ДОУ осуществляет самостоятельно по договорам с поставщиками. Осуществляется постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации о качестве продуктов. Меню составляется с учетом возрастных особенностей.

В 2019 году размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ с 10,5 часовым пребыванием составил 1450 рублей в месяц;

Родителям в семьях, которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Каширского муниципального района из расчета:

20% от среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Каширского муниципального района,

реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - на первого ребенка;

50% от среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Каширского муниципального района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, - на второго ребенка;

70% от среднего размера родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных организациях Каширского муниципального района, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, - на третьего и последующих детей в семье на основании постановления администрации Каширского муниципального района Воронежской области от 19.11.2018 года № 57.

В 2017-2018 учебном году в целях удовлетворения потребностей населения в услугах ДОУ и получения качественного бесплатного и доступного дошкольного образования дополнительно открыта первая младшая группа на 20 мест в МКОУ «Колодезянская СОШ.»

В 2019 году активизирована работа единой системы электронной очереди в детские сады, что позволяет укомплектовывать детские сады в соответствии с желанием родителей.

Для равной стартовых возможностей при поступлении в 1 класс созданы группы предшкольной подготовки в 12 МКОУ района

Дошкольное образование в районе можно характеризовать как стабильно развивающееся, решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования и способствует выполнению социального заказа общества.

2.2. ОХВАТ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПО СТУПЕНЯМ

Охват общим образованием - один из важнейших показателей для характеристики системы образования. Кроме того, более полное вовлечение подростков в общее образование оказывает влияние на снижение безнадзорности несовершеннолетних, является мерой профилактики совершения ими правонарушений. Система общего образования района представлена 17 образовательными организациями, 17 из которых реализуют программы общего образования.

В 2019 году в общеобразовательных организациях района обучалось 2093 учащихся. Динамика изменений численности обучающихся в общеобразовательных организациях за период с 2016 по 2019 г. представлена в диаграмме 4.

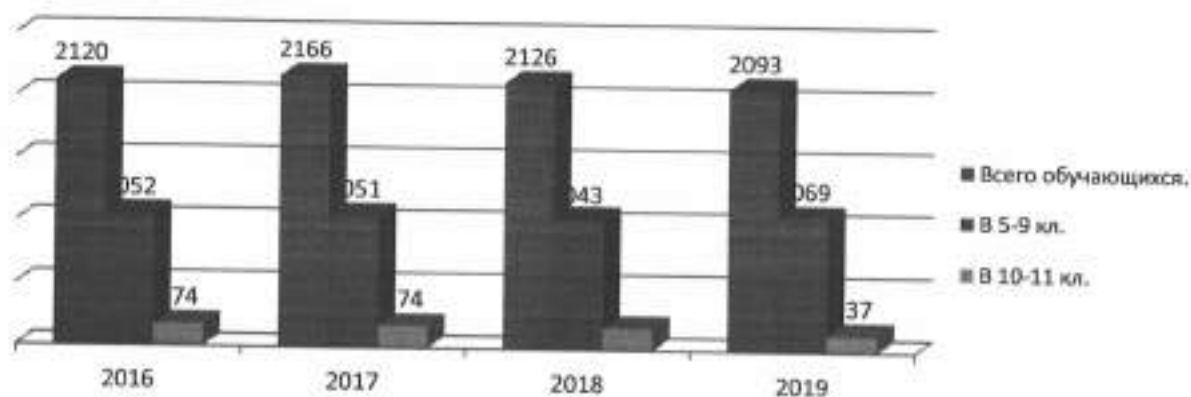


Диаграмма 4. Численность учащихся в общеобразовательных организациях.

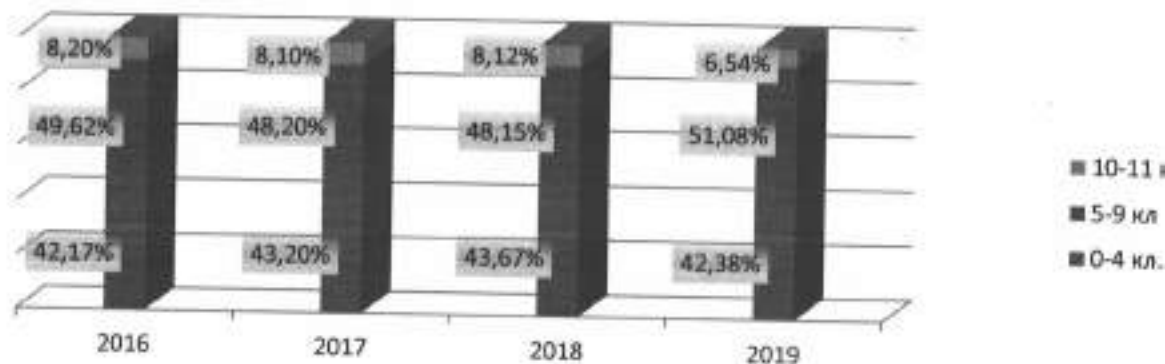


Диаграмма 5. Доля обучающихся по ступеням образования.

Распределение выпускников основной школы на протяжении последних трех лет достаточно стабильное (диаграмма 6).

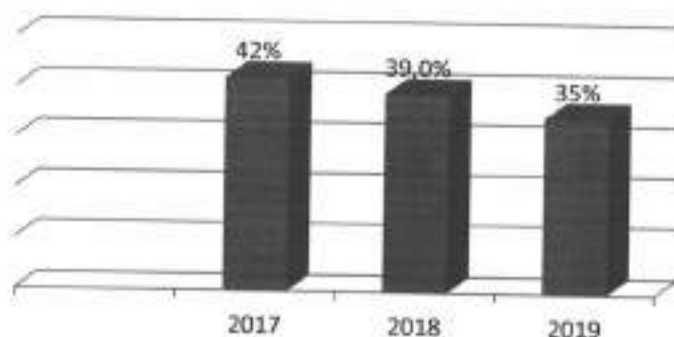


Диаграмма 6. Доля выпускников основной школы, продолжающих обучение в средней школе.

Муниципальная система образования обеспечивает получение образования в разных формах. Реализуются также разноуровневые учебные программы по предметам, причем тенденция к внедрению программ углубленного изучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения за последние годы становится заметнее.

Профильное обучение

В образовательных организациях реализуется следующая модель организации профильного обучения:

- реализация одного или нескольких профилей в организации;

Процент охвата учащихся по программам профильного обучения – 72 % (диаграмма 7).

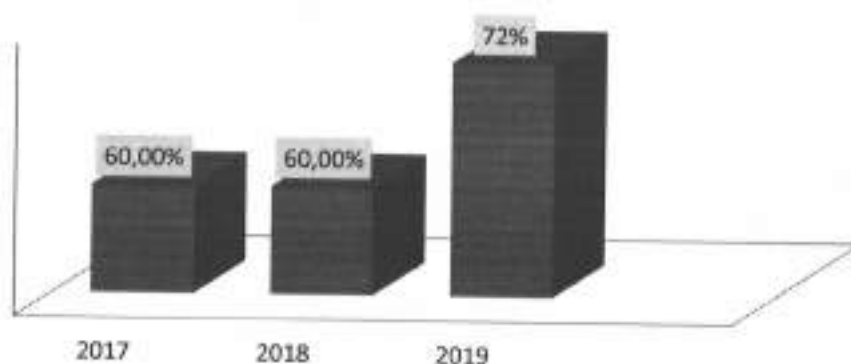


Диаграмма 7. Динамика охвата профильным обучением.

