

**Каширский муниципальный район
Воронежская область**

Августовская педагогическая конференция

**Отчёт об итогах развития образования в Каширском муниципальном
районе за 2019-2020 учебный год**

Руководитель отдела образования



Л.А. Еренкова

август, 2020

Августовское педагогическое совещание ежегодно дает старт наступающему учебному году, в котором мы с вами уже исполняем Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и будем говорить о ходе реализации национального проекта «Образование» на территории района.

В 2020 году в проект «Современная школа» вошла Боевская СОШ с нового учебного года в ней откроется центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» В региональном проекте «Цифровая образовательная среда» в 2020 году так же участвует эта школа Речь идет о создании условий для формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием цифровой образовательной среды.

Развитие образовательной системы района в прошедшем учебном году было направлено на обеспечение доступности качественного образования, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей субъектов системы образования

Слайд Для решения этих задач в районе функционировали двадцать две подведомственных отделу образования образовательных организации: 17 общеобразовательных с численностью учащихся 2093 человека; 3 детских сада и 4 структурных подразделения дошкольного образования, общая численность детей в которых 500; Детско-юношеская спортивная школа - 289 воспитанников; Центр детского творчества, в котором занимались 473 воспитанника.

В системе образования работают 22 руководителя и 13 заместителей руководителя;

242- педагогических работника, 34 - воспитателя дошкольных образовательных учреждений, 4 педагога дополнительного образования. 258 педагогов и воспитателей имеют высшее образование (82 %); 57 среднее и среднеспециальное (18 %).

Высшую квалификационную категорию имеют 16 % педагогических работников 1 квалификационную категорию 66 %; подтверждение соответствия занимаемой должности 9 % и без категории 10%;

Награждены знаками «Отличник просвещения РФ» и «Почётный работник общего образования РФ» - 24 работника образования (10%) ; грамотой Министерства образования и науки РФ - 65 что составляет (27%) грамотой департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области - 183 педагога (74%) .

За 2019/20 учебный год прошли курсовую подготовку – более 200 педагогических работников. Это составляет 81 % от всего состава педагогов

Мотиваторами развития и движения в профессии являются конкурсы.

Слайд Одним из традиционных конкурсов для педагогов является ежегодный всероссийский конкурс «Учитель года России - 2020», который проводился в районе 05 февраля 2020 г. В нём приняли участие 4 педагога из Каширской, Колодезянской, Краснологской средних школ и Каменновороховской основной школы.

Победителем конкурса стала Костина Алевтина Владимировна, учитель иностранного языка Краснологской средней школы.

В Конкурсе молодых специалистов «Дебют - 2020» принял участие 1 молодой педагог - учитель начальных классов из Краснологской школы Булавина Ирина Александровна. Она же и стала победителем.

Конкурс «Воспитатель года России» состоялся в январе 2020 г. на базе Колодезянского д/сада. На конкурс было заявлено 6 воспитателей. Победителем стала Романова Марина Юрьевна, воспитатель Каширского детского сада № 2.

Алевтина Владимировна и Марина Юрьевна представляли район на региональных этапах Конкурсов весной 2020 г. и летом – воспитатель в режиме он-лайн, дистанционно.

Другой важной задачей, стоящей перед системой образования, является совершенствование инфраструктуры, создание благоприятных условий для обучения и воспитания. На ремонт зданий к новому учебному году потрачено тысяч рублей. Самых крупных вложений потребовал ремонт классных комнат в Боевской школе. На ремонт кабинетов в рамках проектов из областного бюджета выделено 1,5 миллиона рублей.

Традиционно школы района участвуют в программе 50*50 в рамках которой, в Казьмадемьяновской школе заменили входную группу, в Данковской теплотрассу, в Боевской отремонтировали систему отопления на общую сумму 1 миллион 359 тысяч рублей.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, на противопожарные мероприятия израсходован, (обработаны чердачные помещения, прошли проверку гидранты и пожарные лестницы, в Данковской, Держинской, Казьмадемьяновской школах уложили напольное покрытие в соответствии с противопожарными нормами).

