

АДМИНИСТРАЦИЯ КАШИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 10.12.2013 № 1217
с.Каширское

Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
в Каширском муниципальном районе
на 2014-2020 годы»

В соответствии со статьей 179 БК РФ и постановлением администрации Каширского муниципального района от 10.10.2013 г. № 962 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке, реализации и оценке эффективности муниципальных программ в Каширском муниципальном районе Воронежской области», **постановляю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в Каширском муниципальном районе на 2014-2020 годы» согласно приложения.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района С.А.Литягина.

И.о. главы администрации Каширского
муниципального района




А.В.Медведев

ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» В КАШИРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ НА
2014 - 2020 ГОДЫ

(в редакции постановления №1075 от
25.12.2017, №81 от 29.01.2019, №163 от
06.03.2019)

| | |
|---|---|
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Отдел образования администрации Каширского муниципального района |
| Исполнитель программы | руководитель отдела образования администрации Каширского муниципального района Снегирева Л.П. ведущий специалист отдела образования Еренкова Л.А. главный специалист отдела образования Мещерова Е.М. |
| Основные разработчики муниципальной программы | Отдел образования |
| Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования». Подпрограмма 2 «Социализация детей –сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства». Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания». Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Воронежской области». |
| Цель программы | - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики; - создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой заботе государства. |
| Задачи программы | - формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Каширского района; - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную |

- доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
 - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
 - развитие института замещающих семей, формирование социально-экономических механизмов, обеспечивающих семейное устройство осиротевших детей;
 - адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
 - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;
 - создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи;
 - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;
 - вовлечение молодежи в общественную деятельность;
 - становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;
 - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
- показатели
- удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет;
 - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к

Целевые индикаторы и
муниципальной программы

- численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе);
- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;
 - удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;
 - доля детей, оставшихся без попечения родителей – всего, в том числе, переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов, процентов.
 - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) до 80%»;
 - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования не менее 50%;
 - число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии), человек;
 - число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности, человек;
 - удельный вес численности руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования

- детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;
- количество молодых людей, вовлеченных в программы и проекты, направленные на интеграцию в жизнь общества
 - количество детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста;
 - удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет
 - количество муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в реализации мероприятий, направленных на проведение мониторинга достижений учащихся;
 - Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
 - Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
 - Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;
 - Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
 - Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом;
 - Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской

местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;

- Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

Этапы и сроки реализации программы

срок реализации ведомственной Программы - 2014 – 2022 годы:

первый этап - 2014 - 2015 годы;

второй этап - 2016 - 2018 годы;

третий этап - 2019 - 2022 годы

Объемы и источники финансирования муниципальной программы

Объем финансирования не реализацию программы составляет :

Согласно приложениям №2 и №3

Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы

- повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

- совокупный объем затрат на сферу образования по отношению к валовому внутреннему продукту (бюджетные средства, средства семей и предприятий, направляемые в систему образования) увеличится с 4,94 до 5,5 процента;

- повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово- хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализаций новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий);

- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

- будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0 - 3 года);

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации;

- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- не менее 75 процентов детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

- увеличится доля молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;

- повысится эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны;
- снизится число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- будут созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество, до 100%;
- доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет увеличится до 75 %;
- вырастет число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии);
- увеличится число детей и молодежи, принявших участие в региональных, всероссийских, международных мероприятиях по различным направлениям деятельности;
- возрастет удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;
- произойдет увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста;
- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан, до 98,87%;
- повысится качество оказания государственных услуг, выполнения работ и исполнения государственных функций в сфере образования;
- будет внедрена эффективная система управления качеством образования;
- финансирование государственных образовательных учреждений в соответствии с ведомственным перечнем государственных услуг будет осуществляется в зависимости от их объема и качества.

- будет обеспечено расширение участия общественности и работодателей в оценке качества образования, а также внедрение применения системного подхода как к фундаменту целостной региональной системы оценки качества образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По показателю охвата детей дошкольным образованием Каширский муниципальный район имеет достаточно низкий показатель, он составляет 11,3 %. В районе действует только 3 дошкольных образовательных учреждения, в которых находятся 174 ребенка. Сохраняется острый дефицит мест, в очереди на услуги дошкольного образования стоят 379 детей.

Не все школьники района имеют возможность выбора программ профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями: доля выпускников 11 классов, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов составляет 11 %.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 1915 чел. (в ЦДТ – 232 чел., в ДЮСШ 285 чел., в ОУ – 1398 чел.).

Возможность получения дополнительного образования детьми, обеспечивается организациями, подведомственным муниципальным органам управления в сфере образования, культуры и спорта. Важнейшей задачей работы педагогов дополнительного образования является создание среды творческого общения детей, повышения их художественного мастерства.

В утвержденных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

В последнее десятилетие в районе сложилась определенная система по защите личных, имущественных и жилищных прав детей, соблюдению законодательства о несовершеннолетних.

В органах опеки и попечительства по состоянию на 01.09.2013 года состоят на учете 126 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приоритетным направлением деятельности отдела образования является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

В 2010 году в семьи было устроено 14 человек, в 2011 году – 16 чел., в 2012 г. – 9 чел., в 2013 г. – 9 чел. Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку, на усыновление), развивается форма приемной семьи. В настоящее время в районе сформировано 11 приемных семей, в них воспитываются 40 детей – сирот.

Увеличение количества приемных семей, имеющих значительное преимущество перед детскими домами и школами – интернатами, – важная задача отдела образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, а также в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей на территории Каширского муниципального района Воронежской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение предоставления услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе персонифицированного финансирования осуществляется посредством предоставления из бюджета муниципального образования бюджетных средств и субсидий муниципальным образовательным организациям на финансовое обеспечение затрат в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ и предполагает закрепление за детьми, проживающими на территории Каширского муниципального района

Воронежской области, индивидуальных гарантий оказания выбираемых ими услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Кадры системы образования.

Повышение кадрового потенциала работников сферы образования – одно из главных направлений кадровой политики системы образования, т.к. является важным условием, влияющим на повышение качества образования.

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование составляет 78,6 % (183 чел.)

Доля учителей пенсионного возраста составляет 17 % (42 чел.), доля педагогов мужчин 16 % (38 чел.), доля учителей в возрасте 30 лет – 16 % (39 чел.).

Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии является уровень заработной платы. Повышение заработной платы учителей стало одной из целей проекта модернизации региональных систем общего образования, реализуемого с 2011 года.

В указе Президента российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» поставлена задача доведения в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в регионе, доведения в 2013 году средней заработной платы дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования по направлениям: приобретение оборудования для обеспечения учебного процесса, пополнение фондов школьных библиотек, оплата повышения квалификации, профессиональной переподготовки руководителей образовательных учреждений и учителей расходы осуществляются за счет средств, выделенных из федерального бюджета. Высвободившиеся средства областного бюджета в рамках субвенции бюджетам муниципальных районов для финансирования общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования (учебные расходы) направляются на увеличение заработной платы педагогических работников. Повышение уровня квалификации ведет к повышению заработной платы педагогического работника в соответствии с утвержденным положением об оплате труда.

Инфраструктура системы образования.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня.

Выделение средств на закупку оборудования, улучшение материально-технической базы образовательных учреждений способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях до 80 % в 2013 г. Все школы района подключены к сети Интернет. В 6 общеобразовательных учреждениях закуплено и функционирует оборудование для дистанционного обучения.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся, предусматривающего внедрение современного технического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила увеличить охват обучающихся горячим питанием.

Все школы района оборудованы современными пищеблоками.