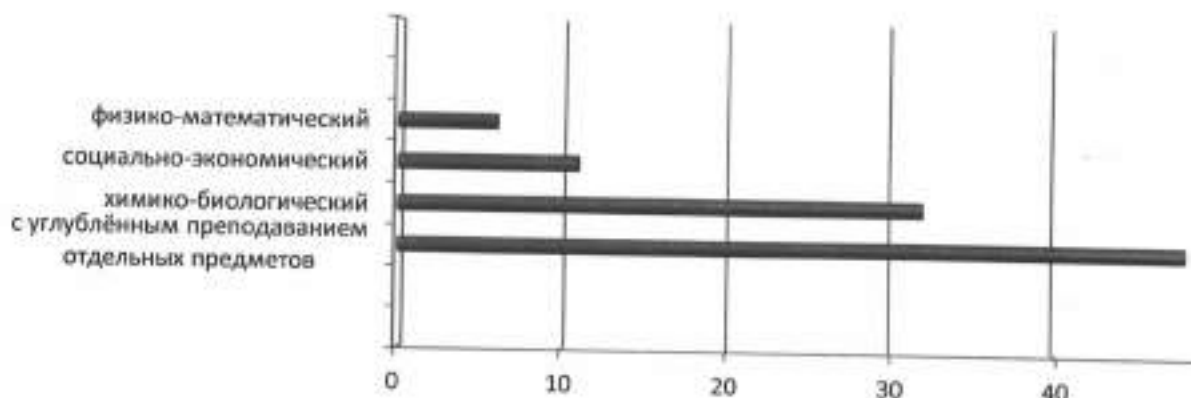


Диаграмма. Численность учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения.

Это позволяет предоставить старшеклассникам возможность получения качественного образования по различным программам повышенного уровня, создать условия для исследовательской деятельности.

2.3. ОХВАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Важную роль в удовлетворении образовательных запросов населения имеет система дополнительного образования. Развитие сети организаций дополнительного образования детей и сохранение бюджетного финансирования этой системы является ключевым условием для разностороннего развития учащихся и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

МКУДО «Каширская ДЮСШ» ведёт образовательный процесс путём выбора видов спорта. Общие направления содержания образования основываются на интересах, потребностях и запросах детей, родителей и педагогического коллектива.

В спортивной школе действуют отделения по 7 видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гандбол, лапта, теннис, футбол. По этим видам спорта школа ведёт обучение, используя разработанные и утвержденные общеразвивающие и предпрофессиональные программы получения образования.

За 2018-2019 учебный год в МКУДО «Каширская ДЮСШ» получили и подтвердили разряды 101 обучающийся.

В учреждении обучаются воспитанники с 8 до 18 лет в спортивно-оздоровительных группах. В 2018-2019 учебном году укомплектовано 16 учебных групп:

9-спортивно-оздоровительных, 5 учебно – тренировочных, 2 группы начальной подготовки. Численность обучающихся составила 289 человек.

В МКУДО «Центр детского творчества» обучались 529 учащихся. Созданы и действуют 28 объединений, работающих по 6 направлениям:

художественное, социально – педагогическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, научно-техническое.

Объединения работают на базе 11 школ района.

В районе сложилась схема взаимодействия организаций дополнительного образования с общеобразовательными организациями. Сеть творческих объединений, кружков и секций организаций дополнительного образования охватывает весь район. В свою очередь организации общего образования предоставляют учебно-тренировочные площадки для осуществления деятельности организаций дополнительного образования.

2.4. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

В Каширском муниципальном районе реализуется дистанционное обучение с 2011 года.

Система дистанционного обучения включает в себя: 6 общеобразовательных организаций.

В системе дистанционного обучения в 2019 учебном году было зарегистрировано около 800 учащихся.

Использование дистанционных технологий позволяет:

- предоставить учащимся доступ к широкому спектру образовательных программ с учетом их потребностей;
- организовать обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов, детей обучающихся на дому и находящихся на длительном лечении в организациях здравоохранения.

3. ВЫРАВНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

Одной из важнейших проблем в системе общего образования является преодоление негативной динамики здоровья детей и подростков. Формирование здоровья ребёнка в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебно-воспитательного процесса, образа жизни ребёнка. Основными задачами, стоящими перед образовательными организациями по охране жизни и здоровья детей являются: создание здоровьесберегающей среды, положительного психоэмоционального климата; предупреждение чрезмерного умственного напряжения; вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.

Все образовательные организации работают в рамках районной программы «Здоровье». Ведется целенаправленная работа по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий и программ, поддерживается тесный контакт работников здравоохранения с работниками образования. Совместное проведение мероприятий направлено на охрану здоровья детей и педагогов.

К сожалению, анализ динамики здоровья молодежи говорит о прогрессирующем его ухудшении. Сегодня к основным видам болезней, частота которых наиболее интенсивно возрастает в процессе школьного обучения, относятся заболевания глаза и его придаточного аппарата, костно-мышечной и соединительной ткани, органов пищеварения, пограничные психические нарушения.

В школах реализуются программы ЗОЖ, которые подразумевают работу по следующим направлениям.

- Мониторинг состояния здоровья.
- Выполнение санитарно-гигиенических требований.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.
- Обеспечение горячим питанием.

Вопрос о питании учащихся школ района находился под постоянным контролем администрации района, отдела образования, руководителей образовательных организаций на протяжении всего учебного года. Горячее питание получают 100% учащихся начальных классов. Общий охват горячим питанием в 2019 составил 96%. Двухразовым – 1595 (80,0%). Из районного бюджета в 2019 году на питание было выделено 11800,0 тыс.рублей.

В 2019 г. в 10 образовательных организациях работали психологи. Функционирует логопедический пункт на базе МКОУ «Каширская СОШ». Продолжается работа по оказанию адресной поддержки детям с особыми образовательными потребностями.

У детей с проблемами здоровья есть возможность обучаться в общеобразовательных классах. В 2019 г. в ОУ обучалось 39 детей с ОВЗ, 29 детей-инвалидов, на дому обучалось 27 человек.

Для сопровождения детей, имеющих тяжелую группу инвалидности, в образовательных организациях по запросу родителей разрабатываются программы индивидуального сопровождения, которые включают особые учебные планы и технологии обучения, специальные режимы пребывания в школе, формы контроля и оценки образовательных результатов. Для двух детей-инвалидов из МКОУ «Колодезянской СОШ» и МКОУ «Краснологская СОШ» организовано дистанционное обучение.

В 2019 году принимались меры по дальнейшему совершенствованию взаимодействия со всеми службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении.

