

Отдел образования администрации Каширского муниципального района
Воронежской области

П Р И К А З

26 апреля 2021 г.

№ 78

Об утверждении плана – графика (дорожной карты) муниципальных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально- технических условий» в 2021 году.

В соответствии с приказами департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 29.01.2021 № 56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021г», от 16.03.2021 №256 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 25.05.2020 №476», от 22.03.2021 №311 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (школы с низкими образовательными результатами)- участников регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально- технических условий» в 2021 году, от 22.03.2021 № 316 «Об утверждении плана – графика (дорожной карты) региональных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на

индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий» в 2021 году.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план-график (дорожную карту) муниципальных мероприятий по проекту (Приложение 1)
2. Муниципальному координатору (Трошина Л.П.) обеспечить:
 - 2.1. Организацию и проведение мероприятий в части касающейся.
 - 2.2. Координацию реализации мероприятий дорожной карты организациями-соисполнителями.
 - 2.3. Оценку и анализ эффективности реализации региональных мероприятий в соответствии с концепцией проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий»
 - 2.4. Подготовку адресных рекомендаций по итогам оценки и анализа эффективности реализаций муниципальных мероприятий.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела образования
администрации Каширского
муниципального района



Л.А Еренкова

Приложение №1
к приказу отдела образования
от 26.04.2021 № 78

План – график («Дорожная карта»)

муниципальных мероприятий по проекту методической помощи школам с низкими результатами обучения и проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию комплексных многоуровневых программ перевода этих школ в эффективный режим развития, направленных на индивидуализацию обучения, повышения качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий»

в 2021 году.

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты	Муниципальный координационный совет	Март	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы: - Контекстная информация - Включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - Информация о детях с ОВЗ в ОО
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР	Отдел образования	Март	Муниципальный координационный совет Определен муниципальный координатор Закрепление кураторов
1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				
4	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2)	Образовательные организации	Март	Заключение о возможности реализации образовательной программы

5.	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР	Муниципальный координационный совет	Март	Разработан модуль ДК
6	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательные организации муниципалитета для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Образовательные организации	Март - Май	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				
8	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1)	Образовательные организации Муниципальный координационный совет	Апрель - Май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков. Выявлены дефициты в кадровом обеспечении Составлен перечень вакансий
9	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП	Образовательные организации Муниципальный координационный совет	По отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров и АУП Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК
10	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель»	Отдел образования	Февраль	Снижение риска кадрового дефицита
11	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие	Образовательные организации	Май - Сентябрь	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические, информационные).
1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
12	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер-классов для педагогов и т.д.	Образовательные организации	В течение года	Освоение новых технологий в образовании Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия
13	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.)	Образовательные организации	В течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога