

«СОГЛАСОВАНО»
Муниципальный общественный
Совет по образованию
от 14.04.2021 протокол №3

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель отдела образования
14.04.2021 г.




Л.А. Еренкова

**Программа «Управленческие решения по управлению качеством образования ОО
на основе использования результатов оценочных процедур в 2020-2023г. на основе результатов ВПР
в Каширском муниципальном районе Воронежской области»**

Каширский
Муниципальный
район 2021

Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа Управленческие решения по управлению качеством образования ОО на основе использования результатов оценочных процедур в 2020-2023г. на основе результатов ВПР в Каширском муниципальном районе»
Основания для разработки программы	<p><i>Нормативные и программные документы федерального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";- Национальный проект «Образование» (утв. Президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.);- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) (от 26.12.2017 г., М 1642);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г., N996-р);- Профессиональный стандарт. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), воспитатель, учитель (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г., №544н);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (от 08.11.2010 г., №1116; ред. от 02.09.2011 г.).- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Период и этапы реализации Программы	Настоящая программа разработана на 2020-2023 годы. Реализация Программы предполагает 3 основных этапа: 1 этап (01.12.2020-30.04.2021) — аналитико-проектировочный , разработка направлений привведения образовательной системы школ и района в соответствие с поставленными на новый период целями и задачами управленческой деятельности, составление плана мероприятий, направленных на реализацию поставленных цели и задач; 2 этап (30.04.2021-30.11.2023) — основной этап реализации Программы управленческой деятельности; 3 этап (01.12.2023-31.12.2023) — обобщающе-аналитический этап — обобщение позитивного опыта осуществления развития программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательной организации. В декабре месяце 2023 года представляется аналитический отчет о выполнении Программы управленческой деятельности.
Цель Программы	Создание условий для инновационного развития образовательной организации как целостной образовательной системы, способствующей обеспечению доступного качественного образования для всех категорий обучающихся и возникновения положительной динамики образовательных результатов посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала учреждения
Задачи (по направлениям)	<ul style="list-style-type: none"> • Направление «Обеспечение доступного и качественного образования»: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения современного качества образования; - создание оптимальных условий для разных категорий детей, для их самоопределения и самовыражения в процессе обучения и воспитания в школе на основе широкого использования новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС. - использование инновационно-технологических ресурсов для повышения качества осуществления образовательной деятельности - развитие творческого и профессионального потенциала работников школы, профессиональной компетентности педагогических работников <ul style="list-style-type: none"> • Направление «Реализация эффективной системы управления школой и развитие школьной инфраструктуры»: <ul style="list-style-type: none"> - создание инновационно-образовательной инфраструктуры образовательной системы школы как механизма обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие информационно-технологической инфраструктуры, открытой управляемой среды обучения и организации коллективного взаимодействия на уровне образовательной организации; - внедрение технических решений, инструментальных средств разработки и использования образовательных ресурсов, средств технической реализации информационно-ресурсной среды обучения; - создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательной деятельности; - оптимизация системы управления школой. - оптимизация образовательной среды школы, требующей не только качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включение в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющего социальному запросу. 2. Совершенствование системы управления качеством образования. 3. Наличие высококвалифицированного, творческого педагогического коллектива, наращивание потенциала организации
Срок реализации программы	2020 – 2023 гг.
Важнейшие целевые показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой; - достижение всеми обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, необходимых для успешной социализации; - рост числа педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность; - обеспечение свободного доступа родителям (законным представителям) обучающихся к информации, а также возможности повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационно-среды школы; - развитие сотрудничества школы с профессиональными учебными заведениями, библиотеками, театрами, музеями, учреждениями дополнительного образования.