В общеобразовательных организациях района активно реализуются мероприятия муниципального плана «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденный приказом отдела №15 от 23.01.2017 г., а также «Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», муниципальной программой «Патриотическое воспитание граждан Каширского муниципального района на 2014-2019 годы», план мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации в образовательных учреждениях Каширского района до 2020г. (приказ № 128 от 28.12.2010), приказа № 144 от 11.07.2018 г. «О мерах по активизации профилактической работы, направленной на предупреждение злоупотребления психоактивными веществами учащихся общеобразовательных учреждений Каширского муниципального района в 2018-2019 учебном году», подпрограмма «Профилактика правонарушений в Каширском муниципальном районе несовершеннолетних», утвержденная постановлением администрации Каширского муниципального района Воронежской области, от 29 декабря 2010 года № 778 муниципальной программы «Обеспечение общественного правопорядка на территории Каширского района на 2014-2019 годы».

В 2019 году на учете ПДН состояло 10 несовершеннолетних, обучающихся в ОО района, в КДН-16.

Вопросы профилактики наркомании рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных учреждений, семинарах различных категорий педагогических работников. В учебных заведениях созданы социально-психологические службы, работают телефоны доверия.

В общеобразовательных учреждениях каждый классный руководитель имеет пакет документов на подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на внутришкольном учете. Такой комплект документов состоит из характеристики, сведения о родителях, причине постановки на учет, перечне проводимой индивидуальной работы.

Регулярно в учебных заведениях проводятся классные часы, уроки здоровья, тематические вечера, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Ежегодно в районе проводится конкурс плакатов, листовок, рисунков, сочинений по антинаркотической тематике. Практикуется проведение акций «Двор без наркотиков», ежегодно проводятся «День физкультурника», «День здоровья», «За здоровый образ жизни», «Школы актива» и спортивные турниры.

В сентябре 2019 года во всех ОУ было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся

Всего учащихся 7-11 классов подлежащих тестированию	731
Всего протестировано	724
Количество обучающихся в возрасте до 15 лет	473
Количество отказавшихся родителей	7
Количество обучающихся старше 15 лет	251
Количество отказавшихся обучающихся	0

В целях повышения педагогической, правовой и медицинской грамотности родителей практикуется проведение родительских лекториев и собраний с привлечением представителей органов здравоохранения (нарколога, психологов); во всех школах района

оформлены информационные стенды «Твое здоровье в твоих руках» для учащихся и родителей.

Большое внимание уделяется развитию массового спорта. Для обеспечения занятости детей и подростков во внеурочное время во всех школах работают кружки, факультативы по различным направлениям.

Каждое лето работает оборонно-спортивный лагерь. В 2019 г. он работал на базе МКОУ «Краснологовская СОШ»

Отделом образования была проведена подготовительная работа по организации летней оздоровительной кампании в 16 пришкольных лагерях для 900 учащихся.

При организации отдыха, особое внимание уделялось детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Трудовая занятость несовершеннолетних обеспечивалась отделом образования совместно с ГКУ ВО ЦЗН Каширского района. Эта форма организации занятости обеспечивает не только занятость подростка, его уход с улицы и отрыв от асоциальных связей, но и повышение уровня материального обеспечения семьи. За летний период 2019 года было трудоустроено 35 человек.

17 детям, работающих граждан, предоставлялись путевки в стационарные детские оздоровительные лагеря.

Финансирование летнего отдыха детей Каширского муниципального района осуществлялось за счет следующих источников:

муниципальный бюджет – 298,740 тыс. руб.,

областной бюджет – 1 752 800 руб.

Субсидии областного бюджета на оздоровительную кампанию освоены на 100 %.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных показателей качества функционирования и развития системы образования в целом являются результаты итоговой аттестации выпускников.

Результаты ГИА-9 ОГЭ в 2019 году.

К проведению ГИА в 2019 году были допущены 203 выпускника.

При прохождении ОГЭ по русскому языку в экзамене приняли участие все выпускники, из них на «5» сдали 40 человек, на «4» – 66, на «3» – 81 человек, на «2» – 16 человек. Процент качества подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку по району составил 52%, процент выполнения – 92 %, средний балл 3,64.

При прохождении ОГЭ по математике в экзамене приняли участие 203 выпускника, из них на «5» сдали 25 человек, на «4» – 104 человека, на «3» – 40 , на «2» – 34 выпускника. При этом процент качества подготовки выпускников составил 63%, процент выполнения экзаменационной работы в основной период составил 84% , средний балл 3,59%.

При пересдаче ОГЭ по математике и русскому языку в резервные дни и осенние сроки все выпускники, ранее получившие неудовлетворительный результат успешно преодолели пороговый балл, кроме одного ученика из МКОУ «Левороссошанская СОШ» по русскому языку.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по предметам по выбору:

- Обществознание – 119 человек (не переступили порог 22 человека (18 %);
- История – 5 человек (все переступил порог);
- Литература – 3 человек (все переступили порог);
- Биология – 76 человек (не переступили порог 6 (8%);
- География – 104 человек (не переступили порог 14 (13,5%);
- Химия – 11 человек (все переступили порог);
- Физика – 20 человек (не переступил порог 2 (10%);
- Информатика – 45 человек (не переступили порог 10 человек (20%);

- Английский язык – 2 человека (все переступили порог).

Единый государственный экзамен

В настоящее время функцию независимой оценки качества образования, которая обеспечивает объективную информацию о системе образования, выполняет единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В 2019 году в школах района насчитывалось 81 выпускник.

В ППЭ МКОУ Каширская СОШ были организованы все условия для проведения ЕГЭ в соответствии с существующими требованиями, пункт первой медицинской помощи, общественное наблюдение, видеонаблюдение в режиме он-лайн, запуск программы распределения выпускников и организаторов в 8-00 в день проведения экзаменов. В ОУ ППЭ был обеспечен пропускной режим, при этом все участники ЕГЭ: выпускники, организаторы всех уровней, общественные наблюдатели прошли досмотр посредством ручного металлоискателя.

Нарушений со стороны выпускников и общественных наблюдателей в период проведения ЕГЭ не было.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 81 человек, 3 выпускника не преодолели пороговый балл по русскому языку (3,7%).

Математику базовую сдавали 34 человека, 3 выпускника получили оценку «5», пороговый балл не преодолел 7 выпускников.

Математику профильную сдавали 47 человека, из них 5 человек (10,6%) не преодолели пороговый балл. Всего не получили аттестат о среднем образовании 5 человек.

Средние тестовые баллы по результатам ЕГЭ по району и области 2018г.

Предмет	Средний балл	
	Каширский район	Воронежская область
Русский язык	61	70
Математика профильная	47,32	56

Количество учащихся получивших неудовлетворительные оценки по математике составляет 5 человек (диаграмма 11).

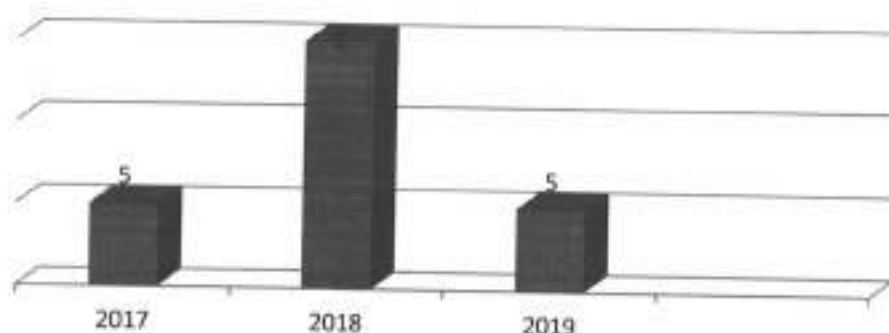


Диаграмма 11. Доля неудовлетворительных оценок в ЕГЭ (%).

