


Рассмотрено
на заседании рабочей группы МСОКО
Протокол № 1 от 01.07.2021г.

Утвержден на заседании
муниципального общественного
Совета по образованию
Председатель общественного совета
 Трошина Л.П.
Протокол № 4 от 01.07.2021г.

Анализ итогов ГИА – 2021 года

Цель: объективная оценка качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Объект – качество образования.

Завершена итоговая аттестация 2021 года, которая проходила в основной период и резервные сроки.

На пунктах проведения ЕГЭ и ОГЭ работали 79 организаторов, присутствовали аккредитованные департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 18 общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности, дежурили медицинские работники.

В целях контроля за проведением государственной итоговой аттестации пункты проведения экзаменов оснащены металлоискателем, оборудован системой видеонаблюдения в режиме он-лайн, устройством для подавления сигналов сотовой связи, программно- аппаратным устройством для сканирования всех экзаменационных материалов в ППЭ сразу после окончания экзамена. Экзамены проводились с соблюдением санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Итоги ОГЭ

Экзамены проходили в ППЭ 333 МКОУ «Каширской СОШ» и ППЭ 331 МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича».

В 2021 году в государственной итоговой аттестации принимало участие 197 выпускника 9-х классов текущего года обучения. Экзамены сдавали по 2

предметам (русский язык и математика).

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов имела существенные отличия от предыдущего года. В этом году для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить положительный результат по двум предметам – русскому языку и математике. Остальные предметы по выбору сдавали в форме контрольных работ. При получении одного неудовлетворительного результата по предметам обучающимся была разрешена передача в резервные сроки. Результаты сдачи экзаменов в основной период показывают, что 149 выпускника 9-х классов получили аттестаты, что составляет 76 процентов от общего числа. 47 выпускников, имеют право сдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре текущего года. 1 выпускник МКОУ «Каширская СОШ» в итоговой аттестации не участвовал по состоянию здоровья. Он будет сдавать экзамены в дополнительный период (сентябрь) текущего года.

Результаты экзаменов основного периода:

№п /п	Название ОО	Всего участников	русский язык				% не сдавших	% качествен	Всего участников	математика				% не сдавших	% качествен
			2	3	4	5				2	3	4	5		
1	МКОУ «Боевская СОШ»	10	1	6	1	2	10%	30%	10	2	7	1	0	20%	10%
2	МКОУ «Данковская СОШ»	17	3	4	9	1	17,6%	58,8%	17	9	7	1	0	52,9%	5,9%
3	МКОУ «Дзержинская СОШ»	19	2	8	5	4	10,5%	47,4%	18	2	12	3	0	11,1%	16,7%
4	МКОУ «Запрудская СОШ»	8	2	4	1	1	25%	25%	8	5	1	2	0	62,5%	25%
5	МКОУ «Колодезянская СОШ» имени Герасимова Евгения Алексеевича	48	4	14	24	6	8,3%	62,5%	48	10	26	8	4	20,8%	25%
6	МКОУ «Краснологская СОШ»	11	3	7	1	0	27,3%	9,1%	11	10	1	0	0	90,9%	0%
7	МКОУ «Каширская СОШ»	39	2	14	18	5	5,1%	59%	39	19	6	13	1	48,7%	35,9%
8	МКОУ «Левороссошанская СОШ» имени Палагина Владимира	14	5	3	4	2	35,7%	43%	14	6	6	2	0	42,8%%	14,3%