Пояснительная записка

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является *обеспечение высокого качества образования, основанного на фундаментальности знаний и развитии творческих компетентностей обучающихся в соответствии потребностям личности, общества и государства, безопасности образовательной деятельности и обеспечении здоровья детей при постоянном развитии*

профессионального потенциала педагогов. При этом все более очевидными и актуальными становятся факторы, определяющие новые требования к качеству общего образования в современной России:

- расширяющаяся быстрой темпами гибкость и нелинейность организационных форм производства и социальной сферы, что требует развития у личности уже на ранних стадиях получения образования способности к постоянному овладению новыми компетенциями;
- переход управления экономическими и социальными процессами на электронные информационно-коммуникационные технологии, нарастающий «информационный бум» в области экономики и промышленного производства. Это ориентирует общее образование на формирование содержания, которое было бы направлено не только на получение фундаментальных или специализированных знаний, но и на освоение креативных и социальных компетенностей, формирование готовности и мотивации к переобучению;
- ориентация социальной политики российского государства на воспроизводство и развитие человеческого капитала. Это требует введения новых активных форм организации образовательной деятельности при регулярном участии обучающихся в олимпиадах, исследованиях, проектах разного уровня, а школ и педагогов в конкурсах в области образования;
- сохраняющееся неравенство стартовых возможностей для обучения детей у семей, имеющих разный социальный статус и проживающих в различных по уровню социально-экономического развития территориях. Это определяет необходимость выравнивания стартовых возможностей за счет предъявления единых требований к качеству образования и эффективного управления процессами, обеспечивающими исполнение в полном объеме предъявленных требований.

Современное содержание требований к качеству образования в соответствии с федеральным законодательством определяется в первую очередь, непосредственными потребителями и заинтересованными сторонами образовательных услуг. Потребителями образовательных услуг являются обучающиеся, их родители и законные представители, а также государство, учреждения профессионального образования, рынок труда и, при определенных условиях, бизнес-сообщество. Каждый из потребителей образовательных услуг, имея свое представление о востребованном качестве образования, формулирует собственный заказ на него, поэтому современное понимание качества образования неотделимо от запроса, формируемого потребителями (заказчиками).

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Программа управленческой деятельности на период с 01.01.2020 по 31.12.2023 года разработана на основе анализа результатов выполнения предоставляющей Программы (2017-2020). Настоящая программа определяет концепцию и механизмы использования как богатых традиций МБОУ СОШ №49, так и широких возможностей кадрового потенциала образовательной организации для решения задач модернизации и повышения качества осуществления образовательной деятельности.

Программа в качестве приоритетных определяет следующие направления развития школы, которые обеспечивают *инновационность, эффективность и качество* образования в школе и тем самым позволяют вывести образовательную деятельность на качественно новый уровень:

- развитие инфраструктуры образования, где школа как образовательная организация является открытой для сетевого, социального, образовательного взаимодействия взаимодействия с другими образовательными организациями (учреждениями дополнительного образования,

учреждениями культуры, высшими и средними специальными учебными заведениями, предприятиями и другими социальными институтами);

- инновационное развитие образовательной системы школы, требующее не только новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, но и включения в инновационную деятельность всех участников образовательных отношений;
- обеспечение высокого качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях обучения как в урочной, так и внеурочной деятельности

Анализ развития потенциала образовательных организаций.

Целью анализа является определение уровня эффективности системы управления, кадрового обеспечения; анализ качества успеваемости учащихся 6 классов по предметам на основе мониторинга ВПР (русский язык, математика, биология, история) В 7 школах Каширского муниципального района, участниках проекта, общая численность учащихся - 6 классов – 114 человек. Результаты ВПР осенью 2020 г.

Таблица №1 Расчет процентной доли участников оценочной процедуры ВПР не преодолевших нижнюю границу баллов

Предметы	МКОУ Боевская СОШ %	МКОУ Дзержинская СОШ %	МКОУ Краснолужская СОШ %	МКОУ Колодезянская СОШ %	МКОУ Казьмадемьяновская ООШ %	МКОУ Можайская СОШ %	МКОУ Солонечная ООШ %	Район %	Регион %	Вся выборка %
Русский	23		33	33	0		0	29,3	19,65	19,82
Математика	0		0	8	0		0	13,4	6,82	6,98
Биология	14		33	28	25		25	23,2	13,46	14,97
История	0	0	0	6,82	0	25	25	13,04	8,88	10,56

Таблица №2 Расчет процентной доли участников оценочной процедуры ВПР, показавших результаты не ниже «средних» баллов