По результатам сдачи предметов по выбору:

Физика – сдавали 15 человека - не преодолели пороговый балл 2 (13,3 % от сдававших).

Химия - 6 человек, не преодолел пороговый балл 1 (16,7 % от сдававших).

Биология – сдавали 19 человек - не преодолели пороговый балл 5 (26 % от сдававших).

Обществознание - сдавали 52 человека - не преодолели пороговый балл 25 (48 % от сдававших)

История - сдавали 14 человек не преодолели пороговый балл 3 (21,4 %);

Английский язык – 4 человека, не преодолел пороговый балл 1 (25 %);

География – сдавали 3 человека. Все (100 %);

Литература - 5 человек, не преодолели пороговый балл 1 (20 %);

8 учащихся из 81 одиннадцатиклассника получили медали «За особые успехи в обучении» (диаграмма 12).

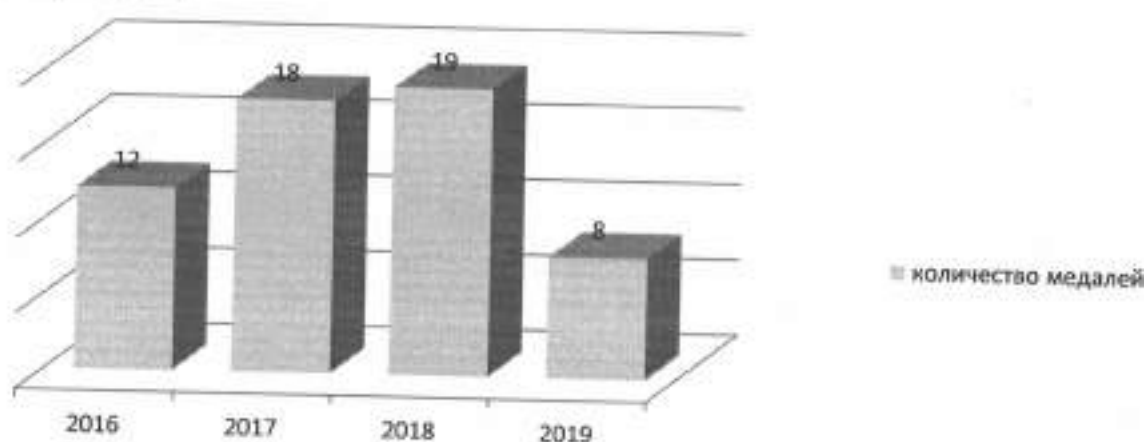


Диаграмма 12. Численность выпускников общеобразовательных организаций, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Участие в олимпиадах

Олимпиады развивают у школьников интерес к научной деятельности, способствуют дальнейшему интеллектуальному развитию и профессиональной ориентации одарённых и талантливых школьников. Лидеры районного олимпиадного движения – это участники областного тура. В 2019 году во всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе приняли участие 841 учащийся, а в муниципальном – 296 учащихся по 19 предметам. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады стали 51 учащийся из МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Колодезянская СОШ», МКОУ «Дзержинская СОШ», МКОУ «Данковская СОШ», МКОУ «Боевская СОШ», МКОУ «Левороссошанская СОШ», МКОУ «Круглянская ООШ», МКОУ «Красноогская СОШ», МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», МКОУ «Ильичёвская ООШ», МКОУ «Запрудская СОШ», МКОУ «Можайская СОШ», МКОУ «Совхозная ООШ».

Анализ результатов районных предметных олимпиад показал, что наилучших результатов добились учащиеся МКОУ «Колодезянская СОШ», МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Дзержинская СОШ».

27 человек приняли участие в региональном туре олимпиад по 10 предметам: ОБЖ, математика, технология, литература, обществознание, физика, биология, русский язык, физкультура, география.

Самыми успешными предметами в региональном этапе всероссийской олимпиады для старшеклассников 2018/2019 учебного года стали:

- литература - ученица 9 класса МКОУ «Колодезянская СОШ» - призер (3 место);
- технология - ученица 11 класса МКОУ «Каширская СОШ» - призер (2 место);
- физкультура - ученица 10 класса МКОУ «Каширская СОШ» - призер (5 место).

5. РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

5.1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

В Каширском муниципальном районе функционирует 22 образовательные организации.

Число классов - комплектов в 2019 году в 17 общеобразовательных организациях - 191 класса, 176 классов - комплектов. Средняя наполняемость одного класса – комплекта по району - 11,89 человек (диаграмма 13).

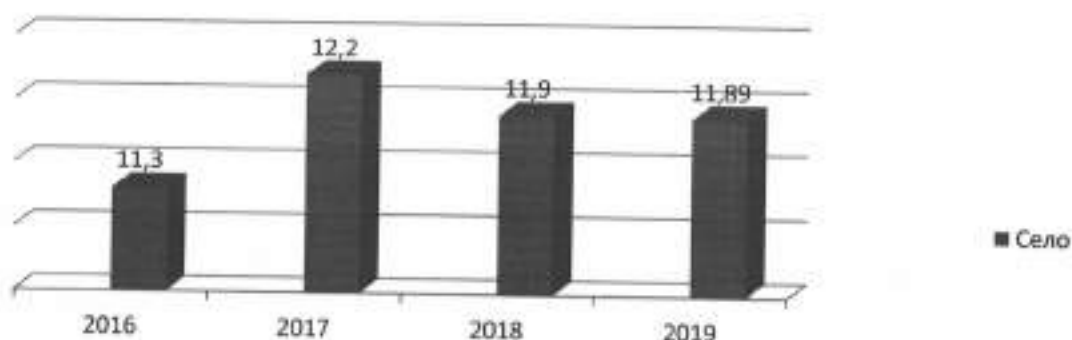


Диаграмма 13. Средняя наполняемость классов.

В настоящее время все общеобразовательные организации обеспечены современным компьютерным оборудованием. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер составляет 2,7 человек (диаграмма 14).

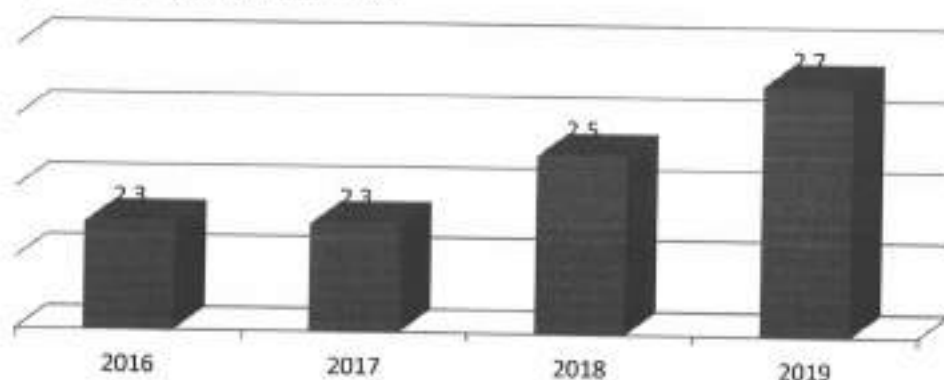


Диаграмма 14. Численность учащихся в расчете на 1 компьютер.