Институциональные и структурные реформы.

Отличительными особенностями политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Основными инструментами образовательной политики выступили: долгосрочная областная целевая программа «Развитие образования Воронежской области на 2011-2015 годы», долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования Воронежской области» на 2013-2014 годы», приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», проект модернизации региональной системы общего образования.

В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой определены в 2000 годы:

- нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- система оплаты труда, ориентированная на результат;
- независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов, мониторинг индивидуальных достижений обучающихся);
- общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;
- публичная отчетность образовательных учреждений.

Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

Сфера организации отдыха, оздоровления детей.

На сегодняшний день численность детей школьного возраста в районе – 1993 человека. Услуги по отдыху и оздоровлению сегодня получают , что составляет %.

В 2013 году объем средств на оздоровление и отдых детей из федерального, областного и местного бюджета составил – 1591069,25 руб., средства областного бюджета - 1130669,25 тыс.руб., муниципального - 309,200 тыс. руб., родительские средства – 13608 руб

Сфера защиты прав детей.

Согласно всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года.

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному собранию ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Инструментом практического решения вопросов сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ.

Учреждена должность Уполномоченного при Президенте российской Федерации по правам ребенка, учрежден фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Увеличился объем финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты меры социальной поддержки семей с детьми. Впервые в России проведена широкомасштабная общенациональная кампания по противодействию жестокому обращению с детьми, введен в практику единой номер телефона доверия.

В результате принятых мер наметились позитивы тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Прогноз развития сферы образования на период до 2020 года. Общее, дошкольное и дополнительное образование.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Сеть школ в сельской местности будут иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные административно и системой дистанционного образования.

Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и социальные функции культуры и спорта.

Сфера защиты прав детей.

Прогноз развития сферы социализации детей, нуждающихся в особой защите государства до 2020 года располагается в следующих значениях:

- снижение общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 100 чел.;

- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи с 100 % до 100 %.

- увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи, от количества выявленных детей, оставшихся без попечения родителей с 100 % до 100 %;

- обеспечение равных прав доступа детей с ограниченными возможностями здоровья к получению государственных услуг в области обучения и воспитания, определяющих эффекты социализации;

- возрастание доли кандидатов в замещающие родители, прошедших обучение на курсах подготовки из общего числа кандидатов в замещающие родители до 100 %.

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1663-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. N 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р;

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Стратегические документы регионального уровня:

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»);

- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от 8 июня 2012 года № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»);

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (распоряжение правительства Воронежской области от 27 июня 2012 года №383-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119-р).

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-

экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, начальное профессиональное, среднее профессиональное образование) в регионе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование.

Поэтому приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата.

Цели и задачи программы.

Цели:

- обеспечить соответствия качества образования запросам населения и перспективам развития общества и экономики;
- создание условий для успешной социализации и самореализации детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
2. создание современных условий обучения;
3. модернизация основных образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей.
4. Развитие института замещающих семей.
5. Адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
6. Развитие системы дополнительного образования детей, формирование мотивации к познанию и творчеству.
7. Обеспечение эффективного оздоровления и отдыха, развития интеллектуального потенциала.

Показатели достижения целей и задач.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года). Семьи будут обеспечены консультационными услугами по месту жительства и дистанционно.

Будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования.

Не менее 70-75 % детей 5-18 лет охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории усвоения образовательной программы.

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах уровня базовой инфраструктуры, которая включает основные виды благоустройства, высокоскоростной Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок – инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного или специального, поддержку в профессиональной ориентации.

Произойдет сокращение количества семей, стоящих на профилактическом учете и сокращение числа детей, лишившихся родительского попечения.

Результаты для общества и работодателей.

Будет повышен качественный уровень и доступность предоставляемых детям и семьям социальных услуг.

Общественность (родители, местное сообщество) будет включена в управление образовательными учреждениями и оценку качества.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, качестве их программ.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками положения семей и состояния здоровья обучающихся;

Результаты для педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - не менее 100 % к средней заработной плате в общем образовании региона. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников.

Для молодых специалистов будет организовано сопровождение со стороны опытных педагогических работников. Сохранится повышающий коэффициент (1,3) оплаты труда молодым специалистам, работающим первые пять лет, обеспечение автоматизированным рабочим местом, предоставление ипотечного кредитования.

Результаты для молодежи.

Реализация мероприятий по повышению эффективной молодежной политики будет направлена на создание условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенными несовершеннолетними, развитию патриотического воспитания граждан.

Целевые показатели достижения целей и решения задач программы.

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет».

Показатель 2. «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет».

Показатель 3. «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ».

Показатель 4. «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Показатель 5. «Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе, переданного не родственникам по опеку.

Показатель 6. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)»

Показатель 7. «Число детей, принявших участие в региональных, всероссийских мероприятиях по различным направлениям деятельности».

Показатель 8. «Число одаренных детей и их педагогов – наставников, получивших областную поддержку (премии)».

Показатель 9. «Количество детей, охваченных организации отдыхом оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста».

(Приложение 1).

Показатель 10. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования».

Показатель 11. «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»;

Показатель 12. «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»;

Показатель 13. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы»;

Показатель 14. «Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование»;

Показатель 15. «Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом»;

Показатель 16. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием»;

Показатель 17. «Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях».

Сроки и этапы реализации государственной программы.

Реализация программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014 – 2015 годы;

2 этап – 2016-2018 годы;

3 этап – 2019-2020 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов, обеспечение обязательств государства в сфере образования.

Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям.

Будут внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Будет осуществлена поддержка инновационных образовательных организаций.

2 этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиление вклада образования в социально-экономическое развитие района.

Будут сформированы компоненты системы оценки качества образования.

В районе будет сформирована современная сеть организаций общего и дополнительного образования.

3 этап будет направлен на развитие образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательной программы.

Будет сформирована система сервисов дополнительного образования, которая будет охватывать детей и молодежь программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате будет сформирована сеть образовательных организаций, реализованы федеральные государственные образовательные стандарты.

Система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Обоснование выделения подпрограмм.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» сосредоточены мероприятия по развитию дошкольного, общего образования, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

Подпрограмма 2 «Социализация детей - сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» позволит в полном объеме реализовать право каждого гражданина, независимо от уровня его подготовки особенностей развития и способностей на получение качественного, доступного, бесплатного и современного образования и право- жить и воспитываться в семье.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания», мероприятия, которые охватывают деятельность организации и учреждений предоставляющих услуги в сфере дополнительного образования детей и включает меры по:

1. Развитию инфраструктуры и обновлению содержания дополнительного образования детей;

2. Выявлению и поддержке одаренных детей.

3. Развитию кадрового потенциала системы дополнительного образования.

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей» включает в себя мероприятия, охватывают как детей школьного возраста, так и деятельность организаций и учреждений, предоставляющих услуги в сфере отдыха.

Финансовое обеспечение реализации Программы.

Общий объем финансового обеспечения Программы из средств областного бюджета в 2014-2022 годах в текущих ценах составляет 1833309,8 тыс.руб. (Приложение 2,3).

Наибольшие ассигнования предусмотрены в рамках подпрограммы: 1. «Развитие общего образования». Их объем составляет около 79 % средств Программы. Финансовое обеспечение подпрограммы 2 «Стратегия действия в интересах детей Каширского муниципального района». Составляет около 3 % от общего объема средств;

Подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания» - 0,8 %;

Подпрограмма 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей» - 0,7 %.

Значительный темп роста бюджетных расходов подпрограммы «Развитие общего образования» обусловлен передачей.

