

П Р И К А З

от 31.08.2020 г.

№ 106

Об утверждении плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Каширском муниципальном районе на 2020-2025 гг.

В соответствии с Концепцией выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи в региональной образовательной системе Воронежской области 2020-2025 годы, утвержденной распоряжением правительства Воронежской области от 23.06.2020 № 784-р, в целях создания системы выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи, формирования образовательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка, осуществления межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми, осуществления психолого-педагогического сопровождения для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Каширском муниципальном районе на 2020-2025 гг. (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Разработать нормативные документы для реализации плана мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в подведомственных учреждениях.

2.2. Активизировать работу по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Мещерову Е.М.

Руководитель отдела образования
администрации Каширского
муниципального района



Л.А. Еренкова

План

мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Каширском муниципальном районе

| № п/п | Мероприятие | Срок | Исполнитель | Результат |
|---|---|----------------|--|---|
| 1. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи | | | | |
| 1. | Разработка и издание нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне | в течение года | Отдел образования | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным |
| 2. | Проведение конкурсов, соревнований и мероприятий на муниципальном уровне | в течение года | Отдел образования, образовательные организации | программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей |
| 3. | Проведение муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников | в течение года | Отдел образования | численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального и |
| 4. | Проведение диагностических процедур по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи | в течение года | образовательные организации | основного общего и среднего общего |
| 5. | Разработка диагностического инструментария для выявления способностей и | в течение года | образовательные организации | образования (процентов) в 2020 году -47%; в 2021 году – 49%; в 2022 году – 51%; |

| | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|--|
| | талантов у детей и молодежи | | | в 2023 году – 53% |
| 6 | Разработка программы адресного мониторинга динамики достижений детей победителей олимпиад, соревнований, конкурсов различного уровня | в течение года | образовательные организации | в 2024 году – 54% в 2025 году – 55% |
| 7 | Введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио». | в течение года | образовательные организации | |
| 8 | Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем (муниципальном, региональном) в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне | в течение года | отдел образования | |

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

| | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|--|
| 1 | Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся | в течение года | образовательные организации | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным |
| 2 | Организационное сопровождение участия обучающихся в мероприятиях | в течение года | образовательные организации | программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего |

| | | | | |
|---|---|----------------|-----------------------------|--|
| | соревнованиях разного уровня | | | общего образования, участвующих в олимпиадах и иных |
| 3 | Формирование базы данных о детях, проявивших выдающиеся способности | в течение года | образовательные организации | конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей |
| 4 | Разработка алгоритма социально-педагогического сопровождения одаренных детей | в течение года | образовательные организации | численности обучающихся по основным образовательным программам |
| 5 | Разработка программ адаптации одаренных детей | в течение года | образовательные организации | дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего |
| 6 | Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одаренных детей, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров | в течение года | образовательные организации | образования (процентов) в 2020 году - 10 процентов; в 2021 году - 12 процентов; в 2022 году - 14 процентов; в 2023 году - 16 |
| 7 | Проектирование программ сопровождения развития одаренных детей в соответствии с разными видами детской одаренности | в течение года | образовательные организации | процентов; в 2024 году - 18 процентов; в 2025 году - 20 процентов |
| 8 | Разработка и реализация различных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию | в течение года | образовательные организации | |

| | | | | |
|----|--|----------------|-----------------------------|--|
| | индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей | | | |
| 9 | Разработка тематических (профильных) каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей в соответствии с различными видами их одарённости | в течение года | Образовательные организации | |
| 10 | Создание и реализация различных образовательных и социальных проектов, в том числе и интегрированных (информационных, социальных, творческих, исследовательских и др.) | в течение года | Образовательные организации | |
| 11 | Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнёров | в течение года | Образовательные организации | |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------------------|
| 12 | Формирование модели психологического сопровождения одаренных детей в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программу подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям | в течение года | Образовательные организации |
| 13 | Проектирование программ сопровождения развития одарённых детей в соответствии с разными видами детской одаренности | в течение года | Образовательные организации |
| 14 | Предоставление возможностей одарённым детям для публикаций их исследовательских, творческих работ | в течение года | Образовательные организации |

3. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| 1 | Реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме | в течение года | Образовательные организации | Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам |
| 2 | Организация научных, спортивных и творческих мероприятий для детей и молодёжи | в течение года | отдел общего и дополнительного образования, образовательные организации | дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам |
| 3 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, сопровождение индивидуального маршрута обучения обучающихся с ОВЗ | в течение года | Образовательные организации | дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам |
| 4 | Обеспечение | в течение года | Образовательные организации | дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в образовательных программах, проектах различного уровня направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам |

| | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|--|
| | исследовательских работ | | | |
| 5 | Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных учреждений (подготовка публикаций, статей) по итогам опытно-экспериментальной работы | в течение года | образовательные организации | |
| 6 | Реализация широкого спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для одаренных детей | в течение года | Образовательные организации | |
| 7 | Осуществление дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов одарённых детей | в течение года | Образовательные организации | |
| 4. Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и образовательные организации Воронежской области | | | | |
| 1 | Организация участия обучающихся олимпиадах, организованных ВУЗами | в течение года | Образовательные организации | |
| 2 | Введение новых форм организации обучения одаренных детей на основе моделей интеграции общего и дополнительного образования, реализация | в течение года | Образовательные организации | |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|--|
| | сетевых программ | | | |
| 5. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития и способностей и талантов у детей и молодёжи | | | | |
| 1 | Обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства | в течение года | Образовательные организации | Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам работы с одаренными детьми: в 2020 году - 2 человек; в 2021 году - 2 человек; в 2022 году - 2 человек; в 2023 году - 2 человек; в 2024 году - 2 человек; в 2025 году - 2 человек |
| 2 | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по программам работы с одаренными детьми на базе ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион», ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова», Образовательного Центра «Сириус» | в течение года | Образовательные организации | |
| 3 | Организация работы творческих групп, формирование для них тематики проблемных семинаров по вопросам сопровождения одарённых и талантливых обучающихся | в течение года | Отдел образования, образовательные организации | |
| 4 | Консультирование педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для одарённых детей, создания тематических программ, | в течение года | Образовательные организации | |

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------------|--|
| | исследовательских работ | | | |
| 5 | Обобщение результатов опытно-экспериментальной (исследовательской) деятельности образовательных учреждений (подготовка публикаций, статей) по итогам опытно - экспериментальной работы | в течение года | образовательные организации | |