В школах имеются оборудованные компьютерные классы. 17 общеобразовательных организаций (100%) подключены к телекоммуникационным сетям, все имеют школьные сайты. В 17 (100%) школах в учебно-воспитательных целях используется мультимедийное оборудование. С 1 сентября 2019 года на базе МКОУ «Каширская СОШ» и МКОУ «Колодезянская СОШ» открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», они созданы в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей. Основными целями Центра являются: формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей.

5.2. КАДРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

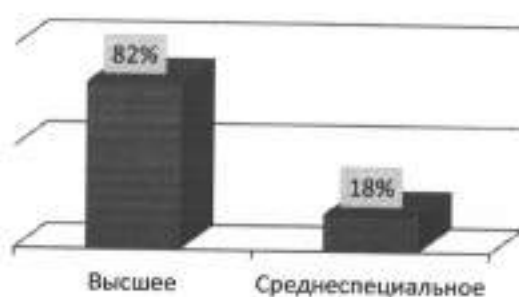
Значимым эффектом проекта модернизации образования является совершенствование учительского корпуса и повышение мотивации педагогов к профессиональному росту.

Доля руководителей и учителей общеобразовательных организаций, прошедших за 2014-2019 годы повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных организаций составила 100 %

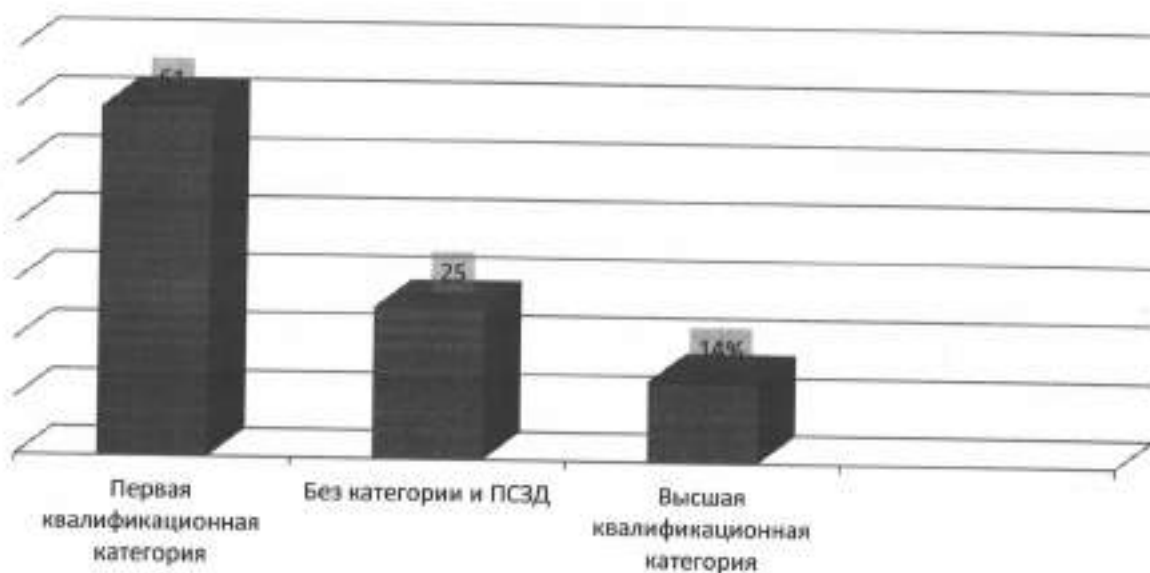
За большой личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения педагогические работники награждены в 2019 году:

- Почетной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области – 12 педагогов (всего награжденных 173 человек – 71%);

В 2019 году в общеобразовательных организациях района работало 240 педагогических работников, из них 197 (82 %) имеют высшее образование.



Д и а г р а м м а 15. Доля преподавателей с высшим образованием.



Д и а г р а м м а 16. Доля педагогических работников общеобразовательных школ, имеющих квалификационную категорию.

Доля педагогических работников всех образовательных организаций имеющих высшую квалификационную категорию составляет 14% (33 человека) и первую квалификационную категорию – 61 % (147 человек).

В течение 2019 учебного года около 190 педагогов (68%) прошли курсы повышения квалификации; 80 человек - краткосрочные курсы «Оказание первой помощи пострадавшим для работников образовательных организаций», 60 – по теории и методике преподаваемых предметов в контексте реализации ФГОС; 8 – в составе школьных команд в рамках реализации программ по поддержке школ с низкими результатами обучения; 4 человека – курсы Высшей школы экономики; 2 курсы по программе «Финансовая грамотность».

В течение 2019 учебного года организовано и проведено 2 семинара районных методических объединений учителей математики, физики, биологии, химии, географии, истории, технологии, ИЗО, музыки, русского языка и литературы, учителей начальных классов. В рамках семинаров рассмотрены вопросы: использование инновационных технологий в обучении в по ФГОС основного общего образования; интеграция инновационных и традиционных технологий при подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА; совершенствование методики проведения учебных занятий на основе формирования коммуникативной компетенции учащихся, изучение, освоение и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий; введение ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс, трудные вопросы ГИА-9 (устное собеседование и ВПР (Всероссийские проверочные работы)).

Также педагоги совместно с учащимися участвуют в районных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. За высокие показатели награждены дипломами, грамотами, сертификатами разных уровней.

5.3. ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Финансирование образования Каширского района осуществляется из средств федерального, областного и местного бюджетов и внебюджетных средств. Основной источник финансирования системы образования – субвенция Воронежской области. Доля местного бюджета в финансировании отрасли «Образование» в 2019 году составила 32,1% (диаграмма 17).



Диаграмма 17. Финансирование образования по источникам поступления средств



Диаграмма 18. Структура расходов бюджета образования в 2019 году

По структуре расходов бюджета большая доля приходится на заработную плату (диаграмма 19).



Диаграмма 19. Фактические расходы бюджета по разделу «Образование» по статьям экономической классификации расходов бюджета на 2019 год.