В рамках подготовки к новому отопительному сезону завезено на сегодняшнюю дату 80 % угля .

Во всех школах и дошкольных учреждениях проведены косметические ремонты.

К 1 сентября закуплены учебники более чем на два миллиона рублей.

Уютные, светлые классы распахнут свои двери для учащихся и воспитанников.

Уважаемые коллеги!

В наше время, когда требования, предъявляемые к образовательным учреждениям, предоставляющим образовательную услугу в соответствии со своим типом и видом должны быть выполнены в полном объёме и качественно, большое внимание уделяется контролю со стороны общественности.

Слайд В сентябре - ноябре 2019 года на территории Воронежской области проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности участниками которой являлись 450 образовательных организаций, в том числе 3 общеобразовательных учреждения из Каширского муниципального района.

Максимальное количество - 500 баллов:

№ п/п	ОУ	Количество баллов по НОК УООД в рейтинге ОО по области
1.	МКОУ Дзержинская СОШ	81,7
2.	МКОУ Колодезянская СОШ	92,9
3.	МКОУ Краснологская СОШ	92,4

Высокие показатели этих 3-х школ (89 баллов) в общем вывели наш район на первое место в области по НОК УООД за 2019 г.. Независимая система оценки деятельности образовательных учреждений - это очень мощный инструмент открытости и повышения качества образования. По ее итогам, а также учитывая итоги рейтингования в нашем районе в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

перечень школ с низкими результатами обучения: МКОУ Совхозная ООШ, МКОУ Краснологская СОШ, МКОУ Ильичевская ООШ, МКОУ Можайская СОШ, МКОУ Каменноверховская ООШ.

школа с низкими результатами обучения, функционирующая в неблагоприятных социальных условиях: МКОУ Левороссошанская СОШ

в зону риска входят 6 школ: МКОУ Боевская СОШ, МКОУ Запрудская СОШ, МКОУ Каширская СОШ, МКОУ Казьмадемьяновская ООШ, МКОУ Мосальская МКОУ Солонецкая ООШ.

Каширская школа характеризуется высокой эффективностью из числа муниципальных общеобразовательных организаций - участников региональной системы рейтингования

Таким образом, мы приходим к тому, что участие школ в мониторинговых исследованиях - это огромное подспорье администрации школы в выявлении и предупреждении низких результатов у учащихся, проблем преподавания предмета, проблем в администрировании учреждения.

Еще одним индикатором качества обучения являются Всесоюзные проверочные работы.

Традиционно весной все школы района согласно графику были готовы принять участие в этой процедуре, но, к сожалению, из-за эпидемиологической ситуации ВПР перенесены на осень 2020 г. и будут проводиться с 14 сентября по 12 октября.

А теперь разрешите перейти к анализу системы общего образования.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного. Качество дошкольного образования - это качество жизни ребёнка. Это накладывает на нас с вами большую ответственность. В системе данной ступени в районе функционируют 3 детских сада, 4 структурных подразделения в школах. Средняя наполняемость групп 25

детей; численность воспитанников на одного педагога составляет 16 детей.

Общая численность детей, посещающих дошкольные учреждения, составляет 500 человек. Действует электронная очередь. Сегодня в ней 135 дошкольников в возрасте от 0 до 3 лет, 2 - от 3 до 7 лет (с отложенным спросом). Так же для решения проблемы предоставления услуг дошкольного образования детям Каширского района в прошлом учебном году через систему дополнительного образования была организована работа по подготовке к школе. На базе ОУ работали кружки «Первоклассник», которые посещали 100 детей. В этом году такая работа будет продолжена в тех школах, на территории которых нет дошкольных учреждений.