С 01.01.2014 г. обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях с муниципального бюджета в областной бюджет и опережающим повышением зарплат педагогических работников образовательных организаций при росте средней заработной платы в экономике Воронежской области.

Финансирование общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций будет осуществляться посредством предоставления из областного бюджета субвенций муниципальному бюджету по нормативно - подушевому принципу в соответствии с методикой распределения субвенций бюджетам муниципальных образований на основании нормативов.

Финансовое обеспечение программы на 2014-2022 годы осуществляется с учетом изменения прогнозной численности обучающихся, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников. В рамках программы планируется также финансовое обеспечение стимулирования повышения качества образовательных услуг.

Планируемое финансовое обеспечение в 2014 г. будет реализовано в рамках доведенных лимитов областного бюджета, будет осуществляться на основании расчетно-нормативных затрат, порядок которых будет определяться приказом департамента.

Анализ рисков реализации Программы.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;
- нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски;
- недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого персонала;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, а также с качеством Программы, обеспечением контроля ее выполнения.

Устранение организационных и управленческих рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного контроля за ходом реализации Программы, а также за счет корректировки программы на основании данных.

Снижение социального риска возможно за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы, демонстрации достижений реализации Программы.

Устранение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств и необходимого софинансирования из муниципального бюджета, а также привлечение внебюджетных источников.

Подпрограмма I

«Развитие дошкольного и общего образования».
Паспорт подпрограммы:

| | |
|---|--|
| исполнители подпрограммы | отдел образования администрации Каширского муниципального района |
| основные мероприятия | 1.1 Развитие дошкольного образования»; 1.2 Развитие общего образования; 1.3 Региональный проект «Современная школа»; 1.4 Региональный проект «Успех каждого ребенка»; 1.5 Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| цель подпрограммы | создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей образования |
| задачи подпрограммы | - модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в экономике; - обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотиваций педагогов к повышению качества работы. |
| основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей данного возраста; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования; - обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных технологий; - удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона; - удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня . - Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - Количество общеобразовательных организаций, |

| | |
|---|--|
| | <p>расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; - Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом; - Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием; - Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях. |
| сроки реализации подпрограммы | <p>срок реализации 2014-2020 г. первый этап – 2014 -2015 годы; второй этап – 2016 -2018 годы третий этап – 2019 -2020 годы</p> |
| объем и источники финансирования подпрограммы | <p>всего – 1811909,5 тыс. руб. из областного бюджета – 1607886,6 тыс.руб. согласно приложениям №2 и №3</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; - предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитание детей; - ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях; - предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования; - предоставление всем обучающимся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения; - получение возможности всем старшеклассникам обучаться по образовательным программам профильного обучения; - средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования; - обеспечение всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития; - увеличение доли молодых педагогов в образовательных учреждениях района, имеющих высокие результаты по итогам обучения в вузе. |
|---|---|

Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем.

В Каширском муниципальном районе в настоящее время действует:

- 3 - дошкольных образовательных учреждения
- 20 - общеобразовательных школ.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных учреждениях - 192 человека;
- в общеобразовательных школах - 1985 человек;

Определяющее влияние на развитие дошкольного и общего образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90 годы XX века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

В период реализации Программы продолжится рост численности детей, что потребует создание дополнительных мест в образовательных учреждениях дошкольного и общего образования.

Численность педагогических работников дошкольного общего образования:

- воспитателей в дошкольных организациях - 13
- учителей - 249

На текущий момент в сфере дошкольного и общего образования детей сохраняются следующие острые проблемы:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);
- низкие темпы обновления состава и компенсаций педагогических кадров;

- значительная доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

- недостаточный потенциал системы воспитания и медленное обновление ее технологий.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

1. ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования детей в сельской местности;

2. снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

3. недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

4. неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы.

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновлению его содержания и технологии образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

1) качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения;

2) формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

3) омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

4) поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ;

5) развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (0-3 лет).

Важнейшим приоритетом государственной политики является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очередь на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий дошкольных организаций.

В общем образовании приоритетом является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения.

Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации дистанционного обучения, должна разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы).

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения проектных, исследовательских методов,

позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всём протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству.

Цели и задачи подпрограммы.

Целью программы является:

Создание в системе дошкольного и общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

Задачи подпрограммы:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам дошкольного и общего образования;
- модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников к дальнейшему обучению;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Целевые показатели подпрограммы.

Показатель 1.1. «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей.

Показатель 1.2. «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности, детей 5-7 лет, обучающихся в школе» характеризует состояние дошкольной подготовки, которая имеет критическое значение для успешности обучения в начальной школе.

Показатель 1.3. «Удельный вес численности детей- инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных технологий» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 1.4. «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций характеризует кадровый ресурс системы образования.

Показатель 1.5. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании, общего образования – к средней заработной плате в регионе» характеризует престиж профессии учителя.

Показатель 1.6. «Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся.

Показатель 1.7. «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»;

Показатель 1.8. «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей»;

Показатель 1.9. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы»;

Показатель 1.10. «Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование»;

Показатель 1.11. «Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом»;

Показатель 1.12. «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием»;

Показатель 1.13. «Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях».

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- выполнение государственных гарантий общедоступности бесплатности дошкольного и общего образования;
- будут ликвидированы очереди в дошкольных образовательных учреждениях;
- обучающимся, независимо от места проживания будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные учреждения;
- средняя заработная плата педагогических работников составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике региона;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования организаций составит не менее 100 % от средней заработной плате в сфере общего образования в регионе;
- всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального роста.

Сроки и контрольные этапы реализации подпрограммы.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап – 2014-2015 год;

2 этап – 2016-2018 год;

3 этап – 2019-2020 год.

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного и общего образования детей независимо от места их жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного и общего образования детей. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и федеральный образовательный стандарт дошкольного образования.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

По итогам реализации первого этапа:

- всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования будет доведена до средней заработной плате в сфере общего образования;
- все общеобразовательные учреждения будут осуществлять обучение в соответствии с ФГОС ОО;
- будет обеспечено подключение 75 % школ к скоростному Интернету;
- не менее 10 % обучающихся будут участвовать в олимпиадах и конкурсах.

На втором этапе реализации подпрограммы (2016-2018 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования.

Будут реализовываться проекты по повышению квалификации педагогов, распространению учебно-методического обеспечения.

По итогам второго этапа реализации подпрограммы:

- всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования (с 2016 года);
- всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;
- все педагоги и руководители организаций дошкольного и общего образования детей пройдут повышение квалификации по современным программам обучения;
- будет создан банк лучших практик (образовательных программ) дошкольного и общего образования.

Третий этап подпрограммы (2019-2020 годы) ориентирован на развитие системы образования сервисов для удовлетворения запросов детей и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В сфере общего образования будут созданы условия для реализации ФГОС среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новые поколения цифровых образовательных ресурсов. Будет обеспечен новый уровень индивидуализации образования.

По итогам третьего этапа реализации подпрограммы с 2020 году:

- 100 % учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием дистанционного обучения;
- 10 % обучающихся будут обучаться в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Мероприятия 1.1. «Развитие дошкольного образования» направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг».

Для увеличения охвата услугами дошкольного образования предполагаются следующие мероприятия:

- строительство и реконструкция объектов дошкольного образования;
- капитальный ремонт объектов дошкольного образования;
- проведение мероприятий, способствующих развитию вариативных форм дошкольного образования;
- повышение квалификации педагогов и руководителей работников дошкольного образования учреждений;

- создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования 2014-2016 г.;
- средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования организаций будет доведена до уровня средней заработной платы в сфере общего образования.