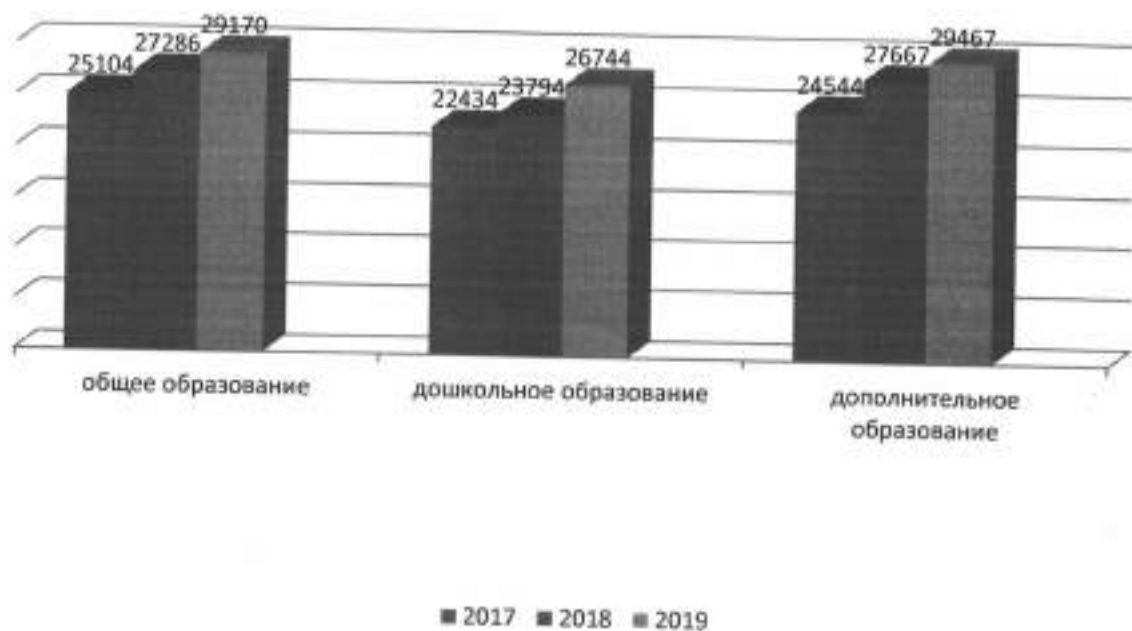


Диаграмма 20 Рост средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций (руб.)

Доля внебюджетных средств в целом в общем объеме внебюджетных средств в доходах

образовательных организаций района не является существенной. Среди основных причин - недостаточная заинтересованность учреждений в получении доходов. Текущее содержание 1 ребенка в год в образовательных организациях района постоянно увеличивается. Однако значительно различается в зависимости от типа учреждения и численности учащихся в них. Из учреждений общего образования наиболее затратными для бюджета являются основные школы численностью до 50 человек и полные средние школы – до 100 человек (диаграмма 21).

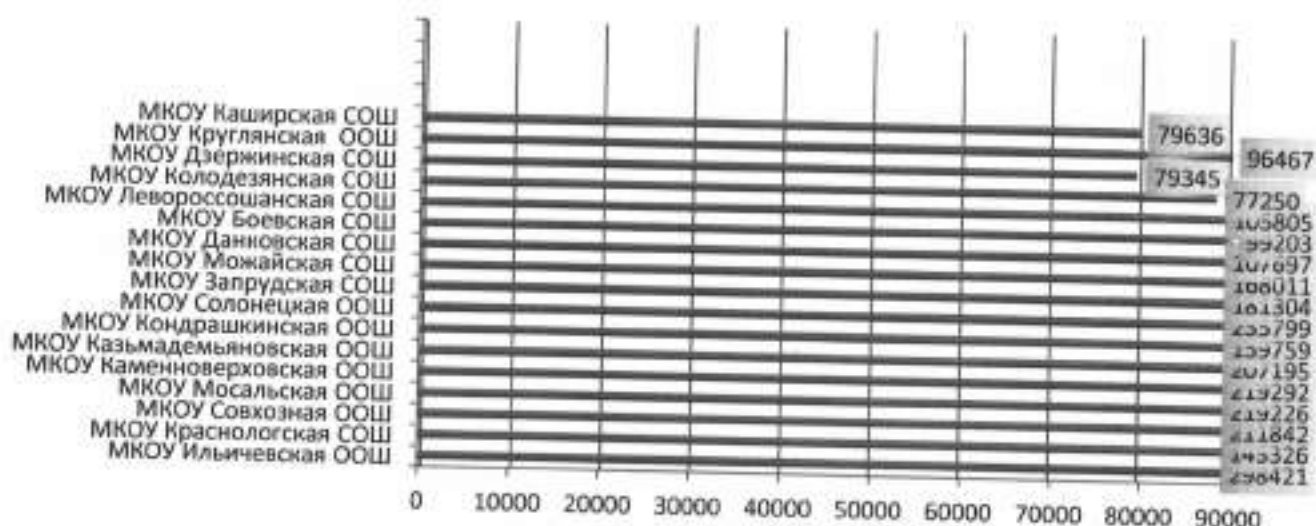


Диаграмма 21. Стоимость содержания одного ребенка в общеобразовательных организациях района.

Увеличение расходов в образовательных учреждениях в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, связано с существенным увеличением финансирования отдельных статей расходов:

- удорожание тарифов ЖКХ;
- финансированием реализации региональных программ.

В 2018-2019 учебном году финансирование основных образовательных программ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, хозяйственные нужды осуществляется на основе выделения целевой образовательной субвенции муниципальным органом власти. Это позволило увеличить оплату труда учителей. Самостоятельное распределение финансов образовательным организациям заметно изменило деятельность руководителей ОУ, повлияло на укрепление учебно-материальной базы.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В 2019 ГОДУ

В 2019 году учащиеся начальных классов 100% обучались по ФГОС НОО.

ФГОС основного общего образования тоже введен в 5,6,7,8,9 классах всех ОУ, В МКОУ «Каширская СОШ» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.

Доля учащихся, охваченных ФГОС - 95,8 %.

100% руководителей ОУ прошли обучение по введению ФГОС ООО в ОУ.

Для 5,6,7,8,9 классов закуплены учебники, соответствующие новым ФГОС ООО. Для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность, определены механизмы взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Во всех образовательных организациях внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, с использованием образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

Во всех общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом особенностей и традиций организации, предоставляющих возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей личности разработана основная образовательная программа.

В школах района МКОУ «Боевская СОШ», МКОУ «Колодезянская СОШ» и МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Солонецкая ООШ» МКОУ «Левороссошанская СОШ» где имеются дети с ОВЗ, созданы условия для обучения их по индивидуальным программам с применением специального оборудования, закупленного для развития и обучения детей с ОВЗ.

7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Создание условий для развития физической культуры и спорта как эффективного средства привлечения населения к активному и здоровому образу жизни является важной составной частью государственной политики, осуществляемой в Каширском районе. В последнее время на всех уровнях государственного управления растет необходимость решения проблем развития спорта, обеспечения массовости и доступности физической культуры и спорта, а также организации и пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни.

В каждом ОУ согласно учебного плана проводится не менее трёх часов физической культуры в неделю в каждом классе. В рамках дополнительного образования в образовательных учреждениях района работают 18 спортивных клубов во всех общеобразовательных учреждениях района. В МКОУ ДО «Каширская ДЮСШ» занимались 289 детей по 7-ми видам спорта.

В образовательных учреждениях района 14 спортивных залов, 4 спортивные комнаты, 3 тренажерных зала, 1 зал для занятий фитнесом, 2 зала для занятий ЛФК.

Все образовательные учреждения имеют спортивные площадки с футбольными полями, баскетбольными, волейбольными площадками, площадками для подвижных игр. Имеется 13 гимнастических городков.

Ключевой спортивный объект нашего района - МКУДО «Каширская ДЮСШ», которая работала на базе Каширского спортивно-оздоровительного комплекса.

Спортивный комплекс посещают не только дети и подростки, но и взрослое население. В 9 школах района: МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Колодезянская СОШ», МКОУ «Данковская СОШ», МКОУ «Левороссошанская СОШ», МКОУ «Дзержинская СОШ», МКОУ «Боевская СОШ», МКОУ «Круглянская ООШ», МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Можайская СОШ» имеются многофункциональные спортивные площадки. Площадки ГТО в МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Каширская СОШ» и МКОУ «Запрудская СОШ».