Предметы	МКОУ Боевская СОШ	МКОУ Дзержинская СОШ	МКОУ Краснолговская СОШ	МКОУ Колодезянская СОШ	МКОУ Казьмадемьяновская ООШ	МКОУ Можайская СОШ	МКОУ Солонецкая ООШ	Район	Регион	Вся выборка
Русский	31		50	37,8	0		50	40,86	37,88	40,17
Математика	62,5		100	37,5	25		75	28,87	25,05	27,09
Биология	36		67	44,6	50		0	23,2	13,46	45,31
История	21,43		100	34,09	50		25	41,3	38,47	41,43

Таблица №3 Расчет процентной доли участников оценочной процедуры ВПР, результаты которых, хотя бы по одному из предмете тов показавших результаты не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества данной процедуры

Предметы	МКОУ Боевская СОШ	МКОУ Дзержинская СОШ	МКОУ Краснолговская СОШ	МКОУ Колодезянская СОШ	МКОУ Казьмадемьяновская ООШ	МКОУ Можайская СОШ	МКОУ Солонецкая ООШ	Район	Регион	Вся выборка
Русский	46		0	28	25		25	2,5	10,97	9,63
Математика	37,5		0	54	25		25	20,1	24,42	21,96
Биология	50		0	28	0		0	3,31	8,26	6,69
История	14,29		0	59	25		0	9,24	15,68	12,17

Анализ данных результатов качества образования 6 классов Каширского муниципального района позволяет:

- выявить проблемные зоны в предметных областях каждой школы;
- сравнить результаты конкретного образовательного учреждения с другими школами в муниципальном образовании, регионе;
- получить объективную информацию об успеваемости и качестве знаний в сравнении с другими образовательными учреждениями района и области;
- определить сильные предметные стороны каждого образовательного учреждения;
- выявить уровень сформированности метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;
- выявить педагогические потребности в повышении квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур.

На основе выявленных проблемных зон составляем Дорожную карту, по результатам которой формируются новые цели общеобразовательной организации и муниципального района в целом, в соответствии с которыми определяются показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются меры и управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.

Мероприятия по реализации («Дорожная карта»)

программы «Управленческие решения по управлению качеством образования ОО на основе использования результатов оценочных процедур в 2020-2023г. на основе результатов в Каширском муниципальном районе»

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Исполнители
1.	<p>Эффективное планирование повышения квалификации педагогов с целью преодоления дефицитов:</p> <p>1) постоянно действующие обучающие семинары для учителей НОО, ООО и СОО в рамках деятельности районных и школьных МО</p> <p>2) усовершенствование системы наставничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимопосещение уроков; - анализ и консультирование по выявленным проблемам; <p>- отчет наставника о проделанной работе и ее результативности (по результатам полугодия).</p> <p>3) разработка программы повышения квалификации по образовательным программам в учрежденных дополнительного профессионального образования в соответствии с муниципальным заданием</p> <p>4) посещение обучающихся семинаров разного уровня, вебинаров;</p> <p>5) Обучение школьных команд в ВЦПМ, ВИРО, ВГПУ</p> <p>6) участие в работе РМО учителей по направлениям</p>	Ежегодно	<p>1. Кадровое</p> <p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля учителей высшей и первой категорий.</p>	<p>Заместители директора по Ури ВР, учителя – наставники. ИДК отдела образования</p>

3.	Повышение уровня квалификации тьютера для сопровождения детей с ОВЗ	2021-2022	Тьютерское сопровождение ребёнка в обучении на основе его достижений, интересов и устремлений.	Администрация школ, педагоги
4.	Преодоление кадрового дефицита, путём организации сетевого взаимодействия.	2021-2022	Преодоление дефицита кадров в ОО	Администрация школ, отдел образования
2. Информационно-методическое				
1.	Эффективное использование возможностей обучающихся онлайн-платформ	2020 – 2023 гг постоянно.	Расширение спектра Интернет – ресурсов для педагогов с целью роста их профессионализма.	Заместители директора по УР, ВР, учителя начальных классов, учителя –предметники
2.	Корректировка рабочих программ по предметам	2020 –2021	Повышения уровня качества образования по выявленным рискам	Заместители директора по УР
	Использование адаптированных программ по предметам для детей с ОВЗ	2020 – 2023 гг постоянно	Индивидуализация обучения	Администрация школ
3.	Развитие внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО): 1) посещение уроков с целью выявления профессиональных дефицитов; 2) анализ результатов учебной деятельности: - промежуточная аттестация, - ВПР, - МИУД, - ВПЭ - комплексные работы, - итоговые административные контрольные работы по математике и русскому языку в 1-3, 5	2020 – 2023 гг.	Предупреждение дальнейших негативных тенденций в образовательной деятельности, улучшение уровня текущей и итоговой успеваемости обучающихся.	Заместители директора по УР, учителя начальных классов, учителя – предметники

