

Рассмотрено
на заседании рабочей группы МСОКО
Протокол № 2 от 01.07.2022г.

Утвержден на заседании
муниципального общественного
Совета по образованию
Председатель общественного совета
 Трошина Л.П.
Протокол № 4 от 01.07.2022г.

Анализ итогов ГИА – 2022 года

Цель: объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Объект – качество образования.

Завершена итоговая аттестация 2022 года, которая проходила в основной период и резервные сроки.

На пунктах проведения ЕГЭ работали 28 организаторов, присутствовали аккредитованные департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 6 общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, дежурили медицинские работники.

В целях контроля за проведением государственной итоговой аттестации пункты проведения экзаменов оснащены металлоискателем, оборудован системой видеонаблюдения в режиме он-лайн, устройством для подавления сигналов сотовой связи, программно- аппаратными устройствами для сканирования всех экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ сразу после окончания экзамена. Экзамены проводились с соблюдением санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Итоги ЕГЭ

Экзамены проходили как в пункте проведения Каширского муниципального района – МКОУ «Каширской СОШ», так и в межмуниципальных пунктах – г. Лиски, г. Воронежа.

Единый государственный экзамен в 2022 году сдавали 51 выпускник. Анализ сданных экзаменов показал:

1. Русский язык сдавали 51 человек:

- не преодолели минимальный порог -0 человек (0%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 45 человек (88,2%);

- 70 и более баллов набрали - 6 человек (11,8%).

По русскому языку - 91 балл набрал выпускник МКОУ «Каширская СОШ»,
85 баллов у выпускницы МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова
Евгения Алексеевича» и выпускника МКОУ «Каширская СОШ»,

результат – 82 балла по русскому языку у выпускника МКОУ
«Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича».

Рекомендации для учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Соблюдать принцип текстоориентированного обучения русскому языку для развития разнообразных речевых умений учащихся;

2. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования;

3. Осуществлять различные формы словарной работы;

4. Оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям, испытывающим трудности при прохождении итоговой аттестации.

2. Математику профильного уровня сдавали 30 человека:

- не преодолели минимальный порог -1 человека (3,1%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 25 человек (78,1%);

- 70 и более баллов набрали - 5 человек (15,6%).

Наивысший балл по математике 76 – получили выпускницы МКОУ
«Данковская СОШ»

Математику базового уровня сдавали 22 человек:

- получили отрицательный результат -1 человек (4,5%);

- получили положительный результат - 21 человек (95,5%);

- отметку 5 получили - 4 человека (18,2%).

Рекомендации для учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. На уроках геометрии включать в повторение задачи из КИМов ЕГЭ;

2. На методических объединениях учителей-математиков подвести итоги аттестации 2022 года по предмету.

Рекомендации для учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. На уроках геометрии включать в повторение задачи из КИМов ЕГЭ;

2. На методических объединениях учителей-математиков подвести итоги аттестации 2022 года по предмету.

3. Физику сдавали 12 человек:

- не преодолели минимальный порог -1 человек (8,3%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 11 человек (91,6%);
- 70 и более баллов набрали 0 человек (0%).

В целях совершенствования преподавания физики и повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендовано:

Руководителям муниципальных методических объединений учителей физики:

- проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях районных, школьных методических объединений и определить актуальные преподавания учебного предмета «Физика» и уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ;

- обобщить и распространить эффективные педагогические практики ОО по подготовке обучающихся к ЕГЭ и организации контроля в разноуровневых группах обучающихся в системе промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечить проведение элективных и профильных курсов по физике, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам решения физических задач, для обучающихся, выбирающих физику в качестве экзамена по выбору;

- усилить внеурочную работу и работу в рамках системы дополнительного образования по формированию у школьников естественно-научных знаний.

4. Историю сдавали 5 человек:

- не преодолели минимальный порог -0 человек (0%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 5 человек (100%);
- 70 и более баллов набрали - 1 человек (20%).

В соответствии с данными результатами учителям истории рекомендовано:

1. Учебный процесс осуществлять на основе организации активной познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода обучения.

2. При изучении предмета необходимо больше внимания уделять знаниям фактов истории культуры и совершенствовать умение использовать контекстную информацию для решения исторических задач.

5. Химию сдавали 5 человека:

- не преодолели минимальный порог -3 человека (60%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 2 человека (40%);
- 70 и более баллов набрали - 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей химии по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. При изучении тем в 10 - 11 –х классах необходимо повторить учебный материал, изученный в основной школе, и на его базе сформировать новые

понятия. Усилить подготовку выпускников к ЕГЭ, путем обеспечения вариативности решаемых текстовых задач по каждому разделу химии (различные варианты формулировки условий и вопроса). Использовать для этого различные возможности и виды занятий для повторения материала:

- систематическое повторение в классе на уроке;
- повторение через систему упражнений домашней работы;
- повторение в рамках занятий элективного курса;
- повторение на дополнительных занятиях, консультациях для учащихся, имеющих одинаковые пробелы в знаниях и умениях;
- индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.