В 2014 году был капитально отремонтирован спортивный зал МКОУ «Краснологская СОШ», в 2015 году капитально отремонтирован спортивный зал МКОУ «Данковская СОШ», в 2016 году капитально отремонтирован спортивный зал МКОУ «Боевская СОШ», 2017 г. – МКОУ «Дзержинская СОШ». В 2018 г. введена в эксплуатацию площадка для сдачи норм ГТО. В 2019г капитально отремонтирована многофункциональная спортивная площадка МКУДО «Каширская ДЮСШ».

Во всех образовательных учреждениях имеются открытые плоскостные сооружения: футбольные поля (17), баскетбольные площадки (11), волейбольные площадки (13), площадки для подвижных игр (22), спортивно-развивающие площадки (8), гимнастические городки (13).

Для уроков физической культуры, внеклассных занятий по физической культуре, спортивных соревнований используются спортивные залы спортивно-оздоровительного комплекса.

Для создания условий для большего развития внеурочной деятельности по физической культуре и спорту отремонтирована полоса препятствий в МКОУ «Краснологская СОШ», вновь построена полоса препятствий в МКОУ «Колодезянская СОШ».

Информационно-диагностический кабинет отдела образования ведёт работу по разработке системы мер, направленных на повышение статуса учителя физической культуры. Всего в районе работает 24 учителя физической культуры. Из них 13 человек имеют высшее профессиональное образование, 11-среднее-специальное. Два преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, 19 –первую квалификационную категорию. Все преподаватели вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Нормы ГТО для школьников 16-17 лет, методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО направлены для практического ознакомления во все общеобразовательные учреждения района.

В 2019 году в образовательных учреждениях района проводятся Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

8 ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС

В 7 школах подвозят учащихся к месту учебы и обратно 9 автобусов. Протяженность школьных маршрутов 668 км. Количество перевозимых детей школьными автобусами в 2019 году – 402.

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ в 2019 году.

В 2019 г. проект «Современная школа», направленный на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, реализовался на базе Каширской и Колодезянской школ на оборудование израсходовано 3 миллиона 149 тысяч рублей. На ремонт МКОУ «Каширская СОШ»-1502543,87(областной бюджет), 20 000рублей местный бюджет, МКОУ «Колодезянская СОШ» -384 409 рублей из местного бюджета.

В рамках проекта модернизации материально-технического состояния общеобразовательных учреждений с привлечением внебюджетных (спонсорских) средств (из расчета 50*50) в МКОУ «Можайская СОШ» ремонт мягкой кровли, в МКОУ «Запрудская СОШ», МКОУ «Ильчевская ООШ», МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ» заменены оконные блоки в спортивных залах. Вышеуказанные школы отремонтированы на сумму 1055,25 тысяч рублей.

В рамках соглашения между департаментом физической культуры и спорта Воронежской области и администрацией Каширского муниципального района о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету Каширского муниципального района на выполнение работ по капитальному ремонту объектов капитального строительства отремонтирована многофункциональная спортивная площадка МКУДО «Каширская ДЮСШ» на сумму 4563,6т.рублей

10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В 2019 году система образования была направлена на обеспечение доступности качественного образования, повышение открытости образовательной системы,

социального статуса и профессионального уровня педагогических работников сферы общего образования, достижение системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов, позволяющих обеспечить развитие общего образования на длительную перспективу. Совершенствование системы общего образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В 2019 году объем финансирования системы общего образования Каширского муниципального района Воронежской области составил 232 548,8 тыс. руб., в том числе Каширский муниципальный район получил областную субсидию на государственные гарантии реализации прав на получение бесплатного общего и дополнительного образования:

оплата труда	- 117 278,1 т.р.;
начисление на з/п	- 35 273,8 т.р.;
прочие выплаты	- 5,0 т.р.;
интернет	- 924,2 т.р.;
заправка и обслуживание оргтехники	- 172,6 т.р.;
повышение квалификации	- 46,9 т.р.;
информационные технологии	- 388,4 т.р.;
бланки аттестатов, печати	- 39,4 т.р.;
дистанционное обучение	- 139,4 т.р.;
учебники, учебная литература	- 2 085,4 т.р.;
оборудование	- 269,2 т.р.;
канц. товары	- 151,6 т.р.;
спорттовары	- 136,8;
мебель	- 702,2;
прочее	- 86,8.

В 2019 году обеспечено достижение следующих значений показателей результативности предоставления субсидии на модернизацию муниципальной системы общего образования:

Среднемесячная заработная плата педагогических работников доведена до средней заработной платы в регионе. За 2019 год средняя заработная плата педагогических работников составляет 29 170,85 руб.;

Увеличилось количество школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам. В 2016 году доля школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам составляла 68%, в 2017 году – 79%, 2018 г. – 87 %; в 2019г. – 95,5 %

100% учителей и воспитателей прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО; ООО; СОО; ФГОС ДОО;

На данный момент в муниципалитете 3 общеобразовательных организации осуществляют дистанционное обучение;

Основными социально - значимыми эффектами в муниципалитете стали: реализация национальных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»;

обеспечение условий для функционирования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и введения среднего общего образования;

увеличение доступности использования электронных ресурсов и информационных технологий в образовательном процессе;

развитие государственно-общественных механизмов управления образованием в связи с возросшей информированностью всех участников образовательного процесса и общества в целом о ситуации в образовании.

11. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

1. Укрепление антитеррористической защищенности образовательных организаций. Для обеспечения антитеррористической защищенности разработана дорожная карта на 2020-2021 гг.
2. Проблема ротации педагогических кадров для работы в муниципальных образовательных организациях. Для решения данной проблемы предусмотрены меры по привлечению молодых педагогов для работы в муниципальных образовательных учреждениях (повышенные коэффициенты в оплате труда за первые 3 года, обеспечение автоматизированного рабочего места молодому специалисту).
3. Отсутствие дошкольных учреждений в населенных пунктах района. Изготовлено ПСД на строительство пристройки СП Детский сад к МКОУ Боевская СОШ подана бюджетная заявка.

12. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

В рамках национального проекта «Цифровая школа Воронежской области» организован высокоскоростной защищенный доступ к интернету в 14 школах района.

Создаются условия для внедрения инновационных и экспериментальных технологий в содержании образования. Продолжается работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе за счет оптимизации учебной нагрузки, реализации программ, формирующих здоровый образ жизни среди школьников.

Сформирована сеть образовательных организаций, имеющих педагогических работников, активно участвующих в процессах модернизации образования, добивающихся значительных успехов в обучении и воспитании школьников.

Сформированы основные механизмы, обеспечивающие развитие системы оценки качества образования:

– использование результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся для формирования стратегии управления на уровне образовательной организации и муниципальном уровне;

Обеспечено использование инновационных и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе и управлении образовательными организациями.

Создание единого воспитательного пространства в районе позволит при том же количестве организаций дополнительного образования увеличить охват воспитанников за счет привлечения в кружки, секции, клубы, объединения молодежи.

Сформирована система обучения и воспитания, направленная на подготовку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, включая профессиональную ориентацию учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т. п.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить достижения системы, точки роста и выделить проблемы развития, решение которых необходимо и возможно средствами программно-целевого управления.