Васильевича "															
9	МКОУ «Можайская СОШ»	3	1	1	0	1	33,3%	66,7%	3	1	1	1	0	33,3%	33,3%
10	МКОУ «Ильичевская ООШ»	2	0	1	1	0	0%		2	0	2	0	0	0%	0%
11	МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»	2	0	0	1	1	0%		2	0	1	1	0	0%	50%
12	МКОУ «Каменноверховская ООШ»	2	0	1	1	0	0%	50%	2	0	2	0	0	0%	0%
13	МКОУ «Кондрашкинская ООШ» имени кавалера ордена Мужества Дениса Александровича Налетова	3	0	3	0	0	0%	0%	3	3	0	0	0	100%	0%
14	МКОУ «Круглянская ООШ»	7	1	5	1	0	14,3%	14,3%	7	1	5	1	0	14,3%	14,3%
15	МКОУ «Мосальская ООШ»	7	0	3	3	1	0%	57,1%	7	3	3	1	0	42,8%	14,3%
16	МКОУ «Совхозная ООШ»	2	1	0	1	0	50%	0%	2	2	0	0	0	100%	0%
17	МКОУ «Солонецкая ООШ»	1	0	0	0	1	0%	100%	1	0	1	0	0	0%	0%
	Итого	195	25	74	71	25	12,8%		194	73	81	34	5	37,6%	

Результаты экзаменов основного периода (резерв):

№п /п	Название ОО	Всего участников	русский язык				% не сдавших	% качества	Всего участников	математика				% не сдавших	% качества
			2	3	4	5				2	3	4	5		
1	МКОУ «Боевская СОШ»							1	0	1	0	0	0%		
2	МКОУ «Данковская СОШ»							6	2	4	0	0	33,3%		
3	МКОУ «Дзержинская СОШ»	1	0	0	1	0	0%	100%	1	1	0	0	100%	0%	
4	МКОУ «Запрудская СОШ»	1	0	1	0	0	0%	0%	4	2	2	0	0	50%	0%
5	МКОУ								6	1	3	2	0	16,6%	33,3%

	«Колодезянская СОШ» имени Герасимова Евгения Алексеевича														
6	МКОУ «Краснологская СОШ»								7	5	3	0	0	71,4%	0%
7	МКОУ «Каширская СОШ»								17	9	4	4	0	52,9%	23,5%
8	МКОУ «Левороссошанская СОШ» имени Палагина Владимира Васильевича "	2	0	2	0	0	0%	0%	3	2	0	1	0	66,7%	33,3%
9	МКОУ «Можайская СОШ»														
10	МКОУ «Ильичевская ООШ»														
11	МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»														
12	МКОУ «Каменноверховская ООШ»														
13	МКОУ «Кондрашкинская ООШ» имени кавалера ордена Мужества Дениса Александровича Налетова								3	1	1	1	0	33,3%	33,3%
14	МКОУ «Круглянская ООШ»														
15	МКОУ «Мосальская ООШ»								3	2	1	0	0	66,7%	0%
16	МКОУ «Совхозная ООШ»								1	0	1	0	0	0%	0%
17	МКОУ «Солонецкая ООШ»														
	Итого	4	0	3	1	0	0%		52	25	20	12	0	48%	

Количество участников сдающих в дополнительный период (сентябрь 2021г.):

№п /п	Название ОО	русский язык	математика
1	МКОУ «Боевская СОШ»	1	1
2	МКОУ «Данковская СОШ»	3	5
3	МКОУ «Дзержинская СОШ»	1	2
4	МКОУ «Запрудская СОШ»	2	4
5	МКОУ «Колодезянская СОШ» имени Герасимова Евгения Алексеевича	4	5
6	МКОУ «Краснологская СОШ»	3	8
7	МКОУ «Каширская СОШ»	3	12
8	МКОУ «Левороссошанская СОШ» имени Палагина Владимира Васильевича "	3	5
9	МКОУ «Можайская СОШ»	1	1
10	МКОУ «Ильичевская ООШ»	0	0
11	МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ»	0	0
12	МКОУ «Каменноверховская ООШ»	0	0
13	МКОУ «Кондрашкинская ООШ» имени кавалера ордена Мужества Дениса Александровича Налетова	0	1
14	МКОУ «Круглянская ООШ»	1	1
15	МКОУ «Мосальская ООШ»	0	2
16	МКОУ «Совхозная ООШ»	1	1
17	МКОУ «Солонецкая ООШ»	0	0
	Итого	23	48