Реализация мероприятия 1.1. направлена на достижение:

а) целевого показателя Программы доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, представлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей 3-7 лет, обучающихся в школе;

б) показателей подпрограммы:

1) удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития;

2) доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услугу дошкольного образования;

3) обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

в) показателей мероприятий:

- количество вновь построенных и реконструированных дошкольных образовательных организаций;

- количество дошкольных организаций, в которых был проведен капитальный ремонт;

- доля дошкольных организаций, оснащенных в соответствии с современными требованиями;

- доля педагогических руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации;

- общее количество мероприятий, проведенных в целях совершенствования научно-методического обеспечения;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании.

Сроки реализации основного мероприятия 1.1. – 2014-2022 годы.

Основное мероприятие 1.2. подпрограммы « Развитие общего образования» направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства.

Для решения этих задач мероприятие 1.2. предусматривает:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования;

- формирование новой технологической сферы в системе образования;

- формирование механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

- поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Оснащение общеобразовательных организаций учебными и учебно-лабораторным оборудованием, организация проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования.

«Основное мероприятие 1.3 подпрограммы 1 «Региональный проект «Современная школа».

Основное мероприятие направлено на повышение качества общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций.

Основное мероприятие реализуется по следующим направлениям:

- создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (проведение ремонта помещений общеобразовательных организаций, приобретение оборудования для кабинетов предметной области "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" и внеурочной деятельности);

- создание новых мест в общеобразовательных организациях (путем проведения мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства (пристройка к зданиям) зданий школ, оснащение средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Реализация основного мероприятия 1.3 направлена на достижение следующих показателей:

- «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Показатель определяется на основании данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

- «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Показатель определяется на основании данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем определения числа обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из средств федерального, областного, местного бюджетов (приложение №3).

«Основное мероприятие 1.4 подпрограммы 1 «Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Основное мероприятие направлено: на создание условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях; вовлечение детей и молодежи в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование здорового образа жизни; обновление материально-технического обеспечения (закупку средств обучения) существующей инфраструктуры системы дополнительного образования путем создания новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений.

Основное мероприятие реализуется по следующим направлениям:

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом путем проведения ремонта спортивных залов в общеобразовательных организациях;

- развитие школьных спортивных клубов;

- оснащения спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из средств федерального, областного, местного бюджетов (приложение №3).

Реализация основного мероприятия 1.4 направлена на достижение следующих показателей:

- «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы».

- «Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по следующим уровням общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование».

Методика расчета показателя:

$$Y = \frac{Ч_1 - Ч_2}{Ч_{общ.}} \times 100, \text{ где:}$$

Y - увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся (%);

Ч1 - число обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в отчетном периоде (по каждому уровню общего образования);

Ч2 - число обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в предыдущем периоде (по каждому уровню общего образования);

Чобщ. - общая численность обучающихся в отчетном периоде (по каждому уровню общего образования).

- «Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом».

Методика расчета показателя:

$$Y = СК1 - СК2, \text{ где:}$$

Y - увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом (ед.);

СК1 - количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом, в отчетном периоде;

СК2 - количество школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом, в предыдущем периоде.

- «Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием».

«Основное мероприятие 1.5 подпрограммы 1 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Реализация основного мероприятия направлена: на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; автоматизацию документооборота, отчетности и бухгалтерии, цифровизацию процесса обучения с выходом на индивидуальные траектории, непрерывное обучение педагога в режиме онлайн.

Основное мероприятие реализуется по следующему направлению: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия планируется: приобретение программного обеспечения, оборудования, его техническое обслуживание (ремонт); укрепление материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций (проведение ремонтных работ, приобретение мебели); повышение квалификации сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций по

внедрению целевой модели цифровой образовательной среды; повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Финансирование основного мероприятия осуществляется из средств федерального, областного, местного бюджетов (приложение №3).

Реализация основного мероприятия 1.5 направлена на достижение следующего показателя:

- «Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях».

Показатель определяется на основании данных, сформированных на конец отчетного года, и рассчитывается путем количественного подсчета общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.»

Мероприятия включают:

- механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально – экономическим и культурным потенциалом;
- внедрение моделей повышенного финансового обеспечения малокомплектных школ, оплаты труда педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

Реализация основного мероприятия 1.2. направлена на достижение целевых показателей.

а) Программы:

- удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;
- удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с пребыванием в общей численности обучающихся:

б) подпрограммы:

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий;

- удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями в общей численности обучающихся.

б) подпрограммы:

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей;

- удельный вес численности педагогических работников и руководителей учреждений дошкольного образования, прошедших курсы повышения квалификации;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования - к средней заработной плате в общем образовании, общего образования – к средней заработной плате в регионе;

- удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы.

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы в 2014-2022 г. – 1811909,5 тыс.руб., в том числе по годам реализации:

Согласно приложениям №2 и №3

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства областного бюджета.

Реализация подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование подпрограммы в заявленных объемах позволяет достичь поставленной цели.

Объем бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

К рискам подпрограммы относятся:

- экономические риски, обусловленные темпами инфляции, динамикой роста цен и тарифов;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве РФ и Воронежской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок общества, ведущие к снижению уровня общественной поддержки предусмотренных мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы;

- проведение регулярного контроля планируемых изменений в законодательстве.

Подпрограмма 2

«Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства»

| | |
|--------------------------|---|
| исполнители подпрограммы | - отдел образования администрации Каширского муниципального района |
| основные мероприятия | - социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства |
| цель подпрограммы | - целью является улучшение положения приемных семей и ведение работы по распространению на эти семьи мер социальной поддержки. |
| задачи подпрограммы | - социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства; - получение общедоступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. |

| | |
|--|---|
| целевые индикаторы и показатели подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа граждан, прошедших обучение в службах подготовки и сопровождении замещающих семей; - доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), - число замещающих семей, которые имеют право на получение единовременных выплат, - социализация детей после пребывания в замещающих семьях, - число детей переданных в приемные семьи, - число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 10 лет устроенных в семью, - число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте старше 10 лет, детей-инвалидов, а также переданных вместе с братьями (сестрами) на воспитание в семью, - число усыновленных детей получающих денежные средства на содержание |
| сроки реализации подпрограммы | срок реализации 2014-2022 г. первый этап – 2014 -2015 годы; второй этап – 2016 -2018 годы третий этап – 2019 -2020 годы |
| объемы и источники финансирования подпрограммы | из областного бюджета : 2014 г. –957,0тыс.руб. 2015 г. –18347,2тыс.руб. 2016 г. –18442,8тыс.руб. 2017 г. –17102,5тыс.руб. 2018 г. -13314,1тыс.руб. 2019 г. –15773,5тыс.руб. 2020 г.- 16399,3тыс.руб. |
| ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств, в соответствии с постановлением задачи. |

Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

За последнее десятилетие в Каширском районе Воронежской области был реализован широкий комплекс мер, направленных на защиту детей. Улучшение ряда показателей в различных сферах заботы о ребенке явилось результатом последовательной работы и совместных усилий органов управления различного уровня, органов местного самоуправления. В то же время проблема сиротства в Каширском районе Воронежской области по-прежнему остается актуальной. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, относятся к числу наиболее уязвимых категорий детей. Эти группы детей нуждаются в первую очередь в социальной реабилитации и адаптации, интеграции с обществом.

