

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам мониторинга состояния системы работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся
Каширского муниципального района

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) утверждены основные направления региональной системы оценки качества образования в Каширском муниципальном районе.

Основные направления региональной системы оценки качества образования (МСОКО) разработаны в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания системы оценки качества образования в Каширском муниципальном районе.

Деятельность МСОКО осуществляется в соответствии:

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга с 2019 системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));
- Единой системой оценки качества образования;
- Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1377, Министерства просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1684 от 18.12. 2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в

указанных исследованиях и мероприятиях».

Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, анализ полученной информации и разработку адресных рекомендаций, а также анализ эффективности принятых управленческих решений.

Используемая в рамках комплексного анализа система показателей должна позволять проводить оценку эффективности реализации актуальных направлений развития системы образования, упомянутых в нормативных и программных документах по развитию системы образования, включая профориентацию. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р (ред. от 28.09.2018 г.) указано на решение задачи по «улучшению качества рабочей силы и развитию ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям округа системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- проект «Билет в будущее»;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, согласно поручению Правительства Российской Федерации от 25.04.2014 № ОГ-П8-2956;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Каширского муниципального района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Каширском муниципальном районе с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Воронежской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы

По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся 6—11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик

- доля родителей, которым оказана адресная психолого—педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа;

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций Каширского муниципального района).

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- данные об участии в проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистике, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Каширском муниципальном районе использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся 6—11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)»
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся 6—11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Каширского муниципального района;

Анализ мониторинга основан на следующих документах:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 75.1, 66.3, 42.2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2013 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783) (Приказ Минобразования РФ от 18.07.2002 N 2783...);

- Приказ от 25.06.2021г № 124 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Каширском муниципальном районе Воронежской области».

МОНИТОРИНГ

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (профессиональные образовательные организации), от общего числа выпускников 9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2018 году 82,6%, в 2019 году -91,4%, в 2020 году – 84,7% (табл.1).
Таблица 1. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО

Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов								
2018-2019			2019-2020			2020-2021		
Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
184	125	67,8	198	110	91,4	196	166	84,7

2. Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2018 году -17,2 %, в 2019 году -23,2 %, в 2020 году – 11,5 % (табл. 2).

Таблица 2. Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО

Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 11 классов								
2018			2019			2020		
Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
58	10	17,2	82	19	23,2	69	8	11,5

Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса.

Процентная доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса составляет в 2018 году – 82,7 %, 2019 году – 62,2%, 2020 году -66,6 % (табл. 3).

Таблица 3. Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего образования, от общего числа выпускников 11 классов								
2018			2019			2020		
Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ОО ВО (чел.)	Поступили в ОО ВО(%)	Всего выпускников 11кл	Поступили в ОО ВО(чел.)	Поступили в ОО ВО(%)	Всего выпускников 11кл.	Поступили в ОО ВО(чел.)	Поступили в ОО ВО(%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
58	48	82,7	82	51	62,2	69	46	66,6

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся.

На территории Каширского муниципального района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее».

В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в Будущее» в 2020 году — 19,2 %, в 2021 году- 6% (табл. 4).

Таблица 4. Процентная доля обучающихся в 6-11 классах, охваченных проектом «Билет в будущее»

Процентная доля обучающихся в 6-11 классах, охваченных проектом «Билет в будущее»					
2020			2021		
Всего выпускников 6-11кл.	Приняли участие в проекте	Приняли участие в проекте%	Всего выпускников 6-11кл	Приняли участие в проекте	Приняли участие в проекте%
1001	192	19,2	1008	60	6

**Количество общеобразовательных организаций,
с которыми осуществляется взаимодействие
по профориентационному направлению.**

17 общеобразовательных организаций Каширского муниципального района, что составляет 100 %, с 2019 года осуществляют взаимодействие по профориентационному направлению.

**Количество учебных рабочих мест,
организованных для профессиональных проб и практик.**

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик. Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в проекта «Билет в будущее».

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в результате взаимодействия образовательных организаций с центрами занятости.

Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик, составило в 2018 году -14 , в 2019 году - 21, в 2020 году - 23 в рамках проекта «Билет в будущее» и представлено в таблице 7.