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием на 2021 год подана бюджетная заявка на включение структурного подразделения «Детский сад» на 70 мест к Боевской школе в Государственную программу Воронежской области «Развитие образования». Стоимость пристройки составляет 87 миллионов рублей.

За прошедшие годы все дошкольные учреждения приобрели оборудование для реализации ФГОС и предметно-пространственной среды, что делает возможным решать задачи перехода от информационной модели обучения к деятельностному подходу в дошкольном образовании, к функциональной среде для детской активности, к поддержке детских инициатив, к конструктивному диалогу и творчеству.

В настоящее время нет ни одной сферы, на которой бы не оставила свой отпечаток новая коронавирусная инфекция. Не является исключением и сфера образования. С 6 апреля 2020 г. во всех школах района было организовано дистанционное обучение. Работа проводилась с использованием различных платформ: Дневник.ру, ЯКласс, Учи.ру, Российская электронная школа, а также использовались возможности сотовой связи, социальной сети. Мы справились с этой задачей. Но были и проблемы связанные в первую очередь с наличием низкой скорости Интернет соединения (с.Данково, с.Запрудское, пос.Ильич), устаревшей компьютерной техники, когда в семье один компьютер, а учеников два или три. А внутренние наши педагогические проблемы были связаны с низким административным контролем такой формы обучения, где большая часть качества обучения складывалась от умений и добросовестности учителя. Готовясь к новому учебному году, онлайн-платформа Учи.ру, на которой

буквально все наши школы вели работу в интерактивной форме и которая в апреле этого года заняла второе место среди образовательных сайтов мира, расширила возможности для учеников, учителей и администрации учебных заведений. Где можно автоматизировать проверку домашних и самостоятельных работ, организовать аудио- и видеосвязь с учениками через сервис «Виртуальный класс и многое другое.

В этом году получили аттестаты все выпускники 9 и 11 классов, допущенные до итоговой аттестации, то есть те, кто пройдя итоговое собеседование в 9 классе и успешно написав итоговое сочинение в 11 классе, получил годовые оценки не ниже удовлетворительных и выпускникам 11 классов было дано право выбора сдавать ЕГЭ или нет.

9 выпускников получили аттестаты и поступать в высшие учебные заведения не планировали, поэтому результаты ЕГЭ им были не нужны. Единый государственный экзамен сдавали 56 выпускников текущего года. Итоговая аттестация 2020 года проходила с 3 по 25 августа и только в форме единого государственного экзамена. Нам пришлось оперативно адаптироваться к текущим эпидемиологическим реалиям.

Экзамены проходили в Каширской СОШ. Проводилась обязательная утренняя термометрия при входе и для взрослых и для детей, на входе в ППЭ, в туалетных комнатах и на входе в аудитории были установлены дозаторы с антисептическими средствами. 8 аудиторий проведения экзаменов были оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Все рекомендации Роспотребнадзора были выполнены

Анализ сдаваемых экзаменов показал проблемные места в преподавании отдельных предметов в ряде образовательных организаций.

количество и процент выпускников не сумевших преодолеть минимальный порог:

по русскому языку 3 выпускника 5,4% не преодолели минимальный,

по математике профильного уровня – 5 человек 15,6%,

по обществознанию- 8 человек 25,8%,

по истории- 1 человек 11%,

по химии – 2 человека 28,5%,

по информатике и ИКТ – 3 человека 43%,

по биологии 2 человека 20%,

по литературе, физик, английскому языку, географии не преодолевших порог нет.

Не один год мы говорим о проблеме качества знаний обучающихся. Она очень актуальна, и напрямую связана с ответственностью педагогов за свою профессиональную деятельность и качество своей работы, хотя

никто не снимает ответственности за результаты обучения с обучающихся и их родителей.

Руководители школ и педагоги должны понимать, что нужно подтверждать свои успехи успехами своих учеников, совершенствовать свое профессиональное мастерство, своевременно принимать управленческие решения. Эти проблемы должны стать постоянной темой обсуждения и конкретных действий как со стороны педагогических коллективов, так и отдела образования. Это в первую очередь

- повышение профессионального уровня педагогов;
- систематическое обновление содержания образования;
- работа системы оценки качества общего образования.