В районе приняты дополнительные меры, стимулирующие практику устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи. Установлены дифференцированные единовременные выплаты для граждан, принявших осиротевших детей

в свои семьи, ежемесячные денежные выплаты усыновителям, увеличено денежное содержание приемных детей, проживающих в сельской местности.

В целях улучшения положения приемных семей ведется работа по распространению на эти семьи мер социальной поддержки, установленных в районе для многодетных семей.

В органах опеки и попечительства по состоянию на 01.09.2013 года состоят на учете 130 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Приоритетным направлением деятельности отдела образования по обеспечению прав детей, лишенных родительского попечения, является развитие форм семейного устройства детей указанной категории.

В 2010 году в семьи было устроено 13 детей, в 2011 году – 16, в 2012 – 9. Помимо традиционных форм устройства ребенка в семью (передача под опеку (попечительство), на усыновление), в районе развита форма приемной семьи.

Первая приемная семья в районе была организована в 2007 году, в ней воспитывалось 5 детей. В настоящее время в районе функционируют 11 приемных семей, в которых воспитываются 41 ребенок.

За истекший период 2013 года доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семью, от количества выявленных по району составила 100 %.

Увеличение числа детей, лишившихся родительского попечения, устроенных в замещающие семьи, имеющих значительное преимущество перед традиционными детскими домами и школами-интернатами, – важная задача отдела образования на ближайшую перспективу.

Реализация комплекса мер по развитию семейных форм устройства привела к ряду позитивных изменений: наметилась тенденция к сокращению числа безнадзорных детей; осуществляется профилактика семейного неблагополучия; повышается качество и доступность социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основное назначение подпрограммы - совершенствование системы и механизмов поддержки семей с детьми, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Несмотря на достигнутые позитивные результаты, существует ряд проблем: социализация детей-сирот, воспитывающихся в интернатных учреждениях, численность которых на 01.09.2013 год составляет 12 человек.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит всесторонне укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в общество.

2.2. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики Каширского муниципального района в сфере реализации подпрограммы в интересах детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите, являются:

- повышение эффективности государственной системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение качественного образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;
- создание благоприятных условий семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика всех форм неблагополучия ребенка, защита их прав и законных интересов;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи подпрограммы

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы – создание благоприятных условий для развития и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы:

- социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства;

- получение общедоступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

Состав целевых показателей и индикаторов подпрограммы определен таким образом, чтобы обеспечить:

- наблюдаемость значений показателей (индикаторов) в течение срока реализации подпрограммы;

- охват всех наиболее значимых результатов реализации мероприятий; минимизацию количества показателей (индикаторов);

В состав показателей (индикаторов) подпрограммы включены показатели (индикаторы), отражающие формирование к 2020 году условий для социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Показатель 2.1. «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует усовершенствование работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

Уд

$$Дв = \frac{Уд}{Дс} \times 100\%$$

Дс

Дв - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

Уд - количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан;

Дс – общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными внешними факторами, влияющими на достижение показателей подпрограммы, являются:

1. Общее состояние социально-экономического региона, тенденции его изменения.
2. Внутриполитические факторы и тенденции в сфере государственного регулирования обеспечения сферы социализации детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства:

- принятие и реализация федеральных законов и иных нормативных актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов Воронежской области;

- направления, методы и объем реализации мер государственного регулирования процессами реализации мер, направленных на защиту детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- реализация на муниципальном уровне программ подготовки кандидатов в замещающие родители через организацию работы школы замещающего родителя;

- профилактика возвратов детей из замещающих семей;

- обеспечение социальной поддержки выпускников областных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере получения современного образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности и их социализацию в общество.

2.3. Сроки реализации и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2018 годы;

3 этап - 2019 - 2022 годы.

На первом этапе будет усовершенствована работа по семейному жизнеустройству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, профилактике отказов от детей среди усыновителей, опекунов, приемных родителей.

По итогам этого этапа:

- увеличится число граждан, прошедших обучение в службах подготовки и сопровождении замещающих семей;

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, возрастет до 100 % к 2015 году.

На втором этапе (2016 - 2018 годы) произойдет распространение передовых технологий по совершенствованию института семьи.

По итогам второго этапа:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, возрастет до 100 % к 2018 году;

На третьем этапе (2018 - 2020 годы) особое внимание будет уделено семейным формам жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

По итогам этого этапа:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, до 100%:

2.4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основные мероприятия подпрограммы направлены на реализацию поставленных целей и задач подпрограммы и государственной программы в целом. Основные мероприятия подпрограммы подразделяются на отдельные мероприятия, реализация которых обеспечит достижение показателей эффективности подпрограммы.

Подпрограмма 2 «Социализация детей – сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства» содержит 16 основных мероприятий, направленных на социализацию детей-сирот и детей, нуждающихся в особой заботе государства и обеспечение общедоступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основные мероприятия 2.5: «Субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение выплат единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью»;

п. 2.6. – 2.14. утратили силу;

2.15. «Единая субвенция бюджетам муниципальных районов по созданию и организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, организации деятельности по опеке и попечительству»;

2.16. «Единая субвенция бюджетам муниципальных районов для осуществления отдельных государственных полномочий по оказанию мер социальной поддержки семьям, взявшим на воспитание детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

2.5. Характеристика мер государственного регулирования

Выполнение мероприятий Подпрограммы будет осуществляться в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд", на основе государственных контрактов (договоров) на закупку и поставку продукции для государственных нужд, заключаемых государственными заказчиками Подпрограммы со всеми исполнителями подпрограммных мероприятий.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета, в том числе с выделением из областного бюджета субвенций:

- на содержание специалистов по опеке и попечительству;
- на содержание детей, переданных в приемные семьи;
- на выплату вознаграждения, причитающегося приемному родителю;
- на содержание подопечных детей в семьях опекунов (попечителей);
- на содержание детей, переданных на патронатное воспитание;
- на выплату вознаграждения, выплачиваемое патронатному воспитателю;
- на выплату усыновителям на содержание каждого усыновленного ребенка до достижения им возраста 18 лет;
- на выплату единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью;
- на выплату единовременного пособия при устройстве в семью ребенка-инвалида или ребенка, достигшего возраста 10 лет, а также при одновременной передаче на воспитание в семью ребенка вместе с его братьями (сестрами);
- на выплату единовременного пособия при усыновлении (удочерении) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств областного бюджета и средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

2.9. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей подпрограммы, относятся:

экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков в экономике;

законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных подпрограммой мероприятий;

социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных подпрограммой мероприятий.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

проведения комплексного анализа и прогнозирования внешней и внутренней среды исполнения подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий подпрограммы;

проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

мониторинга результативности реализации подпрограммы.

2.10. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

По итогам реализации подпрограммы достигнутые значения показателей будут составлять: «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 100 %.