В МКОУ «Ильичевская ООШ», МКОУ «Казьмадемьяновская ООШ», МКОУ «Каменноверховская ООШ» и МКОУ «Солонецкая ООШ» все выпускники 9-х классов получили аттестаты. Большой процент неудовлетворительных оценок по результатам сдачи экзаменов в основной период приходится на следующие образовательные организации:

- МКОУ « Данковская СОШ» - математика 52,9%;
- МКОУ «Запрудская СОШ» - математика 62,5%;
- МКОУ «Каширская СОШ» – математика 48,2;
- МКОУ «Краснологская СОШ» – математика 90,9%;
- МКОУ «Левороссошанская СОШ» – математика 42,8%;
- МКОУ «Мосальская ООШ» - математика 42,8%.

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

- 47 человека (24,1%) справились с экзаменационной работой на «4» и «5»;
- 101 человека справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 51,8 %.

- 47 человек не справились с экзаменационной работой, что составляет 24,1 % от числа экзаменуемых.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 149 из 195 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ результатов экзамена по математике позволил выработать следующие рекомендации МКОУ «Данковская СОШ», МКОУ «Запрудская СОШ», МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Левороссошанская СОШ», МКОУ «Мосальская ООШ»:

- организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»;

- на уроках больше внимания уделять заданиям: «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур»;

- развивать умение построения графиков функций повышенной сложности;

- отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности;

- использовать систему тестового контроля;

- чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся);

- продолжить подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ в дополнительный период (сентябрь);

- учителям предметникам организовать внеклассную работу по предмету;

- рассмотреть возможность сетевого взаимодействия по изучению проблемных тем по математике с базовыми школами района МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича», МКОУ «Дзержинская СОШ».

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку:

- 97 человек (49,5%) справились с экзаменационной работой на «4» и «5»;

- 77 человек справились с экзаменационной работой на «3», что составляет 39,3 %.

- 22 человека не справились с экзаменационной работой, что составляет 11,2 % от числа экзаменуемых.

Таким образом, результаты обучающихся 9-х классов показали, что знания 174 из 195 экзаменуемых соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ результатов экзамена позволил выработать следующие рекомендации:

- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
- проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Итоги ЕГЭ

Экзамены проходили как в пункте проведения Каширского муниципального района – МКОУ «Каширской СОШ», так и в межмуниципальных пунктах – г. Лиски, г. Воронеж.

Единый государственный экзамен в 2021 году сдавали 58 выпускников из 66. Анализ сданных экзаменов показал:

1. Русский язык сдавали 58 человек:

- не преодолели минимальный порог -1 человек (1,72%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 26 человек (44,83%);
- 70 и более баллов набрали - 31 человек (53,45%).

По русскому языку - 98 баллов набрала выпускница МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича», результат – 90 баллов по русскому языку у выпускницы МКОУ «Краснологская СОШ» и выпускницы МКОУ «Каширская СОШ», выпускница МКОУ «Можайская СОШ» по русскому языку набрала 92 балла.

Рекомендации для учителей русского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Соблюдать принцип текстоориентированного обучения русскому языку для развития разнообразных речевых умений учащихся;
2. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования;
3. Осуществлять различные формы словарной работы;

4. Оказывать психологическую помощь учащимся и их родителям, испытывающим трудности при прохождении итоговой аттестации.

2. Математику профильного уровня сдавали 42 человека:

- не преодолели минимальный порог -2 человека (4,76%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 27 человек (64,29%);
- 70 и более баллов набрали - 13 человек (31%).

Наивысший балл по математике 86 – получили выпускницы МКОУ «Колодезьянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» и МКОУ «Можайская СОШ».

Рекомендации для учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. На уроках геометрии включать в повторение задачи из КИМов ЕГЭ;
2. На методических объединениях учителей-математиков подвести итоги аттестации 2021 года по предмету.

3. Физику сдавали 17 человек:

- не преодолели минимальный порог -0 человек (0%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 16 человек (94,1%);
- 70 и более баллов набрали 1 человек (5,9%).