Вместе с тем хочется отметить и успехи наших выпускников, и педагогического сообщества. У выпускницы Данковской школы 98 баллов по русскому языку и по литературе 94 балла, у выпускников Колодезянской СОШ по географии 92 балла и по биологии 82 балла, по обществознанию 88 баллов у выпускницы из Можайской СОШ, по английскому языку 84 балла из Запрудсой СОШ. По отдельным общеобразовательным учреждениям статистика показывает лучшие средние баллы: 5 выпускников Данковской школы, сдававших русский язык, набрали средний балл 87,8; в Можайской по русскому языку сдавала 1 ученица, и средний балл составил 80.

Средний балл по району в сравнении с областным вы видите на слайде:

Предмет	Средний балл ЕГЭ по району по Воронежской обл	
русский язык	64,8	70
математика	40,7	53
литература	58,3	65
география	65	55
физика	45,4	53
английский язык	84	68
биология	55,9	49
история	55,5	56
информатика и ИКТ	27	57

<i>химия</i>	54,8	54
<i>обществознание</i>	51	53

Уважаемые коллеги! Выпускники – медалисты это гордость школ и честь района. По итогам 2019-2020 учебного года 8 выпускников по решению педагогических советов были награждены медалями «За особые успехи в учении». Это четыре выпускника Каширской школы и по одному в Данковской, Левороссошанской, Дзержинской, Колодезянской школах. Это ровно столько же, как и в прошлом 2018-2019 учебном году, но в этом году медали были получены выпускниками только по результатам годовых оценок без учета экзаменационных.

Одной из приоритетных задач общеобразовательной школы является выявление и воспитание одарённых учеников, а также развитие и помощь в реализации их возможностей.

В октябре-ноябре 2019 года были проведены школьный и муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады. **754** ученик принял участие в школьном этапе олимпиады, в муниципальном - **288** учащихся 7-11 классов. Победителями и призёрами стали – **63**.

Самыми успешными предметами в этом году были: технология, физкультура, литература, улучшились показатели по физике (7-8 кл.), биологии, русскому языку. Сложными оказались - химия, обществознание, история, экономика иностранный язык, информатика, математика. Среди школ по количеству призовых мест лидирую: Колодезянская (22 победителя и призёра), Каширская (13), Данковская (6), Запрудская (4); Дзержинская, Краснологская, Можайская по 3 победителя- призёра, Боевская -2 победителя- призёра.

Среди основных школ Круглянская (5), Ильичёвская, Совхозная, Солонецкая, Каменноверховская - имеют по 1 победителю или призёру.

Из шестидесяти трёх победителей и призеров **28** преодолели рейтинговый порог, установленный областью, **26** приняли участие в областном этапе по 9 предметам: математика (4 человека); литература (5 человек); биология (1); обществознание (4); география (1); русский язык (6); экология (2); физкультура (3); история (2),

Лучшие результаты на **региональном** уровне:

Призёр по литературе - ученица 11 класса Данковской школы
учитель - Борякова Татьяна Николаевна

Призёр по русскому языку - ученица 9 класса Колодезянской школы, учитель - Юдина Татьяна Николаевна.

Порадовала в этом году региональная олимпиада среди учащихся 3-4 и 5-6 классов по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, которая на муниципальном уровне проводилась в он-лайн режиме на базе площадок по тестированию Каширской и Колодезянской школ. В ней приняли участие **106** учащихся из 16 школ района. Среди 3-4 классов - 5 победителей и призёров на муниципальном уровне, среди 5-6 классов - 29 победителей и призёров.

Я хочу поблагодарить всех педагогов, чьи дети принимали участие в олимпиадах за высокие результаты и обратить ваше внимание на необходимость выстраивания индивидуального маршрута для каждого талантливого ребенка в предстоящем учебном году.