Объем финансирования подпрограммы позволит обеспечить достижение указанных значений показателей и ожидаемых результатов, согласно приложениям №2 и №3

Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы 2.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с постановлением задачами.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Подпрограмма 3

«Развитие дополнительного образования и воспитания детей»

(в редакции постановления №663 от 21.12.2015)

Паспорт подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей».

| | |
|---------------------------------|---|
| исполнитель подпрограммы | отдел образования администрации Каширского муниципального района |
| основные мероприятия | <ul style="list-style-type: none">- развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей.- выявление и поддержка одаренных детей- формирование системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей- развитие дополнительного образования детей- введение механизма персонализированного финансирования в системе дополнительного образования детей |
| цель подпрограммы | - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию творчеству, создание среды и ресурсов для позитивной социализации детей. |
| задачи подпрограммы | <ul style="list-style-type: none">- развитие инфраструктуры и организации – экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дополнительного образования детей независимо от места жительства и социально – экономического статуса;- поддержка и сопровождение одаренных детей;- повышение эффективности и совершенствование патриотического воспитания, профилактики экстремизма в подростковой среде;- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования. |
| целевые индикаторы подпрограммы | - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - число детей, ставших лауреатами и призерами мероприятий и конкурсов различного уровня; - количество педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях, конференциях; - удельный вес численности руководителей системы дополнительного образования, прошедших в течении 3 лет повышение квалификации; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) до 80%; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования не менее 50%. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей-70 %. |
| | Увеличение числа детей, ставших лауреатами, призерами мероприятий и конкурсов различного уровня. |
| | Увеличение количества педагогов сферы дополнительного образования и воспитания, принявших участие в семинарах, совещаниях и иных мероприятиях до 30 чел. |
| | Удельный вес численности руководителей системы дополнительного образования прошедших в течении 3 лет курсы повышения квалификации 100 %. |
| | Увеличение количества публикаций в СМИ, Интернет-пространстве до 30 единиц. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | Согласно приложениям №2 и №3 |

Характеристика сферы реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей».

В 2013 г. в Каширском муниципальном районе действовало два учреждения системы дополнительного образования ДЮСШ и ЦДТ. Следует отметить, что в последние годы число учреждений дополнительного образования уменьшилось, прошел отток части кадровых и финансовых ресурсов, уменьшилась посещаемость детьми кружков и секций.

В Каширском муниципальном районе число программ дополнительного образования технической, художественно-эстетической и краеведческой направленности уменьшилось, зато увеличилось количество программ спортивной направленности.

Анализ качества и доступности ДОД позволяет сделать вывод о том, что оно остается недостаточно доступным для ряда категорий детей: с ограниченными возможностями здоровья; проживающих в сельской местности. Анализ кадрового обеспечения указывает на отрицательную динамику уменьшения количества педагогических работников, уменьшение доли специалистов с высшим образованием существуют проблемы в подготовке, повышении квалификации педагогических кадров.

Необходима также переподготовка и повышение квалификации руководителей учреждений ДОД в сфере менеджмента.

Недостаточно развиты новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, а также методические сопровождения дополнительного образования

В настоящее время остается актуальным решением следующих задач:

- становление системы выявления и развития детской одаренности на основе инновационных технологий;
- поддержка деятельности учреждений дополнительного образования.
- материальное стимулирование детей- победителей областных конкурсов, фестивалей и соревнований.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей, описание ожидаемых результатов подпрограммы.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности и услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление программ за счет модернизации организаций моделей. В сфере дополнительного образования до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий.

Основная цель программы: развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей.

Основные задачи:

1. Поддержка и сопровождение одаренных детей, адресная государственная поддержка учреждений дополнительного образования.
2. Развитие инфраструктуры системы дополнительного образования, обеспечивающих равную доступность услуг дополнительного образования.
3. Повышение эффективности и совершенствование форм гражданского и патриотического образования, профилактики экстремистских проявлений в подростковой сфере.
4. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей.
5. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми.

Сроки реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей».

Подпрограмма будет реализована в 2014- 2020 годы:

первый этап – 2014-2015 годы

второй этап – 2016 -2018 годы

третий этап – 2019 – 2020 годы.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Основное мероприятие 3.1. подпрограммы «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей».

Сроки реализации: 2014-2015 гг.

В рамках данного мероприятия будет осуществлено:

- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования Каширского муниципального района;
- укрепление материально-технической базы учреждений общего образования, предоставляющих услуги дополнительного образования детей;
- поддержка программы дистанционного обучения в сфере дополнительного образования;
- введение механизма персонализированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

Данное мероприятие направлено на достижение показателей:

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Методика расчета показателя:

$$ДОВ = \frac{Чв}{Чо} \times 100,$$

где: ДОВ – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чв – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;

Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет».

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования».

Методика расчета показателя:

$$\frac{Чсерт}{Чо} \times 100$$

ДОсерт =

где: ДОсерт – охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%);

Чсерт – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования;

Чо – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании.

Будут достигнуты следующие результаты:

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей увеличится до 70 %.

Усовершенствуется материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

Будут созданы условия для обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально- экономического статуса

Основные мероприятия 3.2 подпрограммы 3 «Выявление и поддержка одаренных детей».

Сроки реализации: 2014-2022 годы

В рамках основного мероприятия 3.2. будет осуществлено:

- поддержка талантливой молодежи в рамках отбора по направлениях: в социально значимой и общественной деятельности, учебно-исследовательской деятельности, в художественном творчестве, в любительском спорте;

- организация и проведение выставок, мастер-классов, встреч с выдающимися деятелями науки, искусства;

- направление для участия талантливых детей в конкурсах и мероприятиях.

Основное мероприятие должно быть направлено на достижение показателей подпрограммы 3:

- число детей и молодежи, ставших лауреатами и призерами мероприятий, конкурсов различного уровня (человек);

- число одаренных детей и их наставников, получивших областную поддержку.

Основное мероприятие 3.3. подпрограммы 3: «Формирование системы конкурсных мероприятий в сфере дополнительного образования».

Сроки реализации 2014-2020 годы.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача:

1. Совершенствование формы гражданского и патриотического образования и воспитания детей.

В рамках мероприятия 3.3. будет осуществлено:

- организация и проведение системы конкурсов и мероприятий в рамках эколого-биологического, туристско - краеведческого, социально-педагогического, художественно-эстетического направления;

- организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов, соревнований патриотической направленности;

- организация и проведение конкурсов, акций и иных мероприятий, направленных на профилактику экстремистских направлений в подростковой среде.

Основные мероприятия 3.4. подпрограммы 3 «Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования».

Срок реализации: 2014-2020 годы.

В рамках данного мероприятия будет решена следующая задача:

Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования.

Будет осуществлено:

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

- участие педагогов в конкурсах, семинарах;

- организация научно-практических конференций, выставок по системе дополнительного образования детей.

Будут достигнуты следующие мероприятия:

- удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования детей, прошедших течение трех последних лет повышение квалификации, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей 100 %.

Будут подготовлены квалифицированные кадры, владеющие современными технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков.

Основные мероприятия 3.5 подпрограммы 3 «Развитие информационно-методического обеспечения системы дополнительного образования и развития одаренных детей».

Сроки реализации: 2014-2020 годы.

В рамках реализации данного мероприятия будет решена следующая задача подпрограммы: организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о возможностях получения дополнительного образования, обеспечения методического сопровождения и мониторинга развития сферы дополнительного образования и воспитания детей.

В рамках мероприятия будет осуществляться:

- приобретение методической литературы, пособий, изданий, освещающей вопросы реализации системы дополнительного образования и воспитания;
- организация информационного обеспечения в области патриотического воспитания;
- научно-методическое обеспечение в сфере профилактики экстремистских проявлений в подростковой среде

Подпрограмма 4

«Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей Каширского муниципального района»

Паспорт подпрограммы 4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей Каширского муниципального района».

| | |
|--|--|
| исполнитель подпрограммы | отдел образования администрации Каширского муниципального района |
| основные мероприятия | - нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей; - совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведение детской оздоровительной кампании. |
| цель подпрограммы | - обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей. |
| финансовое обеспечение программы | |
| ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением; - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных и профильных лагерях; - увеличение численности работников административного и основного персонала учреждений отдыха, охваченных повышением квалификации; - доля выполненных планов заданий, выданных надзорными органами по обеспечению санитарно-гигиенического и |
| Задачи подпрограммы | создание нормативно-правовой базы, регулирующей |

| | | |
|----------------------|------------|--|
| | | организацию сферы оздоровления и отдыха детей, обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей, создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы |
| Целевые подпрограммы | индикаторы | увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста |

Характеристика сферы реализации подпрограммы «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей Каширского муниципального района»

На сегодняшний день численность детей школьного возраста составляет 1985 человек. Услуги по отдыху и оздоровлению в условиях стационарных детских лагерей и лагерей дневного пребывания получают 1160 детей.