Повышение доступности дошкольного образования остается одной из самых актуальных задач нового учебного года.

Необходимо более интенсивное использование потенциала образовательных организаций и педагогов школ на базе которых реализованы национальный проект «Современная школа».

Задачей ближайшего будущего является модернизация методической службы, способствующей как распространению опыта лучших педагогических практик, так и наращиванию инновационных процессов.

В решении вопросов развития муниципальной системы образования важно по-новому использовать возможности взаимодействия образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, культуры и спорта. В центре этой работы должны стоять семья и ребенок.

Система дополнительного образования детей должна создавать условия для развития потенциальных способностей ребенка и его дальнейшей социализации в соответствии с меняющимися требованиями жизни, расширяя спектр социально значимых программ дополнительного образования.

Среди необразовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, особое внимание должно уделяться организации питания и медицинского обеспечения обучающихся и воспитанников на основе совершенствования нормативного правового обеспечения решения данных задач и межведомственной кооперации.

Приоритетом остается усиление безопасности организаций системы образования.

Важнейшим направлением деятельности на местном и учрежденческом уровнях, в новом учебном году, будет совершенствование кадровой политики в сфере образования.

Будут осуществляться меры по повышению уровня открытости образования путем использования различных механизмов привлечения широких слоев общественности к экспертизе деятельности и управлению системой образования, через организацию деятельности родительских собраний, публикацию открытых докладов образовательных организаций.

Характеристика внешних условий функционирования муниципальной системы образования Каширского муниципального района

Приложение 1

№ п/п	Индикатор	2019
1	Численность населения (чел.)	23802
2	Количество учащихся	2093

Приложение 2

Структура сети по типам и видам организаций (единиц)

№ п/п	Индикатор	2019
I.	Общее число учреждений:	17
A.	Государственных дневных общеобразовательных организаций всего, в том числе:	17
1.	Начальных (1 ступень)	0
2.	Основных (I-II ступени)	8
3.	Средних (полных) (I-III ступени), в том числе:	9
III.	Детских дошкольных организаций - всего	3 – ДООУ 4- СП детский сад
A	в них детей	500
B	Охват общим дошкольным образованием	28,1

Распределение школ по численности учащихся

№ п/п	Индикатор	2019
1	Начальных	0
2	Основных	8
2.1	40 и менее	5
2.2	41-100	3
2.3	101-200	0
3	Средних полных	9
3.1	100 и менее	3
3.2	101-200	4
3.3	201-280	0
3.4	281-400	0
3.5	401-640	2
3.6	641 и более	0

Приложение 4

Распределение обучающихся по формам обучения и программам (чел.)

№ п/п	Индикатор	2019
1	Дневное (чел.)	2093
1.1	1- 4 классы	887
1.2	5-9 классы	1069
1.3	10-11 классы	137
2	Вечернее (чел.)	0
3	Формы обучения	
3.1	Экстернат	0
3.2	Семейное образование	6
3.3	Индивидуально на дому	27

3,4	Заочное	0
-----	---------	---

Приложение 5

Доля учащихся, обучающихся в форме экстерната, семейного образования, индивидуально на дому, к общей численности учащихся (%)

№ п/п	Индикатор	2019
	Доля учащихся, обучающихся в форме	
1	Экстерната	0
2	Семейного образования	0,29
3	Индивидуально на дому	1,29
4	Заочное	0

Приложение 6

Охват учащихся программами профильного обучения (в процентах к численности учащихся на III ступени)

№ п/п	Индикатор	2019
1	Охват учащихся программами профильной подготовки	52,5

Приложение 7

Потери в системе - коэффициент выбытия (в процентах к общей численности учащихся 1-11 классов)

№ п/п	Индикатор	2019
1	Доля учащихся, выбывших из образования- всего, в том числе	5,6 %

1.1	в 1-3(4) классах	1,9%
1.2	в 5-9 классах	2,4 %
1.3	в 10-11(12) классах	1,3 %

Приложение 7

№ п/п	Индикатор	2019
1	Коэффициент повторного обучения – доля второкурсников по ступеням – всего, в том числе (%):	0,38% 8 чел.
1.1	Начальное	0,14
1.2	Основное общее	0,24
1.3	Полное среднее	0

Приложение 9

Средний балл ЕГЭ в образовательных организациях муниципалитета в 2019 году.

№ п/п	Предмет	Количество выпускников района, сдававших экзамен	Средний балл	
			Воронежская область	Каширский район
1	Русский язык	81	70	61
2	Математика профильная	47	56	47,32
3	Математика базовая	34	4	3,47
4	Физика	15	53	48
5	Химия	6	58	55,67
6	Информатика и ИКТ	1	57	57
7	Биология	19	51	43
8	История	14	58	48
9	География	3	56	56
10	Анг. язык	4	73	46,75
11	Обществознание	52	53	42,3
12	Литература	5	67	60

Состояние школьных зданий и условия обучения школьников (общее образование)

№ п/п	Индикатор	2019
1	Доля учебных заведений (в % от...)	
1.1	- требующих капитального ремонта	-
1.2	- находящихся в аварийном состоянии	-
1.3	- имеющих все виды благоустройства	100
2	Доля учащихся, обучающихся в школах (%)	
2.1	- требующих капитального ремонта	-
2.2	- находящихся в аварийном состоянии	-
2.3	- имеющих все виды благоустройства	100
3	Доля учебных заведений, ведущих занятия в 2 и 3 смены (%)	0
4	Доля учащихся во 2-ю и 3-ю смены (%)	0
4.1	- в т.ч. во 2-ю смену	0
5	Учебная площадь школ в расчете на 1 учащегося	8,2
6	Средняя численность обучающихся в школах всего, в т.ч.: (чел.)	2115
6.1	городская местность	
6.2	сельская местность	2115
7	Наполняемость класса всего	11,9
7.1	городская местность	
7.2	сельская местность	11,9
8	Доля вакансий в штате преподавателей всего (%)	0
	в т.ч. по предметам	
8.1	русский	0
8.2	математика	0
8.3	иностраный	0
8.4	ИКТ	0
9	Доля учащихся, пользующихся 2х разовым горячим питанием (%)	80,1%
10	Численность учащихся в расчете на 1 компьютер (чел.)	2,7
11	Общая обеспеченность учащихся учебниками (%)	100

Финансовые ресурсы в расчете на учащегося (в фактических ценах, рубль)

№ п/п	Индикатор	2019
1	Стоимость текущего содержания 1 ребенка в дошкольных образовательных организациях (руб.)	75051
2	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в общеобразовательных организациях (руб.)	109952
4	Стоимость текущего содержания 1 учащегося в организациях дополнительного образования (руб.)	19712

Приложение 12

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы

Показатель	2019
Окончили школу со справкой (не получили аттестата)	5
Окончили школу с медалью	8

Приложение 13

Средняя стоимость текущего содержания 1 ребёнка в школе в зависимости от численности учащихся (в руб.)

п/п	Индикатор	2019
1	В начальных школах	0
2	В основных школах	
2.1	30 и менее	237453
2.2	30-50	195770
2.3	50-100	96467
3	В средних полных школах	
3.1	100 и менее	161116
3.2	101-200	96169
3.3	281-400	0
3.4	401-640	84593