В течение 2019/20 учебного года школьники и педагоги приняли участие более чем в двухстах конкурсах, месячниках, акциях и фестивалях различной направленности. Нам есть чем гордиться.

В рамках всероссийского проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», который проводится под эгидой Министерства финансов РФ, в Воронежской области реализуется мероприятие «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности среди школьников».

Образовательные учреждения Каширского муниципального района одними из первых среди районов области включились в апробацию всероссийского чемпионата по финансовой грамотности среди школьников в целях популяризации среди детей и подростков финансово грамотного поведения и повышения уровня их финансовой грамотности куратором этого движения стала учитель истории и обществознания МКОУ «Колодезянская СОШ» Анохина Елена Ивановна

27.02.2020 г. на базе МКОУ «Колодезянская СОШ» состоялся муниципальный этап чемпионата по финансовой грамотности среди команд из 9 школ района

Победители и призеры приняли участие в региональном этапе чемпионата, который состоялся он-лайн в мае в г. Воронеже. Команда из Колодезянской

средней школы стала призёром регионального этапа, заняв 3 место по области!

В рамках года Памяти, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне с учащимися было проведено много значимых мероприятий, конкурсов, акций, соревнований, в том числе конкурс эссе «Война глазами потомков»

В школьном этапе конкурса эссе «Война глазами потомков» приняли участие – 54 учащихся (7-9 классов);

- в муниципальном этапе приняли участие – 8 участников из 8 школ (Каширской, Колодезянской, Данковской, Дзержинской, Левороссошанской, Совхозной, Казьмадемьяновской, Можайской) 5 работ, отобранных по критериям муниципального этапа, были размещены для голосования на сайте «Активный электронный гражданин Воронежской области». Победила работа ученицы из Дзержинской средней школы.

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" вступает в силу с 1 сентября 2020 г. Президент РФ подписал поправки к Закону об образовании по вопросам определения системы организации воспитательной работы.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в основную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Урегулированы вопросы их составления. Организации будут разрабатывать такие программы и планы самостоятельно.

ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/lpo/prime/doc/74351950/#ixzz6UFyEgmyG>

Дополнительное образование

Работа с одаренными детьми ведется так же и через систему дополнительного образования. Дополнительное образование в районе представлено: Центром детского творчества и Детско-юношеской спортивной школой (подведомственных отделу образования)

На сегодняшний день на территории Каширского района второй год действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Самый главный результат системы дополнительного образования это успехи детей, их победы в различных конкурсах, смотрах, их дальнейшая судьба как профессионалов, которые начали свой путь еще в центре творчеств, в школьном кружке, спортивной секции.

На базе ДЮСШ создан Центр тестирования ГТО на территории Каширского муниципального района. В 2018-2019 году выполнили нормативные испытания на знаки отличия ГТО 323 учащихся на: бронзовый знак - 112 учеников, серебряный- 102 , золотой – 109.

В ДЮСШ в 2019-2020 учебном году занималось 289 воспитанников. Местами ведения образовательной деятельности являлись 4 общеобразовательных учреждения района: МКОУ «Каширская СОШ», МКОУ «Краснологская СОШ», МКОУ «Колодезянская СОШ», МКОУ «Можайская СОШ» и спортивно-оздоровительный комплекс «Каширский».

По итогам 18 областной Спартакиады школьников воспитанницы ДЮСШ заняли 4 место по волейболу, тренер Снегирев Сергей Иванович, а в зональных соревнованиях областной Спартакиады: по гандболу (среди девушек) – 2 место, тренер Палихов Денис Андреевич, по футболу (среди юношей) – 4 место, тренер Седых Сергей Николаевич. В Турнире по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - юноши 13-14 лет заняли 4 место, тренер Тюльпин Геннадий Анатольевич. В областном Первенстве Федерации по лапте школьники района заняли 5 место из 8, тренер Лисунов Сергей Владимирович. Многочисленных наград на боксерском ринге удостоились воспитанники тренера ДЮСШ Ухина Александра Вячеславовича Первые победы – 2 вторых места в областном Турнире по современным танцевальным направлениям - у команд девочек из Красного Лога, тренер Безрукова Нина Викторовна.

