

Отдел образования
Администрации Каширского
Муниципального района
Воронежской области
ГБУ ДПО ВО «ВИРО
им.Н.Ф. Бунякова»

ул. Олимпийская, 3, с. Каширское,
Каширский район, Воронежская область,
396350, тел. 8-(47342)4-12-43
ОГРН 1023601496049
ИНН/КПП 3613001104/361301001
374 03.03.2021 г.
№ _____ от _____

Приложение 1

Сведения для осуществления мониторинга состояния системы методической работы в Воронежской области

Отчетный период - 2020 год **КАШИРСКИЙ** муниципальный район
Муниципальное образование _____

№	Показатели РСОКО/МСОКО	Запрашиваемая информация	Сведения муниципального образования* (заполнить)		Общее количество педагогов, чел.	229			1.1. Перечень региональных проектов, в которых принимают участие молодые педагоги (например, «Земский учитель», «Учитель для России» и др.) с	0	Скан-копии приказов (протоколов или иных документов), подтверждающих участие в проекте
1	Количество реализуемых в регионе проектов по поддержке молодых педагогов		Перечень дополнительных материалов, которые необходимо приложить вместе с приложением 1				Х				

<p>2</p> <p>Процентная доля молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов</p>	<p>указанием количества участников.</p> <p>2.1. Количество молодых педагогов, охваченных региональными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.</p> <p>2.2. Количество молодых педагогов, охваченных муниципальными проектами по поддержке молодых педагогов, чел.</p> <p>2.3. Общее количество молодых педагогов в муниципальном образовании, чел.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>36</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
<p>3</p> <p>Количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в регионе</p>	<p>3.1. Количество индивидуальных программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных и утвержденных образовательными организациями, реализуемых в муниципальном образовании, шт.</p>	<p>8</p>	<p>1. МКОУ «Дзержинская СОШ» Приказ №107 от 02.09.2019 «О наставничестве»;</p> <p>2. МКОУ «Совхозная ООШ» Приказ № 74 от 03.09.2018 г. «О наставничестве»;</p> <p>3. Положение о наставничестве МКОУ «Каширская СОШ» (педсовет №1» от 31.08.2018)</p>
	<p>3.2. Из них: - количество индивидуальных</p>	<p>0</p>	<p>2. Приказы муниципального</p>

		программ наставничества по модели «педагог-педагог», разработанных на основе муниципальной программы о поддержке наставничества, шт.		уровня о поддержке наставничества по модели «педагог-педагог»
4	Количество планов-заданий, выполненных учителями, получившими статус «Учитель-методист»	4.1. Количество учителей, получивших статус «Учитель-методист», чел. (по состоянию на 31.12.2020)	0	X
5	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	5.1. Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне (Да/Нет)	нет	Программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне с указанием реквизитов (при наличии)
6	Наличие муниципальной программы развития методической службы	6.1. Наличие муниципальной программы развития методической службы (Да/Нет)	нет	Муниципальная программа развития методической службы (при наличии)
7	Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы	7.1. Перечень мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы, в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы, с указанием реквизитов утверждающих документов	нет	X

		<i>(перечислить)</i>	
8	Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы) с указанием реквизитов	8.1. Перечень документов (планов, программ, рекомендаций и пр.) по поддержке методических объединений образовательных организаций (в том числе в соответствии с муниципальной программой развития методической службы) с указанием реквизитов <i>(перечислить)</i>	Документы (планы, программы, рекомендации и пр.) по поддержке методических объединений образовательных организаций с указанием реквизитов
9	Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур	9.1. Перечень методических мероприятий с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур с указанием реквизитов утверждающих документов (приказы или протоколы) <i>(перечислить)</i>	1. Заседания районных методических объединений (периодичность - 2 раза в год) Протоколы заседаний X
10	Проведение мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов	10.1. Перечень мероприятий управленческого характера, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов (анализ, совещания и прочее)	1. Семинары-совещания с заместителями директоров по УР и НМР. X

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

Сведения для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников Воронежской области

Отчетный период – 2020 год КАШИРСКИЙ муниципальный район
Муниципальное образование _____

