

Рассмотрено  
на заседании рабочей группы МСОКО  
Протокол № 2 от 08.07.2021г.

Аналитическая справка  
о работе с учащимися с особыми возможностями здоровья в Каширском  
муниципальном районе

**Сведения о контингенте:**

№п/п	Наименование	Значение	
		2012-2017	2018-2020
1	Численность учащихся - всего человек	23	14
2	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому – всего, чел.	6	14
3	в том числе по адаптированным программам, чел.	6	14
4	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе – всего, чел.	11	6
	в том числе по адаптированным программам, чел.	11	6

В общеобразовательных организациях Каширского муниципального  
района обучается 2126 учащихся, из них 37 учащихся – это дети с особыми

возможностями здоровья: 4 с задержкой психического развития и 24 с умственной отсталостью, 5- НОДА, 3-РАС, 1-ТНР, инвалиды-20 чел. В начальной школе обучается 17 человек, на дому обучается 20 человек.

В образовательных организациях созданы и функционирует психолого-медико - педагогические консилиумы с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам. Основное содержание деятельности консилиума заключается в организации и проведении комплексного изучения личности ребенка, выявлении актуального уровня и особенностей развития познавательной деятельности, потенциальных (резервных) возможностей ребенка, выборе дифференцированных педагогических условий коррекционного воздействия, адекватных развитию ребенка образовательных программ, разработке рекомендаций для учителей и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода в обучении и воспитании. В школах организована целостная система работы, обеспечивающая оптимальные педагогические условия обучения детей с проблемами школьной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам ребенка, который предполагает:

- многоуровневую диагностику развития ребенка;
- создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон эмоциональной сферы ребенка;
- взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

В постоянный состав ПМПк в 2018-2019 учебном году входили:

Руководитель ТПМК - Сапкина Т.В.;

Педагог – психолог – Симонцева В.Н.;

Учитель – логопед – Трошина Л.П.;

Педиатр – Фролова Л.В.;

Невролог – Сметанин А.И.;  
Психиатр - Карпик И.Н.;  
Офтальмолог – Кудабене Р.А.;  
Ортопед - Птицын А.А.;  
Отоларинголог – Крестникова С.В.;  
Социальный педагог –Спесивцева Г.А.

ПМПк проводился:

- в соответствии с планом работы психолого-медико-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу администрации, учителей.

Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе.

**Результаты деятельности.**

В образовательных организациях в 2019- 2020 учебном году был 1 выпускник 11 класса с ограниченными возможностями здоровья, в 2020-2021 учебном году не было выпускников с ограниченными возможностями здоровья.