Летний отдых.

Немаловажным направлением в работе школ является летний отдых. Ежегодно администрации школы проводят работу по организации отдыха и оздоровления учащихся школ. К сожалению, в этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, в районе в июле-августе работало только 6 пришкольных лагерей, в них отдохнули 256 детей.

На организацию и проведение работы пришкольных лагерей израсходовано 1 миллион 569 тысяч рублей областных и 18 тысяч муниципальных средств.

С целью обеспечения занятости детей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ) в летний каникулярный период 2020 года, профилактики безнадзорности, правонарушений среди учащихся и реализации образовательных мероприятий с использованием дистанционных технологий в рамках проекта «Лето в режиме онлайн» в тех школах, где не было пришкольных лагерей, была организована работа тематических онлайн-лагерей с участием 204 детей.

11 детей работающих граждан, которые планировали отдых в Детском оздоровительном лагере «Юность» Новоусманского района, не смогли отдохнуть в этом году.

Организация питания

Будущее поколение нашей страны должно быть здоровым, гармонично развитым и умным. И огромную роль в развитии детей играет полноценное питание – в семье, в школе. В наше время - время больших перегрузок, значительного потока информации, ускоренных темпов жизни, необходимо довести до родителей информацию, что здоровье – это основа благополучной жизни, успешной карьеры. От того насколько правильно и качественно организовано питание школьника, зависит качество его учебной деятельности. В прошедшем учебном году **80 %** учащихся было охвачено двухразовым питанием. На питание из муниципального бюджета в прошедшем учебном году было выделено **7 миллионов 458 тысяч рублей**.

В соответствии с перечнем поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 15.01.2020 года с 1 сентября 2020 года 100% обучающихся 1-4 классов (897 учащихся) школ района будут обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием.

В соответствии с письмом Управления Роспотребнадзора по Воронежской области в адрес образовательных организаций направлены для сведения и руководства в работе Методические рекомендации МР 2.4.0179-20. «Организация питания обучающихся общеобразовательных организаций» и Методические рекомендации МР 2.4.0180-20. «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Следующим очень важным, ответственным направлением работы является охрана и защита прав детей

Основной целью работы службы охраны детства в районе является сокращение числа детей - социальных сирот, предупреждение изъятия детей из кровной семьи, развитие сотрудничества с родителями. В текущем году в районе выявлено девять детей из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Все дети данной категории устроены на воспитание в семьи. На сегодняшний день в отделе образования состоит на учете 89 подопечных, 20 из которых воспитываются в восьми приемных семьях. Из числа подопечных 26 детей относятся к числу детей-сирот, у 59 детей родители лишены родительских прав.

Задачами стоящими перед службами опеки, администрацией школ является :

- выявление семей на ранней стадии неблагополучия;
- сокращение числа детей, находящихся в семьях в социально опасном положении;
- организация оказания социальной поддержки семьям с детьми, мониторинг их положения, определение мер защиты их личных, имущественных и жилищных прав.

Уважаемые коллеги!

Новый учебный год ставит перед нами много задач, решение которых должно обеспечить новый качественный уровень образования, позволит создать комфортные условия обучения и воспитания.

В преддверии нового учебного года хочу обратиться к классным руководителям..... **в целях восстановления** у учащихся после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций 2 сентября проведите уроки безопасности и в течение всего года регулярно проводите профилактические мероприятия.

С наступающим праздником, уважаемые коллеги!

**Желаю каждому здоровья и терпения,
Успешных будней весь учебный год,
Пусть он пройдёт во власти вдохновения
И каждому удачу принесёт!
Спасибо за внимание.**