№	Показатель РСОКО/МСОКО	Запрашиваемая информация	Сведения* муниципального образования (заполнить)	Перечень дополнительны х материалов, которые необходимо прислать вместе с приложением 2
1	Процентная доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	1.1. Количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, организованной в соответствии с приказами ДОНИМП ВО от 26.06.2020 №576, от 28.10.2020 №1016, от 25.11.2020 №1112, от 28.12.2020 №1287, чел. (всего) в том числе:	40 --- 5 6 0 1 3 4 0 4 1 2	X X X X X X X X X X X
		Учителя математики	5	X
		Учителя русского языка	6	X
		Учителя литературы	0	X
		Учителя информатики	1	X
		Учителя физики	3	X
		Учителя географии	4	X
		Учителя обществознания	0	X
		Учителя истории	4	X
		Учителя технологии	1	X
		Учителя ОБЖ	2	X

	Учителя иностранного языка	3	X
	Учителя химии	0	X
	Учителя биологии	3	X
	Учителя ИЗО	0	X
	Учителя музыки	0	X
	Учителя физической культуры	4	X
	...		X
	... (добавить в случае необходимости)		X
	1.2. Общее количество педагогов (в разрезе учебных предметов), чел. (всего)	204	X
	в том числе:	---	
	Учителя математики	21	X
	Учителя русского языка (и литературы)	27	X
	Учителя литературы	0	X
	Учителя информатики	8	X
	Учителя физики	7	X
	Учителя географии	9	X
	Учителя обществознания	0	X
	Учителя истории (и обществознания)	12	X
	Учителя технологии	4	X
	Учителя ОБЖ	2	X
Учителя иностранного языка	18	X	
Учителя химии	4	X	
Учителя биологии	10	X	
Учителя ИЗО	2	X	
Учителя музыки	2	X	
Учителя физической культуры	14	X	
Учителя начальных классов	64	X	
... (добавить в случае необходимости)		X	
2	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного	0	X

<p>Профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, от общего количества педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования</p>	<p>результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов, чел.</p>		
	<p>Из них:</p>		X
	<p>- освоивших данные программы в ВЦПМ, чел.</p>	0	X
	<p>- освоивших данные программы в других организациях ДПО, чел.</p>		Список таких организаций, с указанием количества педагогов, прошедших обучение на их базе
	<p>- прошедших процедуру диагностики профессиональных дефицитов на базе ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов», чел.</p>	0	X
3	<p>Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов</p>	<p>10</p>	X
	<p>Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества</p>	<p>0</p>	0
4	<p>Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные в регионе на основе индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, от общего количества</p>	<p>14</p>	X
	<p>Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального развития педагога, от общего количества</p>	<p>204</p>	X

	педагогов		
5	Процентная доля педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности региона, от общего количества педагогов	1. Количество педагогов, освоивших программы дополнительного профессионального образования, разработанные и реализованные с учетом потребности муниципального образования (на основе заявки (писем) от муниципального образования или образовательных организаций, с указанием конкретной тематики программ), чел. 2. Общее количество педагогов, чел.	0 Скан-копии заявок (писем)
6	Процентная доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе.	1. Количество педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, разработанные и реализованные в регионе. 2. Общее количество педагогов	Совпадает с п.п. 2 п. 6 данной таблицы 5 X
7	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов	Перечень конкурсов муниципального уровня профессионального мастерства педагогов с указанием реквизитов утверждающих документов (<i>перечислить</i>)	1. «Учитель года России»; 2. «Дебют» (для молодых специалистов); 3. «Педагог дополнительного образования» Скан-копии приказов о проведении конкурсов и подведении итогов конкурсов (<i>приложение</i>)
8	Организация обмена опытом и	Перечень муниципальных методических мероприятий по	«Педагогические» X

<p>лучшими педагогическими практиками</p>	<p>обмену опытом и лучшими педагогическими практиками с указанием реквизитов утверждающих документов. (за исключением, указанных в п. 7) <i>(перечислить)</i></p>	<p>«течения» (ежегодные)</p>	
<p>9 Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик, в том числе, направленных на: - проведение профилектики профессионального выгорания педагогов; - стимулирование профессионального роста педагогов.</p>	<p>Перечень мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик с указанием реквизитов утверждающих документов (за исключением указанных в п. 7 и п. 8)</p>	<p>0</p>	<p>X</p>
<p>10 Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов</p>	<p>Количество иных муниципальных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов (из числа не указанных в других пунктах таблицы), шт.</p>	<p>0</p>	<p>X</p>

*Перечисляются факты и мероприятия, зафиксированные приказами или другими локальными актами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, или организаций, которым переданы полномочия на осуществление деятельности по организации мероприятий.

Руководитель отдела образования
Исп. Трошина Л.П., 8(47342) 4-11-83



Л.А. Еренкова