Проблемы, которые необходимо решить в рамках подпрограммы:

1. Несоответствие материально-технического состояния объектов для оздоровления современным требованиям.
2. Преобладание лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений.
3. Низкий уровень кадрового обеспечения организации отдыха и оздоровления детей.
4. Недостаточный уровень информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления.
5. Недостаточный уровень информирования населения о возможностях сети учреждений и организации, предоставляющих услуги по отдыху и оздоровлению.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели.

Цель программы – обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и развития детей.

Основные задачи:

- 1) Создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей.
- 2) Обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей.
- 3) Создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей.

Подпрограмма будет реализована в 2014-2020 годах.

первый этап – 2014-2015 годы

второй этап – 2016 -2018 годы

третий этап – 2019 – 2020 годы.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы:

Мероприятие 1 подпрограммы 4 «Нормативно-правовое обеспечение организации отдыха и оздоровления детей».

Сроки реализации: 2014-2015 годы.

Будут решены следующие задачи подпрограммы:

- 1) Создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления и отдыха детей.
- 2) обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере оздоровления и отдыха детей.
- 3) создание современной системы управления процессов оздоровления и отдыха детей.

Будет осуществлено:

- 1) Разработка нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей.
- 2) разработка методических материалов для организаторов летнего отдыха.

Основное мероприятие 2, подпрограммы 4 «Мероприятия по развитию механизмов административной среды».

Сроки реализации: 2014-2020 годы.

- 1) создание системы взаимодействия всех субъектов в организации сферы оздоровления и отдыха детей.
- 2) обеспечение комплексной безопасности учреждений отдыха и оздоровления детей.
- 3) обеспечение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в учреждения отдыха и оздоровления детей.

Основное мероприятие 3 подпрограммы 4 «Организация круглогодичного оздоровления детей».

Сроки реализации: 2014-2020 годы.

Будут решены следующие задачи:

- 1) организация отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания.
- 2) Организация оборонно-спортивных профильных лагерей.

Основные мероприятия 4 подпрограммы 4 «Совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании».

Сроки реализации: 2014-2020 годы

Будут решены следующие задачи:

1. создание системы информационно-методической поддержки сферы оздоровления детей.
2. Совершенствование кадрового и информационного -методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании.
3. Привлечение студентов педагогических учебных заведений для работы в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей.
4. Реализация программы патриотического воспитания детей.

Финансовое обеспечение программы.
Общий объем финансирования подпрограммы.

Реализация мероприятий программы планируется осуществлять за счет средств областного бюджета, средства муниципального бюджета, а также внебюджетные средства. В качестве внебюджетных средств планируется привлечение средств родителей.

Общий объем финансирования подпрограммы – 150027,6 тыс.руб.

В том числе областных средств – 1897,4 тыс.руб., муниципальных средств – 1897,4 тыс.руб., родительская плата 132,8 тыс.руб, согласно приложениям №2 и №3.

Финансирование подпрограммы будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных на эти цели законом Воронежской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период.

22.03.2016 9:45

Подпрограмма 5
«Обеспечение реализации муниципальной Программы»

Паспорт подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной Программы».

| | |
|--|---|
| Исполнитель подпрограммы | Отдел образования администрации Каширского муниципального района. |
| Основные мероприятия | -финансовое обеспечение деятельности органов муниципальной власти; -финансовое обеспечение выполнения других расходных обязательств. |
| Цели подпрограммы | обеспечение организационных условий для реализации Программы. |
| Задачи подпрограммы | - разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; -мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, -анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений. |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2014 – 2020 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы | Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом: 2014 год –8675,2тыс. руб. 2015 год –9873,0тыс. руб. 2016 год –10179,9тыс. руб. 2017 год –10281,7тыс. руб. 2018 год –10384,5тыс. руб. 2019 год –10488,4тыс. руб. 2020 год –10593,2тыс. руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | -своевременное принятие нормативных правовых актов необходимых для реализации мероприятий Программы; - наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; - высокий уровень открытости информации о результатах развития образования. |
| Объемы и источники финансирования подпрограммы | согласно приложениям №2 и №3 |

5.1 Характеристика сферы реализации подпрограммы 5 «Обеспечение реализации муниципальной Программы», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной Программы» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках Программы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

5.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы 5.

В соответствии с приоритетами стратегических документов основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы 5.

Приоритетом государственной политики в сфере реализации подпрограммы 5 является:
-создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Цель и задачи подпрограммы 5

«Обеспечение реализации муниципальной Программы».

Целью подпрограммы 5 является: обеспечение организационных условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы 5:

- разработка нормативных правовых и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы,
- анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 4.

Целевой показатель - количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

В результате реализации подпрограммы 5 будет обеспечено:
своевременное принятие нормативных правовых актов, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования.

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в 3 этапа:

этап-2014-2015 годы;

этап-2016-2018 годы;

этап-2019-2022 годы.

На первом этапе (2014 - 2015 годы) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе "дорожной картой" достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На втором этапе (2016 - 2018 годы) мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

На третьем этапе реализации подпрограммы 5 (2019 - 2020 годы) система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

К 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Программы.

5.3. Характеристика и основных мероприятий подпрограммы 5.

Основное мероприятие 5.1 подпрограммы 5.

Основное мероприятие 5.1 " направлено на осуществление управления в сфере образования.

Действие основного мероприятия направлено на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении образования. Обеспечение управления в сфере образования района связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников, текущими расходами на содержание аппарата управления, в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Основное мероприятие 5.1 направлено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Программы реализуется "дорожная карта", обеспечивающая взаимосвязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы

Реализация данного основного мероприятия направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 5:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

В результате реализации основного мероприятия будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые правовые акты для осуществления изменений в сфере образования;

сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы. Сроки реализации основного мероприятия - 2014 - 2020 годы.

Основное мероприятие 5.2 подпрограммы 5

Основное мероприятие 5.2 «Методическое обеспечение и повышение уровня устойчивого функционирования образовательных организаций», «Обеспечение бухгалтерского учета» направлено на эффективное использование бюджетных средств», на методическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

Реализация данного основного мероприятия 5.2 направлена на достижение следующих целевых показателей подпрограммы 5:

количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы.

Основное мероприятие 5.3 подпрограммы 5

Основное мероприятие 5.3 «Уплата налогов, сборов и иных платежей» направлено на эффективное использование бюджетных средств.