4.	Отражение результатов оценочных процедур на официальном сайте ОО.	2020 – 2023	Расширение информационного пространства школы. Повышение роли сайта в формировании положительного образовательного имиджа школы у широкой социальной аудитории.	Директор, заместитель директора по УР, ВР Ответственный за сайт
7.	Представление лучших практик работы управленческих решений по управлению качеством образования ОО на основе использования результатов оценочных процедур в 2020-2023г. на основе результатов в Каширском муниципальном районе в СМИ и социальной сети.	2020 – 2023	Формировании положительного образовательного имиджа	Администрация школ, отдел образования
3. Материально – техническое				
1.	Обновление учебно-материальной базы ОО	2020– 2023	Оснащенность кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Директор, учителя
2.	Создание доступной среды для детей с ОВЗ.	2020 – 2023	Создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ.	Директор
7.	Выполнение норм СанПИН	ежегодно	обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и работников школы	Директор, заместитель директора по АХЧ
4. Финансовое				
1.	Утверждение плана финансово-экономической деятельности школы на каждый новый учебный год	Ежегодно	Эффективное использование бюджетных средств	Директор
2	Выполнение муниципального задания.	Ежегодно	Исполнение муниципального задания на 100%. охваченных данной услугой.	Директор
3.	Осуществление контроля за эффективными и целевым использованием бюджетных средств	Регулярно	Эффективное использование бюджетных средств	Директор
5. Организационно - управленческое				

1.	Системно - административный контроль деятельности педагогов (уроки, выполнение дефицитов, контрольные срезы, анализ контрольных срезов, ежедневное заполнение электронного журнала в системе «Дневник ру.»).	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - Усиление мотивационного образовательного поля обучающихся; - создание условий для успешной социализации обучающихся; - получение полной информации о результатах учебной деятельности обучающихся и учителей; - оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности; - достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам. 	Заместители директора по УР
2.	Повышение квалификации управленческих кадров.	1 раз в 3 года	Повышение уровня профессионализма управленческого аппарата	Директор, заместители директора по УР, ВР
3.	Совершенствование практики эффективных контрактов.	Ежегодно	Определение роли эффективного контракта как реального инструмента повышения качества деятельности педагога.	Директор
4.	Совершенствование системы мониторинга качества образования через систему самодиагностики, экспертной оценки, независимой оценки итогов ГИА.	Ежегодно	В процессе своевременного выявления пробелов в знаниях у обучающихся, качественного анализа результатов работ, профессиональных затруднений у учителей, предупреждение	Директор, заместители директора по УР, ВР

			дальнейших негативных тенденций в образовательной деятельности, улучшение уровня текущей и итоговой успеваемости обучающихся.	
5.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, нормативно - правовое обеспечение данного взаимодействия (соглашения, договора).	Ежегодно	Модель сетевого взаимодействия. Расширение индивидуальной образовательной траектории обучающихся как условия социализации личности	Директор, заместители директора по УР, ВР
6.	Управление процессом подготовки и результативного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях.	Ежегодно	Создание условий для раскрытия потенциала учащихся, повышение профессионализма педагогов	Заместители директора по УР
7.	Совершенствование работы по взаимодействию с родителями:	Ежегодно	Оптимальные условия для функционирования и совершенствования сотрудничества школы с родителями. Повышение психолого – педагогической компетентности родителей. Объединение усилий педагогического коллектива и родителей с целью повышения качества образования .	Директор Заместители директора по УР, ВР Классные руководители Учителя - предметники