6. Литературу сдавал 1 человек:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);
- 70 и более баллов набрали - 1 человека (100%).

Наивысший балл по литературе 73 – получила выпускница МКОУ «Каширская СОШ»;

Рекомендации для учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

- формировать умения и желания читать и понимать художественные произведения; совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения
- продолжать работу по повторению прочитанных произведений;
- развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;

7. Географию сдавали 8 человек:

- не преодолели минимальный порог - 3 человека (37,5%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали 5 человек (62,5%);
- 70 и более баллов набрали 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей географии по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Включить в содержание уроков задания проблемного характера.

2. Увеличить количество решаемых на уроке заданий с формулировками

КИМов.

8. Обществознание сдавали 20 человек:

- не преодолели минимальный порог - 7 человек (35%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали 11 человек (55%);
- 70 и более баллов набрали - 2 человека (16,7%).

Наивысший балл по обществознанию 74 – получила выпускница МКОУ «Данковская СОШ»;

Рекомендации для учителей обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Провести в сентябре диагностическую работу с целью выявления пробелов

и корректировки учебного курса;

2. Уделить особое внимание работе с текстом Конституции РФ;

3. Вводить дополнительные элективные курсы, направленные на углубленное изучение нормативно-правовых актов.

9. Биологию сдавали 7 человек:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 7 человек (100%);

- 70 и более баллов набрали - 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей биологии по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Для организации качественной подготовки школьников к ЕГЭ учителям биологии рекомендуется на уроках и во внеурочное время использовать методические материалы ГИА (спецификацию, кодификатор, демонстрационный вариант КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена в обновленной форме, обращать внимание на различные изменения в структуре и содержании КИМов по сравнению с предыдущими годами.

2. Для эффективной организации образовательного процесса, нацеленного на высокие достижения обучающихся, необходимо включить в рабочие программы по биологии повторение тем 6-8 классов в курсе общей биологии, в соответствии с ГИА.

3. Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку учащихся к выполнению заданий со свободным развернутым ответом: учить кратко, аргументированно излагать свои мысли устно и письменно, шире практиковать задания на применение знаний в новых ситуациях, связанных с повседневной жизнью.

10. Английский язык сдавал 1 человек:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 1 человек (100%);

- 70 и более баллов набрали - 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей английского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Организовать работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, дополнительных занятиях, элективных курсах в течение учебного года.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся речевых и языковых умений с использованием методических рекомендаций по обучению английскому языку; увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом; формировать у обучающихся навыки самопроверки.

11. Информатику сдавали 8 человек:

- не преодолели минимальный порог – 2 человека (25%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 4 человека (50%);

- 70 и более баллов набрали 2 человека (25%).

Все четыре выпускника МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» набрали высокие баллы – 100,88 и 80.

Рекомендации для учителей информатики по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Учителю информатики МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» Ульянову А.С. и учителю МКОУ «Каширская СОШ» Сутолкиной Н.М. на районном методическом объединении поделиться опытом работы по подготовке учащихся к ГИА.

2. Использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний учебно-методического объединения.

3. Внедрять в практику преподавания предмета проектную, исследовательскую, творческую деятельность;

Количество участников сдающих в дополнительный период (сентябрь 2022г.):

№п /п	Название ОО	математика
1	МКОУ «Каширская СОШ»	2
	ИТОГО	2

Подано 3 апелляции о несогласии с баллами. Апелляции были поданы со стороны выпускников школ. Апелляции рассматривались дистанционно, заявления были отклонены так, как установлена правильность оценивания развернутого ответа - отсутствуют технические ошибки и ошибки оценивания экзаменационной работы.

Средние баллы ЕГЭ-2022 по району в сравнении с областным после проведения основного периода.

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл ЕГЭ по район. по Воронежской области</i>	
<i>русский язык</i>	<i>58</i>	<i>68</i>
<i>математика П</i>	<i>50</i>	<i>58</i>
<i>математика Б</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>литература</i>	<i>73</i>	<i>67</i>
<i>география</i>	<i>36</i>	<i>50</i>
<i>физика</i>	<i>54</i>	<i>51</i>
<i>английский язык</i>	<i>61</i>	<i>70</i>

<i>биология</i>	49	48
<i>история</i>	45	60
<i>информатика и ИК</i>	46,5	55
<i>химия</i>	31,6	57
<i>обществознание</i>	46	58