Наивысший балл по физике 78 – получил выпускник МКОУ «Колодезьянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича».

В целях совершенствования преподавания физики и повышения уровня подготовки выпускников по предмету рекомендовано:

Руководителям муниципальных методических объединений учителей физики:

- проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях районных, школьных методических объединений и определить актуальные преподавания учебного предмета «Физика» и уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ;
- обобщить и распространить эффективные педагогические практики ОО по подготовке обучающихся к ЕГЭ и организации контроля в разноуровневых группах обучающихся в системе промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечить проведение элективных и профильных курсов по физике, уделяя особое внимание обучению различным подходам и методам решения физических задач, для обучающихся, выбирающих физику в качестве экзамена по выбору;
- усилить внеурочную работу и работу в рамках системы дополнительного образования по формированию у школьников естественно-научных знаний.

4. Историю сдавали 6 человек:

- не преодолели минимальный порог -0 человек (0%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 6 человек (94,1%);

- 70 и более баллов набрали - 0 человек (0%).

В соответствии с данными результатами учителям истории рекомендовано:

1. Учебный процесс осуществлять на основе организации активной познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода обучения.

2. При изучении предмета необходимо больше внимания уделять знаниям фактов истории культуры и совершенствовать умение использовать контекстную информацию для решения исторических задач.

5. Химию сдавали 3 человека:

- не преодолели минимальный порог -0 человек (0%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 3 человека (100%);

- 70 и более баллов набрали - 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей химии по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. При изучении тем в 10 - 11 –х классах необходимо повторить учебный материал, изученный в основной школе, и на его базе сформировать новые понятия. Усилить подготовку выпускников к ЕГЭ, путем обеспечения вариативности решаемых текстовых задач по каждому разделу химии (различные варианты формулировки условий и вопроса). Использовать для этого различные возможности и виды занятий для повторения материала:

- систематическое повторение в классе на уроке;

- повторение через систему упражнений домашней работы;

- повторение в рамках занятий элективного курса;

- повторение на дополнительных занятиях, консультациях для учащихся, имеющих одинаковые пробелы в знаниях и умениях;

- индивидуальное повторение, учитывающее пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика.

6. Литературу сдавали 3 человека:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 1 человек (33,3%);

- 70 и более баллов набрали - 2 человека (66,7%).

Наивысший балл по литературе 87 – получила выпускница МКОУ «Каширская СОШ»;

Рекомендации для учителей литературы по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

- формировать умения и желания читать и понимать художественные произведения; совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения

- продолжать работу по повторению прочитанных произведений;

- развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений;

7. Географию сдавали 6 человек:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали 6 человек (100%);

- 70 и более баллов набрали 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей географии по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Включить в содержание уроков задания проблемного характера.

2. Увеличить количество решаемых на уроке заданий с формулировками

КИМов.

8. Обществознание сдавали 30 человек:

- не преодолели минимальный порог - 6 человек (20%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали 19 человек (63,3%);

- 70 и более баллов набрали - 5 человек (16,7%).

Наивысший балл по обществознанию 81 – получила выпускница МКОУ «Можайская СОШ»;

Рекомендации для учителей обществознания по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Провести в сентябре диагностическую работу с целью выявления пробелов и корректировки учебного курса;

2. Уделить особое внимание работе с текстом Конституции РФ;

3. Вводить дополнительные элективные курсы, направленные на углубленное изучение нормативно-правовых актов.

9. Биологию сдавали 9 человек:

- не преодолели минимальный порог - 1 человек (11,1%);

- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 8 человек (88,9%);

- 70 и более баллов набрали - 0 человек (0%).

Рекомендации для учителей биологии по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Для организации качественной подготовки школьников к ЕГЭ учителям биологии рекомендуется на уроках и во внеурочное время использовать методические материалы ГИА (спецификацию, кодификатор, демонстрационный вариант КИМ), определяющие структуру и содержание экзамена в обновленной форме, обращать внимание на различные изменения в структуре и содержании КИМов по сравнению с предыдущими годами.