5.4. Основные меры муниципального и правового регулирования подпрограммы 5

В рамках основного мероприятия 5.1 подпрограммы 5 будут осуществляться работы по разработке правовых актов, направленных на обеспечение планируемых изменений в сфере образования, в том числе связанных с реализацией федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

5.5. Информация об участии общественных, научных и иных организаций, а также внебюджетных фондов, юридических и физических лиц в реализации подпрограммы муниципальной программы 5

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов и физических лиц в реализации подпрограммы планируется на добровольной основе.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 5

Бюджетные ассигнования района на реализацию подпрограммы по годам распределяются следующим образом, согласно приложениям №2 и №3

5.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 5

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Это потребует внесения изменений в Подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. К финансово-экономическим рискам также относится неэффективное использование ресурсов подпрограммы. Управление данным риском будет обеспечено в рамках организации мониторинга и экспертно-аналитического сопровождения реализации подпрограммы.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

5.8. Оценка эффективности реализации подпрограммы 5

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится на основе оценок по трем критериям:

- степени достижения целей и решения задач муниципальной программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы и их плановых значений, приведенных в приложении 2 к Порядку, по формуле:

$$C_{\text{д}} = Z_{\text{ф}} / Z_{\text{п}} * 100\%$$

где:

$C_{\text{д}}$ - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

$Z_{\text{ф}}$ - фактическое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной

программы;

Z_n - плановое значение целевого показателя (индикатора) муниципальной программы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_a = Z_n / Z_\phi * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

- соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом и ее подпрограмм, представленных в таблице 3 приложения к Порядку,

по формуле:

$$Y_\phi = \Phi_\phi / \Phi_n * 100\%$$

где:

Y_ϕ - уровень финансирования реализации основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_ϕ - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Φ_n - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

Приложение 1
к постановлению администрации
Каширского муниципального района
№ 1267 от 10.12.2013 (в редакции постановления №81 от
29.01.2019, №72 от 10.02.2020, №337 от 03.08.2020)

| № п/п | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, показателя (индикатора) | Единицы измерения | значения показателя (индикатора) по годам реализации государственной программы | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Программа «Развитие образования в Каширском муниципальном районе на 2014-2022 годы» | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма №1 «Развитие дошкольного и общего образования» | | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.1 «Развитие дошкольного образования» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях" | % | 30,8 | 31,0 | 31,07 | 31,47 | 32,4 | 32,1 | 33,6 | 34,0 | 37,0 | 40,0 |
| 2 | "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3 | "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 5 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования) " | % | 35,0 | 35,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основное мероприятие 1.2 «Развитие общего образования» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий" | % | 0,0 | 9,0 | 9,0 | 18,0 | 18,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 2 | "Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в регионе" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Основное мероприятие 1.3 «Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей" | единица | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |

24.09.2026 13:39

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2 | "Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей" | человек | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 357 | 437 | 600 | 850 |
| «Основное мероприятие 1.4 «Региональный проект «Успех каждого ребенка»». | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы" | единица | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| «Основное мероприятие 1.5 «Региональный проект «Цифровая образовательная среда»». | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях" | единица | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| Подпрограмма №2 «Социализация детей- сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)), в том числе по договору о приемной семье либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, по | % | 95,1 | 96,2 | 99,2 | 99,2 | 99,2 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | договору о патронажной (патронате, патронатном воспитании) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подпрограмма №3 «Развитие дополнительного образования и воспитания детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 3.1 «Развитие инфраструктуры и обновление содержания дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)" | % | 30,75 | 80,23 | 85,43 | 87,35 | 93,49 | 93,56 | 93,4 | 93,7 | 93,9 | 94,0 | | | | | | | | |
| 2 | "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования с использованием сертификата дополнительного образования" | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма №4 «Создание условий для организации отдыха и оздоровления детей Каширского муниципального района» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | "Увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей школьного возраста" | человек | 1160 | 1160 | 1170 | 1188 | 1260 | 1277 | 1936 | 1955 | 1975 | 1990 |
| 2 | "Увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания, загородных детских оздоровительных и профильных лагерях, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" | % | 55,4 | 55,6 | 55,7 | 56,0 | 58,1 | 57,0 | 71,8 | 72,0 | 72,0 | 72,0 |
| Подпрограмма №5 «Обеспечение реализации муниципальной Программы» | | | | | | | | | | | | |
| 1 | "Исполнение расходных обязательств муниципального бюджета" | % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Приложение 2
к постановлению администрации
Каширского муниципального района
№1267 от 10.12.2013
(в редакции постановления №81 от 29.01.2019, №72 от 10.02.2020,
№337 от 03.08.2020)

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств местного бюджета (далее - ГРБС) | Расходы местного бюджета по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2022 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | «Развитие образования в Каширском муниципальном районе на 2014-2022 годы» | всего | 57032,0 | 72752,3 | 83886,7 | 84654,1 | 87079,8 | 97071,2 | 93403,0 | 71950,0 | 70132,0 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 1 | «Развитие дошкольного и общего образования» | всего | 48337,8 | 59635,6 | 70374,9 | 70738,5 | 71516,1 | 81108,0 | 76240,0 | 55281,0 | 53242,0 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.1 | Развитие дошкольного образования | всего | 7226,8 | 13479,7 | 11592,0 | 13792,1 | 14624,2 | 15978,8 | 15670,0 | 13709,0 | 12792,0 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| Основное мероприятие 1.2 | Развитие общего образования | всего | 4111,0 | 46155,9 | 58782,9 | 56946,4 | 56891,9 | 65098,0 | 60569,1 | 41569,5 | 40421,7 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.3 | Региональный проект «Современная школа» | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 31,2 | 0,3 | 0,6 | 1,9 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.4 | Региональный проект «Успех каждого ребенка» | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 26,4 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 1.5 | Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,6 | 1,9 | 0,0 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 2 | «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства» | всего | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 3 | «Развитие дополнительного образования и воспитания детей» | всего | 4691,8 | 7606,2 | 7296,0 | 8821,0 | 10148,0 | 10352,5 | 10269,0 | 9784,0 | 9905,0 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |
| ПОДПРОГРАММА 4 | «Создание условий для организации отдыха и | всего | 59,3 | 193,8 | 251,4 | 264,6 | 541,0 | 570,9 | 600,0 | 400,0 | 400,0 | |
| | | в том числе по ГРБС: | | | | | | | | | | |

Приложение №3

к постановлению администрации №1267 от 10.12.13
(в редакции постановления №81 от 29.01.2019, №72 от 10.02.2020,
№337 от 03.08.2020)

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия | Источники ресурсного обеспечения | Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб. | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|--|--|
| | | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2022 | 2022 | 2022 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА | «Развитие образования в Каширском муниципальном районе на 2014-2022 годы» | всего, в том числе: | 232783,9 | 293340,4 | 267775,9 | 263767,7 | 273898,1 | 302807,8 | 300395,2 | 283236,9 | 281237,5 | | | |
| | | федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3055,5 | 3224,4 | 8837,1 | 8200,4 | | | |
| | | областной бюджет | 175751,9 | 220588,1 | 183889,2 | 179113,6 | 186818,3 | 202681,1 | 203767,8 | 202449,8 | 202905,1 | | | |
| | | местный бюджет | 57032,0 | 72752,3 | 83886,7 | 84654,1 | 87079,8 | 97071,2 | 93403,0 | 71950,0 | 70132,0 | | | |
| | | внебюджетные фонды | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | | | |
| | | всего, в том числе: | 223132,7 | 260354,1 | 234355,4 | 230762,7 | 244007,6 | 267645,6 | 267290,7 | 250363,8 | 247850,7 | | | |
| | | федеральный бюджет | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3055,5 | 3224,4 | 8837,1 | 8200,4 | | | |
| | | областной бюджет | 174794,9 | 200718,5 | 163980,5 | 160024,2 | 172491,5 | 183482,1 | 187826,3 | 186245,7 | 186408,3 | | | |
| | | местный бюджет | 48337,8 | 59635,6 | 70374,9 | 70738,5 | 71516,1 | 81108,0 | 76240,0 | 55281,0 | 53242,0 | | | |