Таблица 5. Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик

Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик	
2019-2020	2020-2021
14	35

**Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших
профориентационное тестирование**

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

В тестировании приняли участие в 2020 году -192 учащихся (57,6 %), в 2021 году -76 учащихся (23%) (табл. 6).

Таблица 6. Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших

профориентационное тестирование в 2020-2021 г.

Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное тестирование					
2020			2021		
Всего выпускников 9-11 кл.	Приняли участие в проекте	Приняли участие в проекте%	Всего выпускников 9-11 кл.	Приняли участие в проекте	Приняли участие в проекте%
333	192	57,6	330	76	23

Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей

В 2020 году адресную психолого-педагогическую помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей получили -57,1 %, в 2021 году 65 % (табл.7).

Таблица 7. Процентная доля родителей (в расчете на одного родителя), которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.

психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей					
2020			2021		
Всего выпускников 9-11 кл.	Кол-во родителей, которым оказана	Доля родителей, которым оказана	Всего выпускников 9-11 кл.	Кол-во родителей, которым оказана	Доля родителей, которым оказана
266	152	57,1	252	164	65

Мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Каширского муниципального района, для дальнейшего их обучения в СПО и ВУЗах.

- В течение всего периода обучения с обучающимися ведется профориентационные мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ Каширского муниципального района, для дальнейшего их обучения в ВУЗах:
- проведение классных часов по профессиям, востребованным в Воронежской области. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии. Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др.
 - проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др.
 - участие школьников в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?»;
 - участие в муниципальном конкурсе «Есть идея!»;

- организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов г. Воронеж;
- участие в Неделе профориентации в 2019, 2020, 2021.
- проведение с обучающимися 5-11 классов открытых онлайн - уроков «Проектория».

В 2021\22 учебном году привлечено 320 человек.

- в марте 2022 проведены открытые онлайн - уроки «Шоу профессий».

План профориентационной деятельности на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия, формат	Дата проведения	Организатор мероприятия	Категория участников, количество	Ссылка на публикацию в интернет ресурсах
1	Работа ОУ в рамках проекта «ПроеКТОрия»	В течении года	Общеобразовательные учреждения	8-11 классы, 540 чел.	https://obrazovanie-kas.usite.pro/index/novosti/0-4 ; https://vk.com/public188799550 ; официальные сайты школ.
2	Семинары по профориентационной работе совместно с районным Центром занятости населения	Школьные каникулы 2021 года	Отдел образования администрации Каширского муниципального района	7-9 классы, 640 чел.	https://obrazovanie-kas.usite.pro/index/novosti/0-4 ; https://vk.com/public188799550
3	Заседание районных методических объединений учителей-предметников	Март 2021г	Отдел образования администрации Каширского муниципального района	Родители, классные руководители, 250 чел.	https://obrazovanie-kas.usite.pro/index/novosti/0-4
4	Семинар – совещание руководителей общеобразовательных учреждений	Сентябрь 2021г	Отдел образования администрации Каширского муниципального района	Руководители общеобразовательных учреждений, специалисты отдела образования, 20 чел.	https://obrazovanie-kas.usite.pro/index/novosti/0-4
4	Мониторинг поступления выпускников 2021 года в вузы и ссузы, а также трудоустройство	Сентябрь 2021г	Руководители общеобразовательных учреждений	9,11 классы, выпускники вузов и ссузов 2021 года	-
5	Федеральный проект ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Сентябрь – ноябрь 2021г	Отдел образования администрации Каширского муниципального района, общеобразовательные учреждения	6-11 классы, 180-200 чел.	https://obrazovanie-kas.usite.pro/index/novosti/0-4 ; https://vk.com/public188799550 ; официальные сайты школ
6	Тестирование учащихся в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь – декабрь 2021г	общеобразовательные учреждения	8-11 классы	Официальные сайты школ; https://vk.com/public188799550

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Воронежской области;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);
- анализ результатов Каширского муниципального района по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов Каширского муниципального района по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Каширского муниципального района.

1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных организаций по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-

педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Воронежской области;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся Каширского муниципального района;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Каширского муниципального района, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каширского муниципального района.