2. Для эффективной организации образовательного процесса, нацеленного на высокие достижения обучающихся, необходимо включить в рабочие программы по биологии повторение тем 6-8 классов в курсе общей биологии, в соответствии с ГИА.

3. Необходимо обратить серьезное внимание на подготовку учащихся к выполнению заданий со свободным развернутым ответом: учить кратко, аргументированно излагать свои мысли устно и письменно, шире практиковать задания на применение знаний в новых ситуациях, связанных с повседневной жизнью.

10. Английский язык сдавал 1 человек:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 0 человек (0%);
- 70 и более баллов набрали - 1 человек (0%).

Рекомендации для учителей английского языка по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Организовать работу с тренировочными заданиями ЕГЭ различной сложности на консультациях, дополнительных занятиях, элективных курсах в течение учебного года.

2. Продолжить работу по формированию у обучающихся речевых и языковых умений с использованием методических рекомендаций по обучению английскому языку; увеличить количество используемых заданий с развернутым ответом; формировать у обучающихся навыки самопроверки.

11. Информатику сдавали 4 человека:

- не преодолели минимальный порог - 0 человек (0%);
- преодолели минимальный порог и более баллов набрали - 0 человек (0%);
- 70 и более баллов набрали 4 человека (100%).

Все четыре выпускника МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» набрали высокие баллы – 100,88 и 80.

Рекомендации для учителей информатики по подготовке обучающихся к ЕГЭ:

1. Учителю информатики МКОУ «Колодезянская СОШ имени Герасимова Евгения Алексеевича» Ульянову А.С. на районном методическом объединении поделиться опытом работы по подготовке учащихся к ГИА.

2. Использовать в работе рекомендации, данные в ходе заседаний учебно-методического объединения.

3. Внедрять в практику преподавания предмета проектную, исследовательскую, творческую деятельность;

8 выпускников не планировали поступать в высшие учебные заведения, поэтому результаты ЕГЭ им были не нужны. Они сдавали государственный выпускной экзамен по двум предметам (русский язык и математика). Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было получить положительный результат по этим предметам.

6 выпускников получили положительные результаты по двум предметам и получили аттестаты.

№п/п	Название ОО	Всего участников	русский язык				% не сдавших	% качества	Всего участников	математика				% не сдавших	% качества
			2	3	4	5				2	3	4	5		
1	МКОУ «Данковская СОШ»	2	1	1	0	0	50%	0%	2	0	1	0	0	50%	0%
2	МКОУ «Дзержинская СОШ»	1	1	0	0	0	100%	0%	1	1	0	0	0	100%	0%
3	МКОУ «Краснологская СОШ»	2	0	1	1	0	0%	50%	2	0	2	0	0	0%	0%
4	МКОУ «Можайская СОШ»	3	0	2	0	1	0%	33,3%	3	0	0	3	0	0%	100%
	ИТОГО	8	2	4	1	1			8	1	3	3	0		

Количество участников сдающих в дополнительный период (сентябрь 2021г.):

№п/п	Название ОО	русский язык	математика
1	МКОУ «Данковская СОШ»	1	1
2	МКОУ «Дзержинская СОШ»	1	1
	ИТОГО	2	2

Подано 3 апелляции о несогласии с баллами. Апелляции были поданы со стороны выпускников школ. Апелляции рассматривались дистанционно, заявления были отклонены так, как установлена правильность оценивания развернутого ответа - отсутствуют технические ошибки и ошибки оценивания экзаменационной работы.

Средние баллы ЕГЭ-2021 по району в сравнении с областным после проведения основного периода.

Предмет	Средний балл ЕГЭ по район. по Воронежской области	
русский язык	68	70
математика	62	56
литература	74	67
география	61	54

<i>физика</i>	54	54
<i>английский язык</i>	76	68
<i>биология</i>	43	50
<i>история</i>	50	58
<i>информатика и ИК</i>	83	57
<i>химия</i>	63	54
<i>обществознание</i>	57	54

